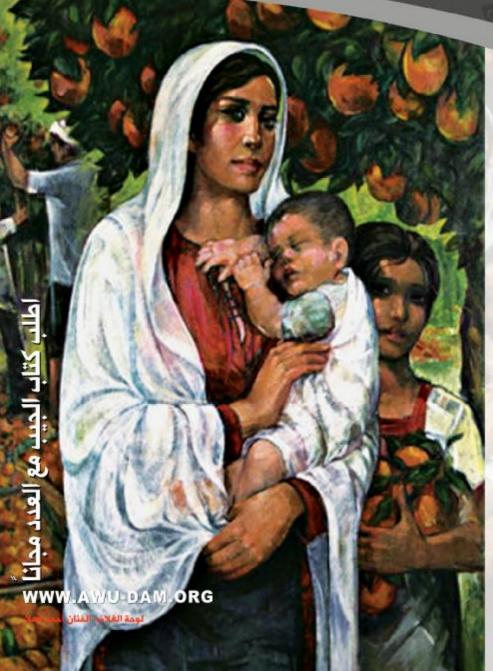






السنة الأربعون ــ العدد 467 آذار/ مارس 2010



درسم من الأدب السومري

بلاغة التكثيف

ملائكة الغياب

العدد

مجلة أدبية شهرية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق

المدير المسؤول اد حسين جمعة رئيس اتحاد الكتاب العرب

ر ئيس التحرير

<u>فادية غيبور</u>

عبد القادر الحصنى

هيئة التحرير

د. نادية خوست خيري الذهبى محمد حمدان د. فايز الداية عبد الرزاق عبد الواحد د. يوسف جاد الحق د. نزار بریك هنیدی

> الإخراج الفني سندبا عثمان وفاء الساطي

للنشر في المجلة

- ترسل الموضوعات مطبوعة أو بخط واضح وعلى وجه واحد من الورقة. ولا تقبل إلا النسخة الأصلية.
- يراعى في الشعر أن تكون القصائد مشكولة في المواضع الضرورية. مع مراعاة علامات الترقيم.
- ب ألا تكون المادة منشورة من قبل. حيث ستمتنع المجلة عن التعامل أي كاتب يثبت أنه أرسل للمجلة مادة منشورة في أية مطبوعة.
- عِي في الدراسات قواعِدِ المنهج العلمي من حيث التوثيق وذكر
- المراجع والمصادر حسب المصول.
 هيئة التحرير هي الجهة المحكمة والمخوّلة بالموافقة على النشر أو الاعتدار دون ذكر الأسباب.
 يرسل الكاتب اسمه الثلاثي واسم الشهرة الذي يُعرف به (إن كان له اسم شهرة) وعنوانه البريدي، ونبذة عن سيرته الذاتية، وصورة شخصية (للمرة الأولى فقط).
 - لا تعاد النصوص لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المواد جميعاً.. يفضل أن تكون مرفقة بالصورة المناسبة والضرورية

الأراء الواردة في المواد المنشورة لا تعبّر بالضرورة عن رأى المجلة.

للاشتراك في المجلة

داخل القطر أفراد 17..

الموطن العربسي أفسراد ٣... ٤٠٠٠

مؤسسات 7...

خارج الوطن العربي

مؤسسات

باسم رئيس التحرير - اتحاد الكتاب العرب دمشق - المزة أو تستر اد

<u>ص.ب:</u> ۳۲۳۰ هاتف: ۲۱۱۷۲۴۰ ـ ۲۱۱۷۲۴۳ ـ ۲۱۱۷۲۴۰ ـ فاکس:

البريد الإلكتروني: E-mail unecriv@net.sy//aru@net.sy موقع اتحاد الكتاب العرب على شبكة الإنترنت:

www.awii-dam.org

المراسلا

محتوى الموقف الأدبي

فادية غيبور	الاحتفال بالحياة	٥	الافتتاحية
د. حبیب بوهرور د. شاکر مطلق	التوصيف الإجرائي لنظرية التراث من الأدب السومري	9 7 7	T. 42
د. نبیل طعمة حفناوي بعلي حسین حموی	الثقافة العربية صورة المراة البطلة دور المنتديات الادبية بدمشق		بجوث ودر اسات
سين حوي عسان حنا	ور المسوت الادبية بمسل	79	
عزت الطيري جلال قضيماتي	خمس قصائد نهر الندى	V Y V 7	<u> </u>
محمود علي السعيد صلاح بوسريف حسن المطروشي	صرخة الحمى قصائد قمر العارفين		•3₹
محي الدين محمد غانم بو حمود	ملائكة الغياب مكاشفات حارس الصقيع	A7 A9	
حاتم عبد الجواد إبراهيم محمد طارق الخضراء	ابناء واصداء بين الصدى والحكايات	٩٨	Ţ
رجب كامل عثمان عبد الكريم الزعبي	عام جدید کیف یصیر الحزن حضارة		

العدد ٢٦٧ اذار

عزيز نصار	عربة في العاصفة	1.9	
مؤيد الطلال	المويّة	111	
د. نظمیة أكراد	الام متقاطعة	۱۳۰	
د. مجد بوظو المالكي	هكذا تكلمت راهبتي	١٤١	1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
رسلان عودة	شال لیلی	١٤٧	: 9
مصعب إسماعيل	عشق عصري	101	.
عارف الخطيب	لقاء	107	• •
ناریمان ملص	حكايات الذات	109	
د. ثائر زین الدین	عيسى عصفور شاعر العروبة	177	0
مالك صقور	قراءة في رواية العصف والسنديان	۱۸۳	
د. محمد صابر عبید	بلاغة التكثيف	١٨٨	
د. عبد الله شطّاح	التضليل التجنيسي	197	7
د. أنس بديوي	عندما يتكلم الصمت	715	9
حسني هلال	مقاربات البطرس	719	
			• 1
	مسابقة المزرعة	777	

الاحتفال بالحياة

فادية غيبور

بين أوراق صفراء عمرها اثنتا عشرة سنة لفت انتباهي هذا العنوان: الاحتفال بالحياة.. قرأت الورقة الشاحبة حد الاصفرار فوجدتني أتحسر على ما فاتني من ألوان الكلام الجميل في حمى العمل المكتبي اليومي.. ورأيت ملء روحي عرائس الشعر تهوم في الوديان وترتقي جذلى قمم الجبال الخضر، تخترق مسامات الجسد منسربة إلى جداول الدم.. مشعلة فيها حرائق مقدسة.. وأحسست بالدم يشتعل ويسمو محلقاً في فضاءات بلا حدود معلنا ولادة الكلمة.. معمداً حروفها في أنهار من الموسيقى .. معلناً كينونة الشعر وولادة الشاعر... وبدءاً من "فيرجيل" و "هوميروس" توجت الأسطورة الشعر سيداً للفنون الأدبية وأعلنت الشاعر سادن الكلمة المقدسة يتلقى الأسرار الإلهية من خلالها..

باركه زيوس المتربع على عرش الألوهة في قمم جبل أولمب... ومنحه جوبيتر قوة الكلمة واتفقت بقية الآلهة أن تمنحه شيئاً من روحها فامتزجت في روحه. أحلام أبولو وسهام كيوبيد... جمال أفروديت وحكمة منيرفا ونشوة باخوس.. وإذا كان هذا حال الإغريق والرومان فماذا عن أجدادنا العرب؟.. والإجابة هنا للتاريخ الذي علمنا أن الشعر ديوان العرب...

ففي تلك الصحارى المترامية الأطراف حيث القمر المعلق على هامات النخيل وكثبان الرمال بسقت عبقريات شعرية ما تزال إلى يومنا هذا مثار نقاش وجدل وموضع إعجاب وانبهار.. ما جعل للشعر العربي خصوصيته فكان الشاعر حامل الرسالة وصاحب الحظوة حيثما حل وارتحل، ويبدو أن أجدادنا كانوا عاجزين عن تفسير مسألة الإلهام أو الإبداع فربطوا الشعر بالجن والشياطين الذين يسكنون وادي عبقر وتخيلوا أن هؤلاء الجن والشياطين هم الذين يملون على الشعراء قصائدهم وتمادوا في ذلك فأعلنوا لكل شاعر شيطاناً.. فهذا "الهوجل".. وذاك "الهوبر" وذاك.. له ما تيسر من شياطين الجمال والفتنة والإغواء..

ولم تكن أمم الأرض الأخرى بمنأى عن هذه الحكايات الموروثة. غير أنها وردت

بصيغ وأسماء مختلفة. فثمة أبولو إله الشعر والموسيقى والجمال وكيوبيد إله الحب المعروف بسهامه النارية الموجهة إلى القلوب.

الشعر إذن عند الشعوب جميعها كان حالة متفردة وكان الشاعر إنساناً متميزاً يقطف نجوم الكلمات من سماء العبقرية ثم يصوغها عقوداً حالية من الكلمات اسمها. القصيدة... فماذا عن الشعر اليوم؟ وهل تراجع سيد الفنون الأدبية عن مواقعه؟ أم تنازل عن عرشه لغيره من هذه الفنون؟.

ليس السؤال جديداً أو ذكياً؛ فقد تردد على شفاه الكثيرين وأجاب عليه كثيرون، هذا يقول: نعم وذاك يقول: لا.. فماذا يمكن أن نقول في نهاية العقد الأول من القرن الواحد والعشرين؟..

تختلف الآراء بحسب الاختصاصات والمواقع فالقاص يقول: القصة أولاً، والمسرحي يؤكد أن المسرح أولاً والشاعر لا يتردد هو الآخر في أن يصرخ هو الآخر: لا... بل إنه الشعر...

وإذا كانت الآراء تختلف وتتباين في تحديد الأولوية لفن أدبي دون آخر فهي تتفق جميعها على أن الكلمة الجميلة الهادفة الطالعة من ألق الفجر وذوب الضوء وعرق الجباه الصامدة في كلّ أرض مهددة بالغزو والخراب والدمار..

ربما كان للشعر عند أجدادنا العرب بشكل خاص مكانته المتميزة كونه من وجهة نظر هم الاحتفال الأحلى بالحياة. وحالة خاصة من الإبداع تختزل اللحظات الأكثر توهجاً والأصدق نبضاً في الحياة وتخطف منها إيقاع الروح ورفيف القلب فتومئ أكثر مما تقول وتلمّح أكثر مما تصرح، فإذا به يتجاوز المسافات، ويأسر القلوب، ويتجاوز جدران السجون، وأسوار المعتقلات ليعلن ولادة الفينيق من رماده كل يوم... بل كلّ لحظة من لحظات حياة الشاعر.

الشعر هو الاحتفال بالحياة. لأنه يدخل الوجع الإنساني إلى قوس قزحه ثم يحرقه بموشور ألوانه، ويمد أصابعه الضوئية ليرسم العالم لوحة جديدة مرسومة على ضفاف المدارات الدافئة...

ويقول قائل: هذا كلام غير دقيق.. ونوع الشعر هو الذي يحدد ذلك والجواب ربما.. لكن بحدود.. فالشعر هو ذاك الكلام الجميل المعبأ حدّ الانفجار بالألم والأمل معاً.. والشعر هو الفن الأدبي الذي يصنع ملكوت المحبة والسلام والشموخ والترفع عن الصغائر.. الشعر الذي أعني هو الشعر الذي تلده الحياة.. والذي يلد الحياة بغناها وجمالها، بأريج بيادرها ونسائم شطأنها وبأهازيج بسطائها وأحلام عشاقها وطموحات ثوارها... ومن ثمّ كان للشعر عيده الخاص ويومه المختلف من خلال تنظيم مهرجانات شعرية في يوم الشعر العالمي.. في الواحد والعشرين من شهر آذار في كلّ عام...

وخصوصية الشعر لا تنفي تواصل الفنون الأدبية وتناغمها فالقصة قد تقترب من الشعر والشعر قد يلامس القصة، وقد يلامس الرواية أو المسرحية؛ وهذا ما يلاحظه أي متابع للحركة الأدبية خلال النصف الثاني من القرن العشرين وفي العقد الأول من القرن الواحد والعشرين. علماً أننا ما زلنا نذكر تلك الملاحم والمسرحيات الشعرية العالمية والعربية

_____ فادية غيبور

الخالدة.. ما يرسم لنا لوحة أمل تتوالد ألوانها أعياداً للأجناس الأدبية كافة..

الأدب فضاء رحب بلا حدود ولا حواجز بين كواكبه ومداراته وأينما حلق الأديب كان في ملكوت الأدب. فليختر كل منا مداره وليشرع حروفه لفضاءات الحقيقة المتوهجة ولتفاصيل الحياة المتواترة يجد نفسه في فضاء الأدب... وأخيراً.. أيها الأصدقاء ...

أياً كان الفن الأدبي الذي تبدعون .. فإن حروفكم ستعلن بداية الاحتفال بالحياة هل نبدأ احتفالنا بالشعر والنثر معاً؟!.. تعالوا نحاول.

qq

التوصيف الإجرائي لنظرية التراث عند الشاعر العربي المعاصر - مقاربة لنظرية التراث والمثاقفة -

د. حبيب بوهرور

برز الموقف النقدي عند الشاعر العربي المعاصر من التراث في قراءاته وفق جدلية الحضور والغياب؛الحضور في الراهن من خلال توظيف مجموعات منتظمة من تقانة التناص مع الذاكرة التاريخية، ضمن سياقات الحاضر في شتى تقاعلاته من جهة والغياب جراء قدرة بعض الشعراء على خلق نوع من الحواجز الوهمية، التي تحول دون قراءاتهم الإرادية لبنية التراث كفاعل سياق.

كفاعل سياقي. لهذا أعتقد أن مقاربة اشكالية الموقف من التراث، يجب أن تنطلق أولا من ضبط علاقة القارئ (الشاعر) ذاته بالتراث أولا، ثم قراءته لهذا التراث بناء على ما يأتي:

ن القراءة المادية للتراث على أساس أنه أثر

القراءة المفتوحة للتراث المرتبطة بسياقه الزمني والتاريخي والاجتماعي . وقد فصل الدكتور مجمود أمين العالم

وقد قصل الدكتور محمود أمين العالم فيما سبق حين راجع التراث ضمن آلية الحضور التفاعلي في الراهن، لا ضمن الأثر الملموس ماديا لهذا التراث ـ و تساءل قائلا:"ما هو التراث؟ ولعلي أصدم الكثير من القراء عندما أجيب:بأنه لا يوجد تراث في ذاته، فالتراث هو قراءتنا له، فهو موقفنا منه، وهو توظيفنا له! لست أقصد من هذا أنني أنفي أو الغي الحقيقة الذاتية للتراث ـ بغير شك ـ موجود، قائم متحقق بالفعل موضو عيا وماديا،

في نص في فكر، في معرفة علمية، في ممارسة، في سلوك، في عمارة، في بناء، في ممارسة، في بناء، في نظام حكم، في أشكال تعبير قولية وحركية أو مادية... في خبرة إلى غير ذلك. والتراث موجود قائم يتحقق كذلك بالفعل زمنيا في لحظة تاريخية لتشكّل تاريخنا القومي التراثي العام. على أن هذا الوجود التراثي المتحقق ماديا وزمنيا وتاريخيا ينتسب إلى الماضي، ولهذا فهو تراث أي أنه أثر، حتى وإن بقيت معالمه ماثلة قائمة أمامنا على نحو مادي أو معنوي، على أنه ليس فعلا أقوم به، بممارسته، بتحقيقه ابتداء، وإنما هو تحقيق سابق على وجودي، ولهذا فحقيقته في ذاتها مشروطة بمدى معرفتي بها، وطبيعة من خلال النظرة السابقة لفلسفة التراث

من خلال النظرة السابقة لفلسفة التراث من خلال النظرة السابقة لفلسفة التراث نظر الشعراء الرواد إليه، وشكلوا مواقفهم ضمن فضاءات اجتماعية وسياقية وأيديولوجية عديدة من التراث، في تقديري، هو موقف من الماضي لأ موقف من الماضي، "فحسب موقفي من الحاضر بكون موقفي من الماضي وليس العكس كما يقال أو يظن"(٢). فلشعراء الرواد مشارب أيديولوجية رسمتها الحركية الاجتماعية لما بعد الحرب العالمية الثانية خلال مراحل الخمسينيات والسبعينيات، فكان منهم الملزم والملتزم، واليوقعي الانتقادي، والبورجوازي الإشتراكي، والواقعي الانتقادي، والبورجوازي

المتحرّر، فلا غرابة إذا كان يتشكّل الموقف من التراثُ ضمن فضاءات متنوعة تشترك كلها في عملية مراجعة عامة وشاملة للتراث، خاصة إدًا تقمّص الشاعر الناقد دور المتلقي أو القارئ(في عصر القارئ)في عصر القارئ)في أثناء مراجعة المادة التراثية ليوظفها توظيفا عصريا يسكن حاضر القارئ ويصبح بعض أقنعته وأرديته.

وقد حدد الدكتور جابر عصفور قراءتين أساسيتين للتراث، يتشكل الموقف انطلاقا منهما، القراءة الأولى هي القراءة الوصفية للتراث حيث يُعزل التراث عن القارئ تماما لكي يراجع الاثر مراجعة محايدة تماما أما القراءة الثانية فهي قراءته ضمن فاعلية تثاقفية مع القارئ ذاته، الأمر الذي يضفي عليها صبغة أيديولوجيةً بحيث يُسقط حضور العصر والقارئ معا على المِقروء(التراث)وتَاريخه(٣). وهذا ما ظل يؤكد عليه الدكتور محمود أمين العالم في قوله"التراث لا يوجد في ذاته وإنما هو قراءتناً له، وموقفنا

منه وتوظِيقُنا له"(٤).

مذا أن تشكيل الموقف من وأفهم من هذا ان تسكيل الموقف من التراث يجب أن يؤسس على وفق منظور العصر وعلى أساس الية الشعور بالعصر ذاته، وهذا ما نادى به الدكتور حسن حنفي في مشروعه الحضاري وقراءته للتراث حين طالب بضرورة إعلاء ألية الشعور، لأند"أهم من العقل وأدق من القلب وأكبر من الوعي"(٥). فالتجديد، فَي تَقديري، يجب أن ينطلق من إعلاء الواقع النقافي وإعطاء الأولوية للمعاملات، والتجارب الأيديولوجية، وطرح البدائل وتشكيل الأنموذج المتغير ضمن سياق قراءة الأثر (الثابت) ورسم الموقف (المتغير).

وانطلاقا من فلسفة قراءة وتشكيل الموقف من التراث، دخل الشعراء الرواد المعاصرين مجال التنظير، فقدموا مواقفهم وأطلقوا العنان لمشاعرهم في صياغتها، فقد كانوا في مراحل تجريبية أولى، سُمَح لهم فيها بقراءة الموروث الثقافي والإبداعي العربي قراءة ذاتية وأيديولوجية تأسيسية تارة اخرى خاصة حين ترتبط هذه القراءة ارتباطا جدليا بقضية الحداثة، فلا تطرح قضية التراث إلا وقضية الحداثة حاضرة ضمن نص الحديث، ويرجع ذلك، في تقديري، إلى العلاقة التكاملية التي تجعل من الحداثة خلال هذا الطرح(تراث وحداثة)" محاولة تركيب بين

التراث والتجديد، والأصالة والمعاصرة"(٦) في نظر بعضهم، وعند بعض أخر هي"التغاير"، وهي الخروج من النمطية والرغبة الدائمة في خلق المغاير "(٧). خْلُقُ المغاير"

سمعير (۱) يتضح هذا أكثر فأكثر كلما أراد الشاعر الناقد التنظير للعملية الإبداعية وإعلاء الموقف، لأن"في موقف الشاعر من التراث تتضح معالد الثورة، ومن ثم تتضح الحداثة ...فلما أخذ الشاعر يتساءل عن مدى ارتباطه بالتراث- ومن ثم بالماضي وبالتاريخ - اصبح على ابواب ثورة جَديدة"(٨)، لاعتقادي ان تحديد مفهومي التراث في ضُوء علاقته بالحداثة هو جوهر العملية الإبداعية والتنظيرية معا عند الشاعر المعاصر، فكُل آليات تشكيل القصيدة المعاصرة من تورة الوزن والقافية ولغة نمطية وأساليب الخطابة والوصف الجاهز، لا يمكنها أن تتحقق إبداعيا إلا بعد أن يحدّد الشاعر موقفه من الموروث اولا وعلاقة هذا الأخير بها حسب الحُدَّاثَةُ والتَحديثُ لديه، "وما الخروج عن البحر إلى التفعيلة ونبذ مقولة القاموس الشعري القافية الموحدة والبحث عن والثورة علم مقاييس جديدة للشعر الجديث إلا ترجمة لمفهوم , من خلال فهم بمعيني للتراث والحداثة أولا، وفهم معين للعلاقة بينهما

فما هو مفهوم التراث عند الشعراء الرواد؟ وما هو موقفهم منه؟ وما هي علاقة التراث بالحداثة؟ وكيف تجسّد هذا في إبدأعهم الشعري؟

لم يستطع الشعراء الرواد - في حدود إطلاعي وبحثي - أن يصلوا إلى مفهوم واحد ودقيق للتراث، وإنما استطاعوا أن يحصلوا شبه إَجْمَاعَ عِلْى ضَرُورة رَبِطُ ٱلْمُورُونِ بِٱلْعُمَلَيَةُ ألإبداعية عامة، والشعرية على الخصوص، لاعتقادي أن مراجعتنا للتراث هيي مراجعة للحاضر، وأن فهمنا للحاضر يجب أنَّ ينطلق نحو إعادة قراءة التراث في ضوء الحاضر لا العكس "فالماضي عند معظم رواد الشعر العربي الحر ليس شيئا منفصلا عن الحاضر والمستقبل، إنه يحى الحياة الجديدة والإنسان المعاصر، ينمو بنموة ويتطور بتطوره فِهو لِيس كتلة جامدة أو مجرّد كتاب أو مخطوط أو أثر محدّد، بل هو جزء لا يتجزأ من حياة الإنسان ومن واقعه المعيش. والقديم لا يبقى جامدا بل يتطور عبر التاريخ والبيئات الهرام)

وقد جسّد هذا الموقف الشاعر صلاح عبد الصبور في أعماله النثرية التي ضمت معظم تنظير اته للعملية الإبداعية من جهة، ولعلاقة هذه والفكري العملية بالموروث الشعري وٍالحَصْاري، وَالْعُربي والإنسّانّي منّ جّهةَ

يبدأ بناء الموقف عند عبد الصبور من ضرورة قراءة إلتراث الشعري قراءة منهجية وموضوعية متأنية، حتى نتمكن من غربلة الْإِيجابي من التراث، "فالشعر العربي القديم ترأت هائل متناثر في بطون المجموعات اوين وكتِب الأخبار والسيّر، وليس هناك من شك في أن ذلك الذي يجرؤ على الخوض في هذه المجموعات والدواوين من عامة القراء سيصطدم بمتلاطم الموج وغريب الأنواء. ومن هنا كانت الحاجة الماسة إلى إعادة عرض ذلك التراث وانتقاء ما يجد فيه القارئ المعاصر ما

لَّأنَّهُ يخاطب الإنسان على اختلاف إزمانه ومكانهُ..."(١١)، وذلك شرّط أن يقرأ هذا التراث قراءة موضوعية تعود إلى الماضي لفيهم الحاضر في ضوء الماضي وليس العكس، كما فعل بعض الشعراء المعارضين لأنماط وأشكال وصيغ تراثية كثيرة، جعلتهم يعيدون إحياء التراث وبعثه في غير مبعثه ويلبسونه حلة لم تعد تليق بمقامه، وهذا ما فعله شوقي مثلًا حين راح يعارض الكثير من قصائد البحتري وابن زيدون وغيرهما، متناسيا أن واقعه غير واقعهم ومتطلبات الصياغة الشعرية لم تعد مثل متطلباتهم في زمنهم الماضي.

من هنا عمل صلاح عبد الصبور على مقاربة ماهية التراث ضمن حركية الإبداع وعلاقة هذه الحركية بالشاعر المبدع ذاته حين اعتِبر أن"التِراث هو جذور الفنان الممتدة في الارض، والفنان الذي لا يعرف تراثه يقف معلقًا الأرض والسمأء وقد تكون كلمة التراث سهلة المفهوم عند معلمي اللغة والأدب، فالتراث عندهم هو كل ما خطه الأقدمون وحفظته الصفحات المسودة، أما الشاعر فالتراث عنده هو ما يحبه من هذا الذي خطه الأقدمون وحفظته الصفحات، التراث عنده هو ما يجد فيه غذاء روحه ونبع إلهامه وما يتأثره، أو يتأثر به

من النماذج فهو مطالب بالاختيار دائما، مطالب بأن يجد له سلسلة من الأدباء والأجداد من أسرة الشعر"(۱۲).

ولا يجب أن يفهم مما سبق أن صلاحا يدعو إلى تماهي الشاعر مع تراث إسلافه بعدما يكونَ قُد نهل من حيد الشعر، وقرأ أروع النثر، و حفظ منهما الكثير، فهذا من شأنه أن يقوي الملكة اللغوية للشاعر ويربطة بوقائع وتجارب شعرية تخلق أمامه مسارات جديدة لا تحاكم ولا تعارض بالضرورة مسارات الأقدمين، لهداً يؤكد عبد الصبور على إجبارية قراءة التراث قراءة ِ راشدة ِ مِن جهة، ومتبصَّرة وواعية من جُهةً أخرى، لكثرة ما في التراث من تناقضات فكرية وحضارية من شأنها أن تأثر على بناء الموقف النقدي عند الشاعر المعاصر من التراث من هنا"ينبغي إذن أن تتم العودة إلى تراتنا عودة متبصرة مستيقظة، وأن يلقي هذا التراث في نفوسنا من الحضارة المعاصرة ويدمجا معاً، وتتم باندماجهما مزاوجة ذوقية فنية من ثوبها الشاعر المعاصر، كما خرجت حياتناً المعاصرة في مظاهرها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية من هذا الزواج التاريخ بين وراثاتنا وتقاليدنا وبين حضارة العالم المعاصر "(١٣).

ويجدّد صلاح عبد الصبور اليات مراجعة

ويحدد صدر التراث على النحو الآتي: اعتبار التراث العربي اعتبار التراث العربي علم علم ﴿ ضرورة اعتبار التراث العربي الفنّو والإبداعي بنية تاريخية منفتحة على حقب وعصور تاريخية أخرى متلاحقة الأن "تراث الأمة الفني حياة متصلة بُأخذ غدها من حاضرها، "ويمند أمسها إلى يومها وهو المكون لوجدانها، والملوّن لنظِرتها للحياة والكون والكائنات (٤١)، أثناء لحظة المخاض الإبداعي عُند الشاعر المعاصر، خاصة عندما يحاول (الشاعر)أن يوقق بين قراءاته وتنظيراته وبين اللخظة الإبداعية الهاربة، لحظة صياغة الموقف والفكرة

والنظرية فنيا. القراءة اللغوية التعاقبية للموروث الشعري، ضمن ثنائية الثابت والمتحول في المادة والمدونة اللغوية العربية، لأن عمر اللغة إلعربية كلغة تعبير أدبي عمر طويل يتجاوز أعمار كثير من اللغات الحية، فإن أوائل ما روى لنا من شعر عربى تمتد إلى مائة

وخمسين سنة قبل الإسلام، وها هي ذي اللغة قد سلخت بعد الإسلام ألفا وأربعمائة سنة وما زالت لغة نامية حية متطورة معبرة"(١٥). ولا يجب أن يفهم من هذا أن عبد الصبور يدعو إلى محاكاة اللغة القديمة أو تمجيدها، وإنما موقفه السابق هو الدلالة على عمق الموروث اللغوي العربي، بما احتوى من مؤهلات ومحمولات فكرية وحضارية وإنسانية خالدة، يمكننا أن نستغلها في صياغة المتن الشعري والإبداعي الحديث دون أن نقع في التنميط أن المحاكاة اللغوية، دون أن نقع في التنميط أن المحاكاة اللغوية، قاموس خلفه الأموي أو العباسي أو المعاصر وذلك مظهر صحي للتطور اللغوي"(١٦).

إنصابي المهارة اللغوية، وإتقان أساليب الكلام في قُواميس الماضي العربي، وذلك حتى لأ يجيد العائد إلى قراءة التراث عن هدفه الأسمى وهو فهم هذا التراث في ضوء الحاضر، أمام صغوبة لغته والاختفاء دلالاته وراء غموض لفظه أو وعورة بعض تُراكيبه ...نخطئ لو أردنا لقارئنا المعاصر، أو طّالبناه، أن يعود إلى مجموعات الشعر القديم كالمفضليات والأصمعيات أو إلى موسوعات الأدب وسير الشعراء كالأغاني والإمالي واليتيمة دون أن ننير له دربة ونلقي له في الطريق بعلامات الأمان" (١٧) إحسن الانتقاء أثناء العودة لقراءة التراث، وذلك بالنسبة للقارئ المتلقي لهذا التراث في مراحلهِ الأولى، ويفهم من هذا الموقف عند عبد الصبور ضرورة وضع المختارات العامة والخاصة أمام المتلقي العائد، أو الراغب في العودة إلى قراءة الموروث كبعد فني أو إبداعي خالد، وذلك حتى لا نصدمه كمنلق لا نعلم مستويات القبول والرفض لديه بناء على أسسه الجمالية والدوقية والفنية الخاصة الفراثنا الشعري- ككل تراث إنساني - فيه الباذخ والوسط والداني إلى الأرض، وفيه الخالد الباقي على كل عصر وفيه ابن عصره الذي لا تسعفه أنفاسه على الحياة إلى أبعد مِن يومه القريب. وقد فطن سوانا من الأمم إلى الأمر فأعدوا المجموعات المختارة التي يلتقطون فيها الجواهر من القول وينضدونه ويبدعون في

عرضه، مختارين لكل شاعر رائعته أو روائعه، وفي كل عصر مبدعه أو مبدعيه، فتكون تلك المجموعات هي سبيل الناشئ في لغة أمته"(١٨). ويمكن جمع هذه الأليات الأربع في مراجعة التراث وقراءته عند عبد الصبور في هذا الشكل:

ويعلن عبد الصبور خلاصة موقفه من التراث في موقف صريح واضح قائلا "أنته تعلُّمُونِ أَنَّ الشُّعْرِ العِربِيُّ قَدِيمِ العَمْرِ، وقديما قالُ الجاحظ إن عمر الشعر العربي يسبق الإسلام بحوالى قرنين من الزمان، فمعن تى هذا أن الشعر الان يجاوز سبتة عشر قرنا، أو ألفًا وستمآئة سنة، هَذَا أيضا أن تراثنا الشعري هو الذي يجعل شاعرنا المعاصر صاحب نظرة ومنهج في تِّذوق الشُّعْرِ وفهمه فالشاعِرُ- في رِّأي-ينموّ أساساً من التراث، و الشاعر يحمل تراثه الشعري في باطنه، ومن هذا التراث الشعري يكون انطلاقه ويكون فهمه وتقديره لدور الشعر ..."(١٩). ولا يفهم من هذا عند صلاح ضرورة الشاعر المعاصِر في التراث، وإنما يفهم منه العكس تماما، أي وجوب قراءةً التراث قِراءة تِفاعلية وتزامنية معا، من شأنها أن تخلق آفاقا أمام القارئ، لا تقطع صلته مع ماضيه ولكنها في الوقت نفسه لا تجعله حبيس أطر وِأنماط إبَّداعيَّة لم تعد تصلح لعصبره، "فهذا الموروث لم يكن لينتزع الشاعر العربي من عروقه أومن جذوره، ولكنه كان جديرا بأن يثير الموروث حوارا بينه وبين القديم". (٢٠)

ويدهب الدكتور الشاعر عبد الله حمادي بعيدا في قراءة التراث وربطه بالراهن الشعري، خاصة في كتابه "الشعرية العربية بين الإتباع والابتداع "وفي مجموع الحوارات المتناثرة في الصحف والجرائد والمجلات إنه الشاعر، في تقديري الذي، قرأ التراث قراءة موضوعية بعدما غاص في كنوز التراث، وبعدما جرب الكتابة انطلاقا من آليات التراث ولكنه سرعان ما تجاوز هذا المنظور دون أن يغدر بالعهد الذي قطعه للتراث يقول:". الذي لا يتحول هو الجماد هو الموات هو الانكسار إنني مازلت على العهد مع كل قناعاتي، أنا أديب مسكون على جاجس التراث حتى النخاع "(٢١).

علمنا أن الشاعر قد عاش ودرس فترة طويلة في إسبانيا، بما تحمله هذه الأخيرة من إرث حضاري وثقافي عربي، خلد الموروث العربي والإسلامي لأزيد من ثمانية قرون لقد راجع التراث مرَّاجعة بني خلالها علاقة مع الأخر، ولم يقتصر على العودة المعارضة فحسب؛ وإنما عاد وهو يحمل معه أسئلة من الحاضر يقرأها ويحاول فهمها في ضوء الماضي، والعكس صحيح أيضاً، يقُولْ: "بدَّأْت أدرك قيمة مذا التراث يوم وقفت وجها لوجه مع آداب أخرى ومكنتني اللحظة الهاربة من معانقتها في لغتها الأصلية، فحصل لي ما يشبه المكاشفة بلغة المتصوفة. أنذاك أدركت ما بخبئه تراثنا العربي الإسلامي من كنوز لم يقدرها أُدعياء الثقافة حق قدر ها، بل راح بعضهم يطالب الحداثة" (٢٢). بإعدامها حتى يتسنى له ولوج الحداثة"(٢٢). ويتضح مما سبق أن حمادي الشاعر لا ينظر إلى التراث نظرة المنبهر المقلد، وإنما يبحث في ألتراث عن أسباب التجاوز إلى مراتب التحديث، وصولا إلى صياغة انية لمفهوم الحداثة. وهذا عكس الدعوات القائلة بضرورة الإلغاء التام للعلاقة مع الموروث كشرط أساس لبلوغ مراتب الحداثة عند الشّاعر. من هنا فشرط الحداثة عند حِمادي، هو البحث الموضوعي في التراث علم أساس أنه لا يمكننا أن نطفئ جمرته فهي دائماً تتنظر من ينفخ فيها، يقول "لا حداثة حقيقية دون الخروج من رّماد التراث، ففي التراث هناك خلِّل وميض جم كما يقول الشاعر قديما، يوشك أن يكون له ضرام إذا وجد من ينفخ فيه بروح نجمع بين طرفي نقيض، وتحسن سبر اغوار النور الكامن في كيان الثِّابِت المسكُّون بالمتحولُ"(٢٣). وينادي جمّادي بضرورة الانتماء غن قناعة وإرادة للشعرية العربية، وتجنب الإنسياق وراء الأفكار والنظريات المستوردة والحلول فَيهَا، لأن الشَّاعرِ العربي المعاصر لا يمكن أن يجد ذاته الشعرية إلا انطلاقا من قراءة متأنية وواعية لمكونات شعريته العربية بما فيها الْمُورُوثِ في شَنِّى تَمَظُّهُرَاتِه، وَيُسْرِدُ الشَّاعْرِ الحادثة التي عجلتَ بعودته إلى الشعرية العربية

". حضرت يوما في أول احتفال يقام بغرناطة للشاعر المقتول (لوركا) بعد ذهاب فرانكو، وكان لي الحظ في ذلك اليوم أنني كنت ضمن الشعراء الذين توالوا على منصة التأبين، وقد كنت آنئذ أنشد الشعر بغير لغة الغزالة، وكان

ذلك بعد أن تمكنت من اللغة الإسبانية، فلما خلصت من قراءة قصيدتي اقترب مني الشاعر الكبير الصديق الباسكي (Blass de stero) ليقول لي أنت مثلنا !!... كانت تلك اللحظة حاسمة في حياتي جعلتني أعيد النظر في كثير من قناعاتي الأدبية وجعلتني أتوقف عند القناعة الراسخة أن لا شعرية لنا إلا شعريتنا، وأن الانسياق وراء الانفعالات المستوردة والجماليات المحمولة بأنفاس الآخرين ليست من شعريتنا في شيء إذا أردنا لها (شعريتنا) أن تكون ذات صفاء وتميّز وإضافة ..."(٢٤)

رمير وأساعر والناقد إلى التراث في عودة حمادي الشاعر والناقد إلى التراث هي عودة فيها من معالم الحداثة الكثير، لأنه في تقديري أراد بعودته تلك إلى قراءة ما كان يقال عنه ثابتا قراءة معايرة تماما ينشد فيها التحول، وهذا ما جعله يقترح لوازم حداثة ومعاصرة للقصيدة العمودية، التي ظل ينادي ببعثها من جديد، وفق آليات بنيوية وفكرية أو جزها فيما

1. تفعيل اللاعقلانية اللغوية (Irracionausmo Veral)، فقد لأحظ حمادي الباحث والناقِد والمنظر انعدام مستويات العدول اللغوي أو والمنظر العدام مسلويات العدول اللعوي أو الانزياح في القسم الأكبر من المدونة الشعرية العربية لأن اللغة في معظم نتاج العهد القديم الغربي والعربي على حد سواء، كانت تخضع من طرف المتلقي لميزان عقلاني منطقي لا يقبل الغموض أو الغلو بالمفهوم القديم، والعدول والانزياح أو اللاعةلانية المفهوم المعلود "(٢٥) باللاعقلانية بالمفهوم المعاصر."(٢٥) إعلاء عامل الذاتية أو الفردية (Individualismo) في الإبداع الشعري كظاهرة صحية عند الشاعر، لأن كل ٢. إعلاء حركات التجديد عبر الزمن انطلقت شرارتها الاولى من إعلاء الذات المبدعة وخروجها عن ثقافة الأحتذاء، لأن "العامل الفعَّالُ الذي له دور الريادة والأهمية القصوى لقياس مدى تطور الانفجارات الإبداعية يخضع إلى مدى نطور الذاتية، والتي مفادها مقدار الثقة التي أجدها في نفسي كإنسان ."(٢٦) ويربط عبد الله جمادي تفاعل الداتية تفاعلا إيجابيا مع محيط الشاعر المبدع، لكون هذا الأخير لا يمكن أن يكون أكثر ذاتية في الخلق والإبداع إلا وفق حركية اجتماعية تقوده نحو ذُّلكُ، يَقُولُ:" وهذا العامل الذي هو الذاتية

يرتكز على دعائم اجتماعية وتاريخية ونفسانية، وبالإجمال فهو يتحرك بخلفية أو بظرف حضاري متكامل البناء على جميع الأصعدة، فاكتساب درجة أو مقدار ما من الذاتية مرده أساسا إلى تظافر العوامل المذكورة آنفا ولا يمكن فصله عنها أو فحصه خارج نطاقها... فالتعبير الفنيّ في كل زمان ومكان يقاس بمقدار الأبعاد المتشعبة التي استطاعت العبارة الشعرية في صياغتها الفنية والجمالية وبكثافتها اللفظية والمعنوية من حيث المتانة والبنية، مع دقة اللاوعي الواعي، وثبات الرؤية والتجانس أو عدم التجانس في النوع والكم ..."(٢٧).

عدم التجانس في النوع والكم ... "(٢٧). انعكاس عامل الذاتية على التعبير الشعري اللاعقلاني(Irrational): تعد هذه الإلية في تقديري من أهم آليات تحديث الخطاب الشعري من منظور النقد المعاصر وقد نادى بها شعراء الحداثة ونقادها عند الغرب ابتداء من شارل بودلير وأرثوررامبو، وملا رميه وغيرهم، وظُلُوا يعملون على تعطيل الحواس كانعكاس شرطي مباشر لتفاعل عامل الذاتية لديهم، وهو الأمر الذي مكِّنهم من الثورة على النموذج ورفض الأطرا التقليدية الكلاسيكية. من هنا كانت قراءة الشاعر عبد الله حمادي لهذه النقطة قراءة دقيقة وجادة وهادفة في الوقت نفسه لبلوغ مراتب التشكيل والإبداع وتحقيق الفرادة المنشودة، "فقد عودتنا العصور الشعرية الكلاسيكية علي الترابط المنطقي في الصورة الشعرية بحيث لا نجد تناقضًا بين المعادلة البلاغية المتمثلة في المشبه والمشبه به، وهي ما نصطلح عليه بمعادلة أ=ب وحتي لو اقتصى الأمر وتطورت هذه العلاقات الفرعية فإننا نجد الصورة الشعرية تظل محافظة بحيث لا ينكسر فيها حاجز المنطقية "(٢٨).

وخلاصة موقف حمادي من التراث أن القراءة الدقيقة له وفق الأطر والطروحات المذكورة سابقا من شأنها أن تقربه أكثر فأكثر من سياقات الحداثة الشعرية المنشودة، لأن هذه الأخيرة "ليست معادية للتراث كما يخطئ بعض، فمن خصوصياتها تمثل التراث وليس اجتراره؛إنها لا تلغي التراث لأنها تساؤل مستمر الوهج عن الواقع ودحض لهذا

الواقع"(٢٩) من هنا فقدت الحداثة عند حمادي المعيار الزمني لأنها ظلت تتخطى ذاتها مع كل ولادة، فالنص الشعري القديم عند حمادي يمكن أن يكون نصا حداثيا بامتياز، شريطة أن تتوفر فيه القدرة على خلق الانزياحات اللغوية كمطلب من مطالب تحديث النص الشعري، لأن النص"الحداثي- سواء أكان قديما أو معاصرا- هو بمثابة تجليات الكلام دون ارتباطه بمعيارية الاشياء أو مواضعة اللغة، فالنص الحداثي تحول إلى رفض قاطع للمحاكاة.

أما نارك الملائكة، فهي الشاعرة التي جمعت بين نوعين من النقد، نقد النقاد ونقد الشعراء، فهي تمارس النقد بصفة ناقدة متخصصة كاستاذة جامعية يعرفها الدرس الأكاديمي، وتمارسه أيضا من موقع إبداعي لأنها شاعرة ترى الشعر بعدا فنيا حرا لا يعرف الحدود ولا القبود لذلك فنازك الناقدة ومن خلال أعمالها النقدية وتنظيراتها له تستبطن النص الشعري وتستنطقه وتعيش في أجوائه ناقدة وشاعرة على حدّ سواء، بحثا عن أصول فنية أو تجسيدا لمقولة نقدية، أو تحديدا لخصائص شعرية مشتركة.

من هنا كانت مقاربة نازك الناقدة لقضية التراث مقاربة ضمن الإطار التشكيلي والتنظيري للشعر الجديد (الحر)، الذي عدّت لاحقا رائدة له بامتياز فقد ظهر موقفها من التراث موقفا ضمنيا في اطار المقارنة الموضوعية بين أسس الشعرية القديمة ومعالم الشعرية الحديثة، وظهر ذلك جليا في مقدمة ديوانها "شظايا ورماد "وكتابها" قضايا الشعر المعاصر" لقد رفضت نازك الملائكة الخضوع الإرادي للموروث الأدبي عموما والشعري على الأساليب التشكيلية والتعبيرية القديمة التي أضحت حسب رأيها قيودا تعيق حركية الإبداع كاملة من هنا يمكن تحديد معالم الموقف النقدي حول التراث عند نازك في النقاط الآتية:

أمفارقة الواقع العيني في الوصف، واللجوء الى اعتماد آلية الرمز بما تحمله هذه الأخيرة من قدرة على صياغة تفاعلية للعملية الشعرية بعيدا عن التنميط أو تقديس الموروث، لأن الواقع حسب رأيها يظهر "أن اللغة العربية لم تكتسب بعد قوة الإيحاء لأن كتابها وشعرائها لم يعتادوا استغلال القوى الكامنة وراء الألفاظ استغلالا تاما إلا حديثا،

فقد بقيت الألفاظ طيلة قرون الفترة الراكدة (المظلمة) تستعمل بمعانيها الشائعة وحَّدها، ُوربما كَان ذلك هو السبب في جنوح الجمهور العربي جنوحا شديدا إلى استنكار المدارس الشعرية التي تعتمد على القوة الإيحائية للألفاظ ... على اعتبار أن هذه ، اعتبار أن هذه المَدْإرسُ تحمّلُ اللغة أَثْقَالًا مَنَ الرموز الباطنية، والخلجات الغامضة والاحلام واتجاهات اللاشعور، ومثل ذلك مما لا تُنهض به إلا لغة بلغت قمة نضجها ."(٣٠) وتتفق هذه الدعوى مع دعوة الشاعر الناقد عبد الله حمادي سابقا حين نادي بإعلاء الذاتية واعتماد ما سماه باللاعقلانية اللغوية والواضح أن هذا الموقف من اللغة كوسيلة تَشْكَيْلُ لَلْإِبْدَاعُ الشَّعْرِي، يُرجَعُ حسب رِأي إلى قصور اللغة العربية في مراحل كثيرة مُنَّ الشَّعْرَية العربية على تحقيق غاية الشاعر المبدع في نقل أحاسيسه وتخليد رؤاه بعيداً عن الاحتذاء بالسلف شكلا ومضمونا. لهذا كان الشاعر الناقد هو أقرب إلى إدراك هذه المعضلة من زميله الناقد المحترف والأكاديمي، كون هذا الأخير لا يمارس العملية الإبداعية وإنما يراجعها فقط.

العسية البياعية وإلما يراجعها تعطيطة خلق توازن موضوعي بين ثنائية المضمون والشكل: وقد ظهر هذا الموقف جليا في كتابها قضايا الشعر المعاصر حين نادت وفق آلية شكلية تتفق بالضرورة مع روح المضمون ولا تكون معيقا أمامه، لأن متطلبات الشعرية الحديث تتجه حتما نحو مقاربة المضمون في الشكل فالشكل والمضمون يعتبران في أبحاث الفلسفة والمضمون يعتبران في أبحاث الفلسفة جزئيه إلا بتهديمه أولا والنقد العربي المعاصر جدير بأن يلتقت إلى هذه الوحدة الوثيقة، وينبه إلى ما في الفصل بين وجهيها من خطر "(٣١).

أما مُوقف الشاعر عبد الوهاب البياتي من التراث فهو موقف مرتبط كثيرا بالحس الأيديولوجي عند هذا الشاعر، الذي كثيرا ما صاغ مواقفه انطلاقا من ارتباطات فكرية وسياسية معينة، لهذا نجده في البداية لا يتنكر للتراث، ولا يرفضه بل إن التراث عنده هو الرابطة الضرورية لبلوغ مراتب الحداثة. فهو

يعلن قائلا"إن التراث هو ما كان ويكون وسيكون"(٣٢).إنه التجدّد المستمّر ضمن واقع اجتماعي يستطيع أن يشكل التراث ويتعامل معه، وقَّق المنظور الإجتماعي للتراث مِنْ جهة، ووفق متطلبات حركة المجتمع من جهة أخرى. ليس بشكُّل نهائي"(٣٣). لإن التراَّث لا يمكن أنَّ يَحَصَرُ فَي ثَقَافَة معينة أو حضارة ما، وإنما تشكل التراث بنبع فينا ويتعدانا لملامسة أفاق تراثيَّة إنسَّانية أَسَمِّي". والتَّرَّاتُ بهذا إلمعنى غير محدّد في ثقافة أو عادات معينة أو منجزات حضارية بعينها، إنما هو عامٌّ وكلٌّ متكاملٌ لا ينفصل بعضه عن بعض إنه كل ما يتركه الأول للاخر ماديا ومعنويا وهذه نظرة شاملة للتراث باعتباره الماضي المؤثر و المستقبل "(٢٤)

والواضح ان عبد الوهاب البياتي ينظر إلى التراثُ كَبنية إنسانية مغلقة على ذاتها لا يمكن تجزَّئتها، بل يجب أخذها والتعاَّمل معها ككتلة واحدة، وأعتقد أن الأيديولوجية الاستراكية والماركسية للبياتي في فترة شبابه هي التي جعلته يتخذ هذا الموقف الذي بدا جليا في أشعاره خلال مراحله الأولى، "لأن الواقع عنده أوسع من حيث أنه يشمل القديم والجديد معا. فهو ينتظم التراث والمعاصرة معا في تفاعلهما المستمر، وهو يرى أن في التراث جوانب سلبية تعرِقل حركة الواقع من جهة، ويقبل من الإخر إلاجنبي مما يمكن أن يوجه الحاضر إلى أفاق أرحب وأعمق من جهة ثانية "(٣٥). وترجع هُذَهُ الْرَغْبَةُ فَي الأَنْفَتَاحِ عَلَى الْآخَرُ، فَي تَقَدَيْرِيِّ إِلَى الْفَلْسُفَةِ الْأَيْدِيولُوجِيةُ النِّي ظُلِّ يؤمن بها الشاعر منذ الخمسينيات حتى بداية التسعينيات إنها النظرة الاشتراكية التي تلزم المبدع باجتضان قضايا الأخر والتفاعل معها ضمن نظرية الالتزام التي أمن بها الكثير من الشعراء الروَّاد. فقد جسَّد هؤَّلاء مقولة "إن الواجب أعظم مِغْرَياتِ الشاعرِ وأُسوأها "* عندما تَقمُّصوا في أشعارهم وخطأباتهم دور الشاعر المنظر والقائد والسياسي، على غرار أسلافهم من الاشتراكيين

الأوائل في أوروبا(٣٦). لهذا فإن الواقع المادي عند البياتي هو معيار التعامل مع التراث، وفهم التراث لا يكون إلا ضمن هذه الجدلية أي جدلية الواقع والتراث، وإن الأول هو الذي يختار بإرادة واقعية مؤدلجة 8

نماذج التراث الصالحة للتفاعل ضمن حركية المجتمع الاشتراكي، وبناء على هذا يمكن للشاعر أن يؤسس رؤيا ويعبر عن موقف صريح وواضح من التراث، "ومن هذه الرؤية الجديدة يبدع شعره الجديد، فالإبداع تواصل مع التراث وانقطاع عنه معا، ارتباط به وثورة على الفاسد منه، حتى لا يكون نسخة عنه وتقليدا له، والجديد ليس هدما للقديم بل إنه إعادة قراءة لهذا القديم في ضوء التجربة الحديثة (٣٧).

ويتضح مما سبق أن البياتي قد سار مع شعراء الحداثة الذين لم يقطعوا صلتهم بالتراث معنويا وإنما أحدثوا القطيعة الشكلية والرؤيوية فقط، وحتى إحداث القطيعة بهذا الشكل فهي في الحقيقة اعادة انتشار وضبط للمواقع أمام موجة الهجوم الكبيرة التي واجهها هؤلاء الشعراء بعد الحرب العالمية الثانية، ومنهم حتى من آمن بضرورة قراءة التراث من منظور متحرر بحيث يكون الواقع هو الرابط الوحيد الذي يربطه بالتراث.

ويلخص الدكتور نبيل فرج في كتابه "مملكة الشعر" هذه القراءة للتراث نقلا عن البياتي في النقاط الآتية:"

﴿ صَرُورَة تقدير التراث في إطاره الخاص، من حيث هو كيان مستقل تربطنا به وشائح تاريخية

إعادة النظر إلي التراث في ضوء المعرفة العصرية لتقدير ما فيه من قيم ذاتية باقية وروحية إنسانية.

 وَتُوطِّیدُ الرَّاابِطةَ بین الحاضر والتراث عن طریق استلهام مواقفه الروحیة والإنسانیة في ابداعنا العصري.

إبداعا العصري. \$ خلق نوع من التوازن التاريخي بين الجذور الضاربة في أعماق الماضي والفروع الناهضة على سطح الحاضر ... (٢٨)

ويمكن بعد هذا أن نشكل موقف البياتي من

التراث في هذا الشكل:

اما الشاعر الناقد محمد بنيس فقد قرأ التراث قراءة أكاديمية أقرب إلى الموضوعية، فابتعد عن التنظير الذاتي وذهب إلى مساءلة الشعرية العربية في أجزاء من كتابه "الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها"، خاصة في الجزء الرابع منه المخصص لمساءلة الحداثة وهنا وجد بنيس نفسه أمام الجدلية الكلاسيكية الأساسية التي يقف عندها كل ناقد أو

باحث أو أكاديمي، وهي جدلية التراث والحداثة، فقد"اقتحم الشعر العربي مشروع حداثته في هذا العصر منذ ما يقارب القرن، وصاحب الاقتحام متاعً معرفي منشبك برؤيات وممارسات تنظيرية ونصية لها أمكنتها المتعددة، كما لها استراتيجيتها وبرامجها، متفاعلة مع الخارج النصي ومنفعلة به في أن "(٣٩)

النصي ومنفعلة به في أن "(٣٩)
إن قراءة بنيس للتراث هي قراءة للتقليدية، ومساءلته للتراث هي مساءلة للتقليدية أيضا، وهذا معناه أن بنيس ينأى في قراءاته عن التنظير المحض المعتمد على الذاتية، ويغوص في مراجعة شاملة ودقيقة للتراث وفق مصطلح التقليدية الذي يختلف إجرائيا عن المفهوم التراكمي للتراث؛ لأن التقليدية، في تقديري، لا تنفي التراث وإنما تحاكي أجزاء من التراث تنفي التراث وإنما تحاكي أجزاء من التراث الكثير من قيود هذا التراث. إننا "لا نأسف على شيء إذا نحن قلنا إن سؤال الشعر هو سؤال الثقافة العربية الحديثة بامتياز، ولا نتهيب إذا نحن أقصينا هذا الحقل أو ذاك في المعرفة أو خارجها "(٤٠).

ويركز بنيس في قراءته للتقليدية على جهة المساءلة، التي قصد بها مجموع التقاليد والمفاهيم النقدية التي رسخت عبر الزمن في الشعرية العربية وظلت تلازم الشعرية المعاصرة في الكثير من تمظهراتها، "وهي جميعها تتشخص في المعرفة التي توجه القراءة وتضبطها. هذا المفهوم مازال فاعلا في راهن النقد العربي وهو لم يعد يقبل به حتى بعض نقادنا التقليديين. "(٢١)

وهنا يعرض أمامنا الشاعر مصطلح "الإبدال" الذي قصد به في الكثير من المراجعات النقدية للتراث، سلطة التغيير وفض الثبات في مقاربة آليات النص الشعري بحيث جعل هذا المصطلح أولوية من أولويات المساءلة، خاصة عندما تصاحب عملية الإبدالالتباهة من ذاتية المبدع الذي تجاوز قيود التقليدية يقول: "تعرض النص وتنظيراته المتعاقبة في الشعر العربي الحديث لإبدالات منذ وآخر عتمة لا نستطيع إضاءتها، وتنكتب هذه الإبدالات في تقاطع مع تأويلات مفاهيم الحداثة في شعرنا العربي، وهي التقدم والحقيقة والنبوة

والخيال من خلال انفصالات في الممارستين النصية والتنظيرية، عبر جميع نماذج الممارسة الشعرية. "(٤٢)

ويحدّد بنيس بداية الانفصال عن التقليدية إجرائيا وتشكّل الموقف النقدي عند الشاعر العربي الحديث والمعاصر، انطلاقا من جملة الإبدالات المضمونية ثم الشكلية في القرن العشرين، حيث ظهر مستويان أساسيان من مستويات التخطيط للموقف عند الشاعر هما: الشاعر هاذين المستويين لا يمكنه أن يحقق غاية الشاعر هاذين المستويين لا يمكنه أن يحقق غاية للإبدال، لأن إعادة بناء سلسلة الانفصالات يُبرز خطين متعارضين هما البداية والهدم، يلازمان الذي يتجاوبان فيه مع الأوضاع الاجتماعية التاريخية للعالم العربي الحديث، وهو ينتقل بين التاريخية للعالم العربي الحديث، وهو ينتقل بين مع الابدالات المعرفية الشعرية خارج العالم مع الابدالات المعرفية الشعرية خارج العالم عن السؤال وجوابه."(٢٣)

العربي، وخاصة في أوروبا حيث يكون البحث عن السؤال وجوابه." (٤٣) ويضبط بنيس البة الإبدال الأساسية في ضرورة إعلاء الذاتية أيضا- شأنه في هذا شأن من سبقه من الشعراء المنظرين-ولكنه لم يستعمل مصطلح الذاتية، ولا مصطلح اللاعقلانية أو حتى مصطلح تعطيل الحواس، وإنما نادى بوجوب الانتقال من مستوى الكتابة بناء على مستوى الفردية أو المتجسد في الكلام داخل بنية التقليدية، إلى الذاتية لأن أول ما نقصده هو إبدال بنية الشعر العربي بالانتقال من الكلام إلى الكتابة، ومن العربي بالانتقال من الكلام إلى الكتابة، ومن العربي على البداية والهدم، تعثر على مرجعيتها في الإبداع المعرفي العلمي الذي كان مرجعيتها في الإبداع المعرفي العلمي الذي كان

البداع العبرة والهدم، العلم على مرجعيتها في الإبداع المعرفي العامي الذي كان يسود العصر العباسي الأول. "(٤٤) مستويات الإحتذاء الساذجة التي تعلي الكلام في النظم وفق أطره اللغوية المتداولة. والدليل على ذلك أنه ظلّ منبهرا بأنماط الصياغة والتعبير والكتابة عند العديد من التقليديين، بالمفهوم الزمني الكلمة خاصة أثناء مرحلة تفاعل الروافد الأجنبية الوافدة على الثقافة والفكر والإبداع في مرحلة العصر العباسي الأول. ويتطرق بنيس في هذه القضية إلى سلطة الفكر ويتطرق بنيس في هذه القضية إلى سلطة الفكر التثاقفي في أوروبا على مجموع الروابط

التقليدية، وقدرة هذا الفكر على إحداث شرخ كبير فيها مكنه من بلوغ مراتب التحديث وإبداع أطر رؤيوية احتوت مجهود هذا الفكر الإبدالي يقول: "في أوروبا الحديثة تمكنا الإنفصالات النصية وإبدالات ممارساتها من رؤية أسبقية المعرفي وتفاعله مع الاجتماعي-التاريخي"(٤٥).

ويعللُ بنيس هذا الموقف ويدعمه من خلال التجربة الفكرية والأدبية لليابان، "فتحديث الشعر الياباني ببذخه القديم يتجاوب مع ما يعرف في التاريخ الياباني بإصلاحات يعرف في التاريخ الياباني الدرية يُعرفُ في التاريخ الله العصر الحديث، "ميجى"الذي أدخل اليابان إلى العصر الحديث، المراد ف الأوروبية عبر الانقتاح على المعارف الأوروبية المعاصرة له، ويتبني نموذجها في الحقول المعاصرة له، ويتبني نموذجها العديدة، العلمية والفلسفية والفنية والأدبية، وهكذا كانت بداية الإبدال...وتجلت التداخلات النصية مع الشعر الرمزي الفرنسي على الخصوص، ولكن نتائج الحرب العالمية الأولى وزِلزالَ طَوِكيُو١٩٢٣م كانا مُؤثرين علَى موقّف الشعر الياباني من التحديث بنموذجيه الغربي حيث فعّلت هذه الكوارث الاتصال والتفاعل مـ الحركات الشعرية التدميرية في الغرب، خاصة السوريالية والواقعية الاشتراكية، وأفضت الحرب العالمية الثانية بعد ذلك، وكوارثها على اليابان، إلى مساءلة العلاقة بالنموذج الشعري الغربي، أثم التخلي عنه في بناء نص شعري ياباني حديث" (٤٦).

ويحدد مُحمد بنيس في معرض ضبط أولويات المساءلة، قوانين الارتقاء من التقليدية إلى التحديث (الحداثة)، ومن اللاموقف إلى الموقف فيما يأتي:

تفعیل القراءة للحدث السیاسی، وهذا من شأنه أن یشرك الشاعر فی مقاربة الواقع بعیدا عن سلطة النموذج من جهة ومخلفات التقلیدیة من جهة أخری لأن المشاركة فی تفعیل الرؤیا تجاه الحدث السیاسی هو وحده القادر علی نقل الشاعر من مستوی الملاحظة والتدوین والتأثر، إلی مستوی المشاركة والتنظیر والإبدال(٤٧).

" الأرتباط المباشر والضروري بالتجربة النقدية والإبداعية الغربية، ويرجع ذلك حسب بنيس إلى أهمية العودة باسمرار في العصر الحديث إلى الغرب لاستلام الجواب عن السؤال الشعري للحداثة، وقد كانت هذه العودة

تبحث عن النموذج في نجاح الغرب من ناحية، والممارسة النصية الهادمة في الغرب والمعدرسة التعنية الهادلة لتي العرب تتحدّد البرامج والاستراتيجيات الشعرية للحداثة العربية"(٤٨).

الابتعاد أثناء عملية الإبدال عن التقيّد

بالمبدل على أساس أنه نمط، وإلا كأن ذلك احتذاء من نوع جديد، فكل تنظيم لابدّ أن يتجاوز ذاته ضمن ألية تحديثية مستمرة لا بؤمن بالثابت، ولا تقف عند الأنموذج إلا لتُتجاوزه وتبدّله. حيث"يترافق خطاً البداية والهدم مع وضع التنظيرات والممارسات النصية موضع الإلغاء، وبه يتم رج شجرة النسب وإعادة بناء السلالات الشعرية، بحثا عن أصول أخرى لحقيقة أخرى تقود إلى التقدِّم بوآسطة لغة نبوية حديثة لا تفارق الخيال او التخييل. "(٤٩)

كانت هذه مواقف وتنظيرات بعض الشعراء الروّاد المعاصرين من قضية التراث والتحديث، حيث نظر إليها كلّ حسب مستويات القدرة على التنظير لدية، فكان من رسم الأفق والرؤى والقوانين مثل عبد الله جمادي، ومحمد بنيس، ونازك الملائكة، واكتفي أخرون بإعلاء الموقف ضمِن فضاء من التشكيل، أختلف من شاعر إلى أخر. فقد انتقل مثلا الشاعر عبد الله حمادي والشاعرة نازك الملائكة، والشاعر صلاح عبد الصبور (هؤلاء الشعراء على سبيل المثال لا الحصر)إلى العمل على تحويل الموقف التنظيري إلى موقف شعري في الكثير من مَنِ خَلال إ التراث (التقليدية)بطرق وتقانات وأساليب متعددة ومبتكرة توسع خلالها التراث العربي وأضحى عند الشاعر الناقد والمنظر تراثا إنسانيا على مستوى التشكيل الشعري بامتياز.

الهوامش:

(1) العالم، محمود أمين: مواقف نقدية من التراث، دار الفرابي، لبنان ۲۰۰۶، ص ۱۰.

المرجع نفسه ص ١١.

للمزيد ينظر: عصفور، جابر: قراءة التراث النقدي، دار سعاد الصباح، الكويت، ١٩٩٢، ص ٨٤ ٩١

(4) العالم، محمود أمين: المرجع السابق، ص ١٢ (٥) * حنفي، حسن: التراث والتجديد: المركز (١٢) * (١٤) * العربي للبحث والنشر، القاهرة ١٩٨٠، ص

وينظر أيضا الصفحات ٦٥ - ١٣١ - ١٤١ -١٥٢ لتفصيل مشروعه الحضاري أكثر

(٦) عزام، محمد: الحداثة الشعرية، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق ٩٩٦ أ، ص ٣٨ .

(٧) المرجع نفسه: ص ٣٩

عباس، إحسانً: اتجاهات الشعر العربي الحذيث، صُ ١٠٩ .

(٩) علاق، فاتح: مفهوم الشعر عند الشعراء الرواد، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق ٢٠٠٥ ب س

(١٠) المرجع نفسه، الصفحة نفسها

عبد الصبور، صلاح: الأعمال الكاملة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج ٩، القاهرة ١٩٩٢، ص ۱۵۰

(۱۲) المصدر نفسه، ص ۱۵۲ .

17 ا م ن، ص ص ۱۵۳ – ۱۵۶ .

م ن، ص ۱۸۱ 1 2)

المصدر نفسه والصفحة نفسها 101

`17) ا م ن، ص ن

م ن، ص ۱۸۲ 11/

امن، ص ۱۸۲ ነ ለነ

امن، ص ٤٢٢. '۱ ٩ **)**

م ن ص ٤٢٧ .

) حمادي، عبد الله: حوار مع الشاعر أجراه معه نور الدين درويش، ضمن كتاب سلطة النص ديوان البرزخ والسكين، منشورات اتحاد في ديوان البررج والسيب. الكتاب الجزائريين، الجزائرط١، ٢٠٠٢م، ص

(۲۲) حمادي، عبد الله: المرجع نفسه، ص ۳۸ - ۳۹ .

(۲۳) من، ص ۳۹

(۲٤) م ن، ص ۳۹

يقصد بالعهد القديم الغربي كتابات هوميروس، وفرجيل، ووهوراس وتشيكسبير، وروسو. ينظر: حمادي عبد الله: الشعرية العربية بين الاتباع والابتداغ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر ٢٠٠٥، ص ١١٠

(٢٥) حمادي، عبد الله: آلمصدر نفسه، ص ١١١ .

(۲٦) م ن، ص ۱۲۰ .

(۲۷) م ن، ص ۱۲۱ . (۲۸) م ن، ص ۱۲۹ .

(۲۹) حُمَّادي عبد الله: ديوان البرزخ والسكين، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط٣،

۲۰۰۲، ص ص۹۰-۰۱ الملائکة، نازك: الديوان، ج ۲، ص ص ۲۰

(٣١) الملائكة، نازك قضايا الشعر المعاصر، ص

(۳۲) البياتي عبد الوهاب: الشعر العربي، والتراث، مجلة فصول، مج ١، عدد ٤، جويلية ١٩٨١،

(٣٣) المرجع نفسه والصفحة نفسها . (٣٤) علاق، فاتح: مفهوم الشعر عند الشعراء الرواد، ص ١٤.

(٣٥) المرجع نفسه، والصفحة نفسها . المقولة لمالكوم كولي، نقلا عن ساعي، أحمد بسام، حركة الشعر الحديث من خلال أعلامه،

بسام، حرف السعر الحديث من حرف اعلامه، السعر المحدد . ٣٨٠ . (٣٦) ينظر: بو هرور، حبيب: الواقع والمتخيّل في شعر نزار قباني، ص ٣٧ . (٣٧) ينظر: علاق، فاتح: مفهوم الشعر عند الشعراء الرواد، ص ١٨ . (٣٨) فرج، نبيل: مملكة الشعر، الهيئة المصرية (٣٨)

العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٨، ص ٢١. (٣٩) بنيس، محمد: الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها، ج ٤، مساءلة الحداثة ص ١٣٥. (٤٠) المصدر نفسه، ص ١٣٦.

(٤١) المصدر نفسه والصَّفحة نفسها .

(٤٢) م ن، ص ١٣٨

qq

(٤٤) م ن ص ١٣٨. (٤٤) المصدر نفسه، الصفحة نفسها .

(۱۶) م ن، ص ۱۳۹ . (۲۶) بنیس، محمد: مساءلة الحداثة، مجلة الكرمال، ع ۱۲، نیقوسیا . قبرص ۱۹۸٤، ص ۱۹-۱۸ (٤٧) بنيس، محمد: الشعر العربي الحديث، ج ٤

ر ۱۳۹ . (٤٨) المصدر نفسه، ص ١٤٠

(٤٩) المصدر نفسه و الصفحة نفسها .

من الأدب السومري

د. شاكر مطلق

يبخَسُ الإنسان المعاصر أحياناً أخاه إنسان العصر القديم الكثير وفي مختلف المجالات الحياتية وبخاصة ما يتعلق بإبداعات إنسان ذاك العصر الأدبية والشعرية منها على وجه الخصوص، وكذلك الفنية والموسيقية أيضاً، حيث يَخاله إنساناً بدائياً متوحشاً لا هم الا البحث عن الغذاء والتناسل والقتل.

ما وصلنا حتى الآن، من خلال البحث الأثري واللقى والرقم والكثير الكثير من المعابد والزقورات وأقنية الرّي والأختام بأشكالها، والتماثيل المبهرة الرائعة وغير ذلك من أعمال مدهشة، هو خيرُ ردِّ على فساد هذا الظنّ وبطلانه.

إلى جانب ما وصلنا من نصوص أدبية من كل جهات الأرض، وبخاصة من بلاد الشرق الأدنى القديم - أي من منطقتنا العربية بجميع تسمياتها الجغرافية الآن - يشكل أدب هذه المنطقة فعلاً قمة في الإبداع من حيث المضمون على الأقل، ومن دون تطرق إلى الأشكال والأساليب والتكرار وغير ذلك من ميزات النص الأدبى هذا.

تشكّل ملحمة "كلكامش" ذروة الأعمال الأدبية تلك بما تحويه من قصص ممتع ومن تساؤلات فلسفية تتعلق بالكينونة وبالوجود وبمحاولة قهر الفناء والتغلب عليه.

وقد قام بقراءتها الباحث الشهير الألماني

"فون سودن" وكنت قد تطرقت منذ أعوام إلى هذا الموضوع بإسهاب في مقابلة أجراها معي الأديب الصحفي "نضال بشارة" نشرت في "السياسة الكويتية" _ العدد ٢٧/٩٧٣٠ تاريخ ١٩٩٥/١٢/٢٥ _ ولا ضرورة لتكرار تلك الطروحات هنا مجدداً.

سأحاول في هذا العرض الموجز أن أتطرّق إلى الجوانب الإبداعية المدهشة التي وردت في سياق العديد من النصوص التي وُصَلَتنا بَثِّرجمات قد تعلو كثيراً وتُقترب منَّ النص الأصل كما هو الحال في دراسات "صموئيل نوح كريمر" حول طقوس ما يسمى بالجنس المقدس عند السومريين _ إينانا ودوموزي (تموز) ومعناه الحرقي "الابن الحقيقي" وكان يسمى أحياناً بـ"ديموزي ـ إبزو" أي ديموزي البحر، وربما كانت مياه الغمر الأول ـ وهي مجموعة من المحاضرات كان قد ألقاها في عام ١٩٦٨ بوصفه أستاذاً زائراً في جامعة "إينديانا _ أمريكا _" بدعوة من مؤسسة "باتن" وهو خريج سابق لتلك الجامعة أنشأها اعترافاً منه بجميل الجامعة _ الام الرؤوم _ عليه وتوفي صاحبها بتاريخ ٣/٥/٣ أَ، وكذلك مَا نشَّره في غير هذا الموضوع من ترجمات هامة أيضًا، وسأتطِرّق كذلك إلى الترجمات الجيدة للنصوص الأثرية عند "ثُور كيلد جاكبسون" في هذا الموضوع وما نشره حوله في عام ـ ١٩٥٣، ١٩٦١،

١٩٦٣ في مجلة "تاريخ الأديان".

كذلك هو الحال بالنسبة للترجمات الرائعة التي قدمها لنا الأستاذ "أنطون مورتكات" وبخاصة في أسطورة "تموز" التي ترجمها ونقلها عن الألمانية إلى العربية تلميذه، الصديق المرحوم الباحث "د. توفيق سليمان"، وكان قد سبقهم إليه الرائد البارز في هذا الميدان "هاينرش تسيمرْن" الذي نشر دراستين حول أناشيد تموز السومرية البابلية في "لايبزيغ" عام ١٩٠٧ و ١٩٠٩.

تميزت كذلك ترجمات "آدم فالكين شتاين" في هذا المجال بالدقة المعهودة لديه وبالمصداقية وبتقديم العديد من الملاحظات والتعليقات المفيدة.

قد تهبط تلك الترجمات أحياناً _ كما نعرف اليوم _ إلى مستويات غير مقبولة كما هو الحال _ على سبيل المثال _ في ترجمات "ستيفن لانكدون" لنصوص "تموز وعشتار التي نشرت في "فلاديلفيا ١٩١٧ _ بوسطن "تموز وعشتار"، وما نشره أيضاً ل.ه. غراي" وكذلك العالم "ج.أ. ماكولوش" و"ج.ف مور" _ ١٩٥٣، وهي ترجمات _ على حد قول الخبير بالموضوع "صموئيل على حد قول الخبير بالموضوع "صموئيل ومضللة لا قيمة لها.

والأمثلة على قصور الترجمات أو خطئها كثيرة لا مكان لها هنا الآن.

ما أقدمه الآن من مختارات أدبية وشعرية لنصوص أثرية سومرية على وجه الخصوص، مأخوذ عن ترجمات عربية عدية سأشير إلى مرجعيتها حيثما ترد. حاولت في بعض المواضع أن أعود إلى النص الألماني الذي ترجمه علماء اللغة القديمة عن الألواح الأصلية لأقوم ببعض المقارنات، وحيثما تيسر لي أن أجد في مكتبتي تلك المراجع، قمت بناء عليه ببعض التغييرات على بعض الكلمات،

وكذلك على صياغات العبارة من دون ان أشير إلى تلك المواقع في مواضعها لأن هذا البحث لا يتوجه إلى المختصين، وإنما هو عرض سريع لإلقاء الضوء على أهمية الإبداعات الأدبية والشعرية التي انتقيتها، ولهذا سمحت لنفسي بالقيام بتجربة كانت قد راودتني منذ أكثر من ربع قرن إبان قراءاتي للنصوص المختلفة لملحمة "كلكامش" الخالدة حيث أرمي إلى اختيار المواقع الشعرية الشاعرية وأترك ما لا أراه كذلك، لآخرجَ منها بنص يحتوي على الشعر المصفى، ولم تسمح لى الظروف حتى الان بإتمام هذه التجربة التي بداتها يومئذ والتي ارغب هنا في تطبيقها، ولو في نطاق محدود، على بعض ما اخترته من نصوص أدبية، بمعنى اخر أن ما سيرد منها لم يرد هكذا في النص الأصل وإنما هي منتقاة منه، منتزعة من سياقها وإن كانت تحافظ على المعنى والموضوع إلى حد بعيد، وكل أملي من هذا أن أورد أنَّموذجات أدبية راقيةٍ ومذهلة تِجَلْت في خيال الشاعر القديم منذ أكثر من أربعة آلاف عام حاملة لنا النشوة والدهش والإمتاع، وهذا ما أسميه بالشعر الخالد والحداثي حِيث أن الحداثة _ كما أراها _ ليست مسألة شكل فحسب وإنما هي موقف فِكري من الحياة والفناء والكون بعامة، ولن أتطرق هنا إلى تفاصيل ما أرمى إليه فقد كتبت ذلك منذ العام ١٩٨١ في كُتاب كبير يضم نصوصاً من تحت الأرض وقمت بمقارنتها بكل ما رأى بعض كبار الكتاب العرب وغيرهم وجوده في النص الحداثي مبتدأ مما وصلنا منذ حوالي خمسة آلاف عام من تاريخنا المعاصر وتوقفت في القرن الثامن قبل الميلاد أي في زمن الشاعر الإغريقي "هومير" _ هوميروس _، وقد حاضرت في الموضوع هذا في اتحاد الكتاب العرب بجمص يومئذ وأعطيت النص غير المطبوع الأكثر من صديق أديب رغب في بعض الاستشهادات من الشعر القديم لاستعماله في أحد البحوث أو المحاضر ات.

ما أوردته هنا أعلاه ليس إلا توثيقاً أميناً لما هو قائم وقبل أن يقوم الأصدقاء الأدباء بإصدار كتاب حول هذا الموضوع، وكان ممن سمعوا ورأوا واستمعوا إلى ما طرحته بشأنه.

النصوص

مختارات من الأدب السومري

(*)_1_

النَّص عن الأسطوانة الطينية الموسومة بـ "جوديا ـ أ":

"ننجرسو" سوف أبني لك بيتك فلتنفضل أختُك "نانشيه" وتدلُني على طريق الحلم...

سيدتي اضطجعت بالقرب مني ليلاً
أنت أعطتيني نسمة الحياة انت، يا من أنت دِثَارٌ وسيعٌ فلأنعم بظلكِ أنا ذاهب إلى المدينة للى النيني"، الرابية الطالعة من الماء ليتقدَّمني جنيُّكِ اللطيفُ وليحْمنِي من خَلْف ملاكُكِ اللطيفُ تعالى الآنَ سأنبئها بالحلم سأنبئها بالحلم سأنبئها بالحلم سأنبئها بالحلم

تفسر لي معناه ...

لعلّ العرّافة، العارفة بهنعتِها

عەيەتى "نانشيە"

يقص الرجل الصالح _ الملك "جوديا"

حلمَه على عرّافة الآلهة (السيدة الجليلة نانشيه) بكل تفاصيله فتجيبه قائلة:

(يا راعي أنا، منامك سأفسره)

تشرح العرافة له الحلم وتعلمه بأن الرجل العظيم الذي رآه في حلمه برأس إله ضخم كجرم السماء والأرض وبجناحين هما جناحا الطائر الخرافي "إمدوغود" (**) بقائمتي عفريت طوفان وإلى جانبه يربض أسدان هو أخوها الرب ننجرسو وأن عليه أن يبني له معبد "إنينو" _ في مدينة "نيبور" _ وذلك (وفقاً للناموس الأعظم).

كما فسرت له معنى العذراء التي رآها في الحلم وهي تضع شيئاً ما على رأسها، ممسكة بقصبة اللوح الفضية المضيئة، ساندة اللوح على الركبة، هي أختها "ندابا" التي ستعلمه كيفية بناء البيت وفقاً لطقوس النجوم المقدسة.

كما تعلمُه أيضاً أن البطل الذي رآه وهو ينثرُ كتلة من حجر اللازوْرد هو الرب "نِنْدُب" الذي يرسم له بذلك مخطط البيت، وتعلمه أن معنى السّلة المقدسة التي زرعت في الحلم أمامه هي قالب القرميد المقدس لبناء المعبد وأن عصافير "تيبو" ستغرد طربا إبان تعميره البيت، وتعلمه عن مهر الحمار الأصيل وهو اليد اليمنى للملك ـ الذي يضرب الأرض فافذ الصبر بقائمته إنما هو يكون.

تعطيه العرافة إلى جانب تفسير الحلم _ حلمه _ بعض النصائح الهامة، كأن يحضر الهدايا إلى الرب "ننجرسو" _ سيد المعبد، ورب الحرب كما ذكرنا، المحب للهدايا _ وأن عليه أن يحضر معه للمعبد قيثارة الأثير ذات النبوءة وهي ملك الإله "أشمو غال جلامًا" كيما يرق له قلب الإله ننجرسو.

يتابع النص السرد، ومنه نقتطف التالي: (إنزع الختم عن مخزنك، خذ الخشب إصنع عربة لمليكك إعقل مُهر الحمار الأصيل إليها

زيِّنْ العربة بالفضَّةِ المضيئةِ وبحجر اللاَّزَوْرد... أنسجْ له رايتَهُ المحبَّبة، (و) طرِّزْ اسمكَ عليها.

على الرجل الصالح "جوديا" أن ينفذ كل هذا ليرق له قلب الإله "ننجرسو" ابن الإله العظيم "إنليل"، كما نصحته العرافة "نانشيه" ويقوم بذلك بدقة كاملة، غير أنه لم يفهم تماماً ما يُطلبُ منه وينتظر من الرب علامة ما.

يعلمُنا النص عما جرى عندها، بأسلوب شاعري تتجلى فيه حداثة النص الخالد المخترق للزمان والمكان عندما يقول:

(... ثمَّ إلى النائم، إلى النائم خطا ننجرسو، وبيده لمس قدميهِ)

أعلمه الرب عن العلامة اللازمة لتعمير بيته وأنبأه عن الطقوس الخاصة بذلك (طبقاً لنجوم السماء المقدسة)، وأعلمه عن نفسه وعن قوته وجبروته وعن أسمائه المستمدَّةِ من الإلهين العظيمين اللذين أعطيا كل هذا له وهما الإلهان "آن _ إنليل"، ويعده بالرخاء لمدينته (لُجَش) وبأنه سيهب سكانها نسمة الحياةِ ثم خاطبه الرب قائلاً:

(في ذلك اليوم، نارٌ سوفَ تلفّحُ ذراعَكَ فتعرفُ _ عندئذ _ علامتي)

استيقظ جوديا من حلمه وعمل على تطهير المدينة بالنار وعلى طرد الأشرار منها. يتابع النص بتألق شعري مذهل قائلا:

(استيقظ جوديا، كان نومً وارتجف، كانت رؤيا

أحنى رأسله للكلمة التي نطق بها ننجرسو وراح يتفحَّص جدياً كلي البياض الجدي الذي تقحصه، كان فأله حسناً إلى جوديا المعنى الذي أراده ننجرسو جاء مثل الشمس...)

الملك حاكم "أربّا" يرسل إلى الملك "إنمِركار" حاكم "أوروك" طالباً منه أن

يعترف بسلطته عليه وأن يرسل له الربة إنّانا _ (عشتار) لاحقاً _ من معبدها الأبيض هناك ويرسله إلى بلده "أرتّا" الشاعر صاغ هذا الطلب _ التهديد بأسلوب شاعري جميل، نقتطف منه ما يلى:

(أمّا أنا فسوف أضطجع مع إيدّانا في بيت حجر اللاّزورْرد في أرتّا وهو سوف يضطجع إلى جانبها على فراش مثمر أمّا أنا فسوف أضطجع في غفوة حلوة على سرير مزخرف هو، سوف يُحدِّقُ في إيدّانا في الحلم فقط

أما أنا فسوف أتحدث مع إنانًا (جالساً أو مستلقياً) عند قدميها البيضاوين)

وبرغم هذا فإن طقوس هذا الزواج المقدس اقترنت باسم (دُموزي) _ تموز _ حتى الآن وليس باسم أنمركار أو "لوجال بندا"، أو حتى "كلكامش" فائق الشهرة، ويبدو أن "تموز" كان من مدينة "كودا" الواقعة بالقرب من "إريدو" في أقصى الجنوب السومري، ولم يكن من أهل "أوروك"، وإن الربة اختارته زوجاً لها من أجل (ألوهية البلاد) واستجابة لرغبة أبويها لأنه:

(دُموزي، المحبوب من إنليل الغالي أبداً عند أمي المحبوب أبداً من أبي)

من أجله استحمّت إنّانا وارتدَت (طيلسان السلطة) وأخذت تغنّي وتغريه، مشبهة جسدها بـ (قارب السماء _ بالهلال الجديد _ وبالأرض المروية _ والحقل العالي _ والرابية) وتنشد:

أمّا من أجلي، من أجل ... من أجلي، الرابية المكوّمة العالية

لي، أنا العذراء، فمن يحرثه لي؟
... الأرض المرويّة، من أجلي
لي، أنا الملكة، من يضع الثور هناك؟
لم يتلو الجواب بأن "تموز" الملك سيفعل
لها ما تريده، فتقول:

(أحرث ...، يا رجل قلبي)
وبعد الزواج سيعم الخير البلاد:
(في حضن الملك وقف الأرزُ الطالعُ
الزرعُ طلع عالياً بجانبه... إلخ)
ويتابع النشيد:

(في بيت الحياة، بيت الملك زوجته سكنت معه في فرح)

ثم تطلب منه أن يجعل اللبن، لبن الماعز، أصفر لأجلها ووفيراً لتشربه معه وهي ستحافظ على (مخزنه) الحاوي على كل الخيرات وعلى الإسطبل، وستحرس له "بيت الحياة" مكان العجائب المشع في البلاد، البيت حيث قدر جميع البلاد (فيه) يُكتبُ.

يعود هذا النص إلى حوالى عام ٢٠٠٠ ن.م.

في نشيد حزين يصور لنا هروب "تموز من العفاريت التي لا تأكل ولا تشرب ولا تقبل الهدايا والتي تطارده لتهبط به إلى العالم السفلي، وهذا سبب قلة نومه وقلقه الدائم، يفر إلى الصحراء بعد أن يكون قد (شدَّ إلى عنقه الناي) ويصرخ في الصحراء طالباً إليها أن تقيم لأجله مأتماً، مناحة، حتى بين سراطين النهر:

(على الصحراء، مثل أمي عيناي تسكبان الدموع

مثل أختي الصغيرة عيناي تسكبان الدموع) وعندما شعر بدنو أجله نام "تموز" ورأى حلماً:

(بينما كان الراعي مضطجعاً بين البراعم رأى حلماً

استیقظ، کان حلماً اضطرب، کان رؤیا فرکک عینیه، انتابه دُوار)

طلب أن يؤتى له بأخته (جشتى نانًا) عراًفة الألهة، ومغنية المعبد وكاتبة الألواح، لتفسر له الحلم، كما رأينا سابقًا في قصة الرجل الصالح الملك "جوديا"، وكما عرفناه سابقًا من قص الحلم وطلب تفسيره في ملحمة "كلكامش".

يقصُّ "تموز" الحلم على أخته، ومن خلاله نعرف ما يلي:

_ (على مثواي المقدس لا يُسكب ماع)...

_ (الكوب المقدس المعلّق إلى وتدٍ، من الوتدِ سقط)...

_ (حظيرة الغنم في مهبِّ الريح)...

ونعلم أيضاً أن الأسلَ _ الشائك _ يحيط به، وأن البازَ يمسك الحَمل وأغنامَ الحظيرةِ تدبُّ بقوائم ملتويةٍ... إلخ.

نعلم من تأويل الحلم أن مكروها شديداً سوف يناله، وأن الباز الممسك بالحمل (هو العفريت الكبير الذي سوف يطرده من بيت الد...)، يتلو ذلك مقطع مهشمٌ لا تمكن قراءته يقع في نحو خمسة عشر بيتا، وربما احتوى على نصائح بكيفية الهروب من العفاريت التي تطارده لتقتاده إلى العالم السفلي، وعددهم خمسة وفي رواية أخرى سبعة.

يعلمها "تموز" أنه سوف يختبئ بين الزرع والنباتات الصغيرة والكبيرة وأخاديد "أرالي" طالباً منها: (لا تقولي أين أنا).

تعده أخته، التي خاطبها الآن بصفة "الصديقة"، بأنها لن تبوح بسره وتقسم على ذلك قائلة:

(إذا قلت أين مخبؤك فلتأكلني كلابك... السود/الكلاب البرية كلاب سيدتك)... إلخ.

لكن العفاريت، التي لم تعثر على "تموز" بعد، وهي كائنات قاسية (لا تأكل طعاماً، ولا تشرب ماءً، لا تسرب الماء المسكوب، ولا

تقبل هدايا مهدئة، لا تُشبع حِضن الزوجةِ لدّة، ولا تقبل الأطفال الحلوين)، تتابع مطاردة أخته من بلد إلى بلد لتعرف مكان وجود أخيها "تموز" تاركين وراءهم الموت والخراب وعندما يقبضون عليها أخيراً ويحاولون رشوتها بماء النهر وحب القمح فلم تقبل وتنكر معرفة مكان اختبائه. يشعر "تموز" بالذنب لما سببه لأخته و"صديقته" من آلام فيدعو العفاريت بشكل ما يكتشفونه، ليبدؤوا بتعذيبه على الفور:

يدورون حوله وهو مكبَّل بالأغلال وذراعاه مشدودان بالمسامير، يضربونه حيثما سار أمامهم أو من ورائهم، بوحشية وسادية.

عندها يرفع يديه المكبلتين إلى السماء مخاطباً إله الشمس "أوتو"، معاتباً ومذكراً إياه قائلاً:

(أوبو، أنت أخو زوجتي، أنا زوج أختك/أنا الذي حملت الطعام إلي "إنانا"/الذي جاء بهدايا الزفاف إلى "إنانا" /الذي قبل الشفاه المقدسة/ الذي رقص فوق الركبة المقدسة، ركبة إنانا).

ويطلب منه أن يجعل يديه ورجليه كما عند الغزال ليفلت من العفاريت، لكنهم يدركونه من جديد ويتابعون تعذيبه.

يتوسل من جديد إلى "أوتو" ليجعله غزالاً ليذهب إلى بيت الربة "بيليلي" العجوز فيستجيب لدعائه فيصل بيتها فتطعمه وتشربه الماء، غير أنهم العفاريت يمسكون به مرة ثالثة ويعذبونه. تتكرر هذه الأدعية واستجابات "أوتو" حيث يصل (إلى الحظيرة المباركة، حظيرة أغنام أخته) لكن العفاريت الستة تدركه هناك أيضاً وتضربه على خده بالمسمار الثاقب وبمحجن الراعي ويحطمون الحظيرة والكأس، عندها يدخل العفريت السابع فنعرف أن النبيل "تموز" زوج إينانا قد استيقظ وهم يحيطون به يطلبون منه أن ينهض ويراققهم بعد أن يعلموه عن سرقتهم القطيع، وبطلب إليه أن:

(اخلع التاج المقدس عن هامتك، واذهب حاسر الرأس!/اخلع طيلسان الناموس عن بدنك واذهب عارياً!/ ارم الصولجان المقدس من يدك، واذهب حاسر الرأس!/ اخلع نعليك من قدميك، واذهب حافى القدم).

تستمر العفاريت في تعذيبه حتى تقضي عليه...: (حظيرة الغنم في مهب الريح، لقد مات "ديموزي").

تعتبر أسطورة "تموز" ومطاردته وقتله ونزوله العالم السفلي وبعثه من جديد من أهم موضوعات الأدب السومري، حيث يتألف القسم الأول من حكايته من النواح الذي تبكي فيه إنانا موت زوجها والثاني يتحدث عن قصة مه ته:

في القسم الأول نجدها تبكي بكاء مرأ على موت زوجها:

(الذي لم يعد يؤدي مهمته الحلوة بين عذارى بلدته النبيل الذي لم يعد غالياً عند أتباعه روجي - الذي - ذهب يبحث عن طعام، فتحول إلى طعام ابني ذهب يبحث عن ماء فأسلموه إلى الماء عريسي مثل يدسحقت... غادر البلدة).

وتبكي كذلك ما أصاب بلدَها "أوروك" من ضرر، لحق أيضاً بمعبدِها الأبيض هناك. وتقوم الربة أيضاً بتأليف أغنية لزوجها القتيل تقتقد فيه وجوده ورعايته شؤونها ليل نهار. ولا عجب في حزنها حشتي نانا عليه فهي (السيدة الوقور التي ولدت في كوا) وهي:

ررائعة الرؤوس السود ومليكتهم) أخته (التي تدعو للملك).

لم يكن "تموز" _ الإله السومري من مدينة "أوروك" _ هو الإله الوحيد الذي وجب عليه الموت والنزول إلى العالم السفلي، الذي تقام لذكراه السنوية المناحات والاحتفالات الطقوسية ومراسيم الحزن على اختفائه، حيث وجد هناك في أرض سومر آلهة أخرى ممن لاقوا المصير نفسه، _ وعادوا مثل "تموز" _ بعد نصف عام من الإقامة في العالم السفلي،

إلى الحياة من جديد (الربيع).

ففی شمالی سومر کان (سدران الدیر) وفي الوسط من سومر كان (إله الشفاء) "داموًا " وفي الجنوب من سومر كان (الإله "ننجِشْ زيداً الجشْبُنْدي"، غير أنه لم تصلنا عنهم ما وصلنا عن تموز وظلوا قابعين في ظلال دهاليز التاريخ وأقبائه، بينما نجد عبادة "تموز" _ المخلِّص 7 "عقيدة البعث والخلود"، كما عبر عنها العالم المعروف أنطون مورتكات في كتابه الشهير "تموز" الذي قام بنقله من الألمانية إلى العربية الصديق المرحوم د توفيق سليمان ـ قد انتشرت في كلُ المنطقة، منطقتنا، وفي ل أرجاء حوض البحر الأبيض المتوسط كآفة بما فيها بلاد الإغريق _ ادونيس _، ولا تزال هذه العقيدة التي نجد ملامحها، إلى جانب طقوس عبادة "المّيترا" الفارسية، واضحة في اللاهوت المسيحي، وإلى حد ما في الأدبيات الدينية الإسلامية _ شخصية الخضر /إله أوغاريت الأخضر/ مارجرجس... إلخ وفي طقوس احتفالات الربيع، "خميس المشايخ" الذي عايشته شخصياً في حمص _ وانقرضِ الآن -، وفي عيد "شم النسيم" في مصر _ أسطورة "إيزيس" وزوجها "أوزيرس"، وفي عيد "إيزيس "النوروز" _ النيروز _ الذي يشكل بدء العام الجديد في فِارس وعند الكرد، وغير ذلك الكثير، وهِذا ما أَطْلَق شخصيا عليه تسمية (قانون الأواني المستطرقة في الفكر أيضاً)، والحديث في هذا يطول.

الهوامش

(*) هذا النص ورد على الأسطوانة الطينية الصلدة المرسومة بـ "جوديا ـ أ" ـ كما سماها كاتب النص القديم بنفسه، ووصفها بـ (الترتيلة المتوسطة لأجل تشييد بيت "ننجرسو")، وهو ملك مدينة "لجش" وحكيمها ورجلها الصالح الذي رأي حُلما يطلب منه الرب فيه أن يبني، أو يرمم معبده ـ الإله "ننجرسو" وهو إله المياه العذبة

والحرب أيضاً، المحبِّ لتلقي الهدايا ـ.
الأسطوانة الثانية "جوديا ـ ب" وهي (الترتيلة الختامية لأجل تشييد بيت "ننجرسو").
هناك احتمالية بوجود أسطوانة تحتوي على الترتيلة الاقتتاحية، وهي طقس ضروري في مثل هذا الحدث الهام، وهو إنشاء معبد لربِّ كبير، وتوجد فعلا في متحف "اللوفر" العديد من الشظايا المتفرقة غير المركبة التي لا تتتمي إلى الأسطوانتين المذكورتين وربما أسهم جمعها وقراءتها في إلقاء ضوء على الموضوع، وأجريت محاولات لذلك من قبل عالم وأجريت الفرنسي المعروف "تورو وأجريت الذي نسخ نصوص أسطوانتي جوديا بعناية ونشرها وكذلك ما قام العالم المعروف "أتم فالكنشتاين" الذي نشر كتابه الهام حول "الاناشيد والصلوات السومرية والأكادية" عام

(**) إمدوغود" هذا الطائر الخرافي الموصوف هنا معروف لنا من أدب الشرق القديم وبخاصة من حفره على الأختام الأسطوانية، وربما كان الطائر الخرافي "أنزو" _ العنقاء عير أنه يتّخذ هنا شكلاً مغايراً لما نعرفه لاحقاً حيث أن له رأس أسد على جسد نسر يقف على ثورين _ لدي نسخة حجرية منه حوالى ٥٠×٠٥سم، كما توجد صورة عنه في كتاب "تموز" الذي ترجمه عن الألمانية الصديق المرحوم الدكتور توفيق سليمان يقف على وعل.

تعود هذه الترتيلة المعبدية إلى حوالى ٢١٠٠ ق.م أي إلى القرن الذي يلي عصر النهضة السومرية مباشرة.

النص مأخوذ عن كتاب "طقوس الجنس المقدس عند السومريين ـ إينانا ودوموزي" وهو من تأليف "صموئيل نوح كريمر" نقله باسراف دار الغربال بدمشق ط۱ عام ۱۹۸٦. وصلنا من الأدب السومري حوالي ۲۰ أسطورة وتسع قصص ملحمية وما يزيد عن عنائية وحوالي عشرين مرثية، ويشكل هذا ما يقارب العشرين ألف بيت من الشعر يقارب العشرين ألف بيت من الشعر يسلم الي جانب خصائص عديدة بالتكرار وبالمقابلة والوصف، والتشبيه، ويحتوي غالبا

على فكر متألق وخيال مدهش. - تموز - على الساحة بعدّة أجيال، واقترانه يبدو أن ما يسمى بطقوس الزُواج المقدس في بربة العشق الشهوانية (إينانا). (أوروك) كانت معروفة قبل ظهور (دُموزي)

qq

الثقافة العربية

د. نبيل طعمة

لا يمكن أن تعيش ضمن نطاق المفرد المنعزل، أو أن تكتسب عبر شبكة الإنترنت، تكون غير قابلة للنقاش أو الحوار، يمكنك أن تأخذ وتقرأ ما شئت من الإنترنت، ولكن لا يمكنك مناقشته أو الحوار معه، والثقافة لغة جمعية لا لغة إبداعية، وفي اعتقادي أنها قصة حبً يمتلكها طرفان يكتملان من خلال تبادل مفردات قصتهما، كذلك هي الثقافة لها حدّان قويان لا تقبل فرداً قوياً وآخر ضعيفاً، لا تقبل المثقف وغير المثقف؛ بل تتحوّل إلى شخصية جميلة تتعلق بالحبً والجمال.

مم تتشكل ؟ أهي هرم نهائي مكتمل الأبعاد، أم أنها ما زالت في سياق التأطير؟ تتجمع، تحاول فهم إنجاز الأدب بأجناسه، والجنس ومفاهيمه، والتراث بابعاده، والحضارة وإنجازاتها، والفنون السبعة وإبداعاتها، فمازالت تعيش الحلال والحرام، والممنوع والمسموح، والقسري واللامفهوم، وتبحث به عن المفهوم من أجل امتلاك علم الجمال؛ الذي لا يمكن لنا أن نتقدم قيد أنملة يون امتلاك ابعاده، وإنقان مقاييسه وفهمها، لا يكفي هذا، بل يجب أن يتحقق بنشره ضمن المحيط والإقناع به، لا بل أكثر من ذلك المهتمين به وبأنه غدا حقيقة تستحق الحضور، المهتمين في عالمي العلم والمعرفة؛ من المتقين الحقيقين المنتمين باجتهادهم إلى أمتنا العربية، بعد أن حققت في القرن العشرين مكانة راقية، وغدت صورة للشخصية الحقيقية الحقيقية

الإنسانية الفاعلة والمنفعلة، ولغة تستخدمها الأداب العربية والعالمية، وكان لها اهتمام لا بأس به في عالم الصحافة، بكونه عالمَ نقل مباشِر إلى الكثرة البشرية. فهذه الكلمة التي عرِّفها بعضهم انها الحضارة، وقدَّمها بعضهم الآخر على أنها المدنية، بينما يتساءل الكثير فيقوِل إِهْلَ هِي المعرفة ؟ وَهُلُ الثَّقَافَةُ تَخْصُّ مجتمعاً أو أِمَّة ليكون لها شخصية تتمايز بها وتتصف بأشكالها، فتكون بذلك عاملاً مز عَوِامِلَ قُوتُها ووجودِها المعرفي والحضِّاري؟ إذاً كيف نستطيع أن نصف شخصاً ما أو مجتمعاً بأنه مثقف؟، هل ننظر إليه من خلال عمليات الصقل التي يتمتع بها؟ كأن يكون لديه دراية بالموسيقي، والأيب، والفسفة، والسياسة، ويجيد لغة عالمية إضافة إلى لغة أمته الأصلية، وهل يجب عليه أن يتمتع بصفات وتوجهات إضافية تشكل تشاركأ مع تقدم الحِياة وتطورها العلمي؛ كالمعرفة بعالم الاتصال الحديث الإنترنت وأنظمة الاتصال الفضائي إلى غير ذلك ؟ وهل ينبغي أن تكون صورتها جامعة؟ ومثالنا: الموسيقي وانتشار موسيقاه، وتمتعها بحب الآخرين في المحيط القريب والبعيد، والإيمان بها وبتطورها من لغة فردية إلى لغة جماعية إلى العالمية؛ التي تشير إلى أنها قادمة من ثقافة عربيةً أو هندية ، أو من البوب الأمريكي أو التَانغو البرازيلي أو البانبو الإِفْريقي . مَثْلًا . ما هو مفهوم الثقافة البشرية العالمية ، اهي في حقيقتها عامة، أم أن لكل أمة لغة

الثقافة ذاتها ، هل اللغة العالمية لغة ثقافية كالموسيقي مثلاً ، أو هي سلوك تعلمي يكتسبه الأفراد كاعضاء في أسرة تنتمي إلى مجتمع بعيش ضمن أمة لتكون الشخصية من الفرد إلى الأسرة إلى المجتمع إلى الأمة بمقتلك بذلك ثقافة تتعكس على كل أطيافها، وتشكل بمجموعها ثقافة الأمة، وهل لنا أن نستخلص بأن المفهوم الذي يستخدم لوصف ثقافة شخص فردي يمكن أن يعمم على ثقافة المجتمع أو الأمة ؟.

لقد أثارت كلمة الثقافة وأغرت الكثير من الباحثين على اختلاف تنوعهم الجغرافي وأشكالهم وألوانهم، فأجمعوا إلى حد بعيد على أنها ذلك الكلُّ المعقد الذي يتضمن المعرفة، والمعتقد، والفن، والخلق، والقانون، والعادات المجتمعية، وأية إمكانيات محيطية جيدة، وطبائع اكتسبها الإنسان من مجتمعه.

فَإِذَا كَانَ الْإَجْمَاعُ عَلَى أَنْهَا ذَلِكَ الْكُلُّ؟ فإننا نقول: إن الثقافة هي سلوك تعلمي كسبي، كثيراً ما يتناقض، وقليلاً ما يلتقي مع السلوك الموهوب وراثياً وتراثياً من خلال التفكر والتبصر والعمل مع المحيط.

فالمحيط واقع مليء بكل مكوناته المجتمعية، وانطلاقا من واقع أن كل مجتمع إنساني يتمتع بمنظومة من السلوك؛ تحكمه معايير قد تختلف نسبياً من مجتمع إلى آخر حتى داخل الثقافة الواحدة؛ فإنه يتم تألف الأفراد مجتمعياً وثقافياً بمقدار الانتماء والحب لهذا المجتمع. إذا السلوك الإنساني الإيجابي وحمله وتطويره من خلال المجتمع الذي يعيش به يُكون شكلاً ثقافياً مهماً ضمن يعيش به يُكون شكلاً ثقافياً مهماً ضمن المحضور الثقافي، فالسلوك السلبي يُنشئ الموضى، والخلط بين الثقافة والفوضى خطأ المجتمع الذي كبير على أي فرد، ومن ثم على المجتمع البربرية، والانتهازية التسلطية، والتبعية، وعدم الطاعة في الانتماء وتنوع الخصوصيات واللغات، وتُقسم الأجواء والطموحات والانتماءات، وتُقسم الأجواء والطموحات والانتماءات، وتقدى الفتن.

هل حاول أحدٌ ما من المحيط إلى الخليج أن يعرِّفها وأن يرسم لها رؤية حقيقية تخص هذه الأمة؟ نحن كأفراد متشكلين بها ومشكلين لها؛ لنا أن نسأل أمتنا التي تشكلت منذ ذلك التاريخ السحيق: ماذا أنجرت ضمن المسار الطبيعي بين الحضور الأممي كأمة لها حق في الوجود والظهور، وتسجيل تاريخها كأمة، مع تقديرنا واحترامنا للجغرافيا الواسعة التي تتمدث بها إلى بعضها، واللغة التي تتحدث بها إلى بعضها، والدين الذي هو الأساس الجامع واللامع بينها، والتاريخ الحديث الذي تنضوي تحته وتختفي والتاريخ الحديث الذي تنضوي تحته وتختفي الصورة الثقافية الحقيقية على المرغم من الطفرات الفريدة وتألق بعض أفرادها.

لماذا؟ سؤال كبير أعتذر منكم جمهرة الأمة، وأنا أبحث في ثقافتنا عن ثقافتنا، وإنني لأعرف الثقافة بأنها علم الجمال، وضرورة أن نبحث في تطوير الرؤية البصرية؛ ك نستطيع إيجاد ثقافة حقيقية لا منقولة، ولا مدسوسة، ولا مترجمة، ولا معرَّبة، ولا انهزامية، ولا انكسارية، أو انكشارية، فالذَّي نر اه ثقافة انحدار لا ثقافة صعود، ثقافة تتحدبًا عن الاستعمار والنكسات والفساد، كما أن ادابها نقد وتقريظ وإدعاء، ورفض للواقع، دون الإسهام في تقديم الحلول بالمنطق والانتماء، ثقافة غربية وشرقية تعارض كل شيء، ولا تنتمي إلى ذاتها ولا تبدع من ذاتها، وحينما اقول: إنها علم الجمال اعنى ان من يمتلكه يمتلكِ التطور والإبداع، والإنتقال من درجة إلى أخرى صعوداً على سلم الارتقاء جيل الحضور، ونجن نسير إليها حاملين ذُلك السؤال الكبير: أين نحن من الثقافة العالمية، ماذا حققنًا بها، وما هو حجم مشاركتنا ضِمنها، مصارحة صدامية قاسية ومؤلمة ومَرّة، ومخاض يجب ان يأخذ بنا إلى الخروج من عنق الزجاجة التي نقبع داخلها، نسترق النظر إلى ثقافات الإخر بخجل، ينعكس على نشوة الأمل لا يفصلنا عنها سوى الزجاج الشفاف، وبدلاً من أن نبدع نقلد ما نراه دون مجاكمة، وجميعنا يعلم أيضاً أن فهم الرسم، والنحت، والموسيقًا، والعمارة، والتمارة، والتمثيل، والمسرح، والسينما، يعني امتلاك

الجمال، ومنها تظهر الشخصية الثقافية فأين نجِن مَن كُلُّ هذا؟ ولماذا مورس على هذه إلأمة الجهل بمعنى الثقافة مئات السنين؟ حيث اشبعت بتغييب جوهرها وصورتها، وسادها مراحل من الإبهام والتشويه، وتمّ تحويلها إلى مسمّى الشطارة والحذاقة والفطنة الفردية والنجاح الفردي؛ الذي يعرزز الانا ويلغي الجمال، وتم اعتبارها سلوكا ينبغي إصلاحه كلما اعوج، وتم الاكتفاء بثقافة الفروسية القتالية دون امتلاك تقافة الفرسان، والسباحة السطحية الإنقاذية للجسد دون معرفة الغوص إلى الاعماق، والرماية الاصطيادية حسب المتوفر دون معرفة تسلق الجبال من الوديان، وحُرْمُ الْجَمَالُ البصري الذي هِو أُسَاسُ التكوين الإنساني، والاقتناع بـأن الخمـار الخـارجي والداخلي لا ينبغي عليـه أن بُطهـر الوجدان فكيف يكون الإله جميلاً يحب الجمال وِلَّا يَدِرُكِ الْإِنسَانِ جِمالُه خِلْقَهِ؟ وأنه مخلوقه الجميل الطبيعي الذي يحمل على عاتقه توليد الإبداع الصنعي، هل ندن أمه مثقفة، وأي ثقافة نحمل، وأيّ حضور نمتلك، وايّ ظهور نظهر؟.

لست بغاية إحداث الضغط الذي يولد الانفجار، ولكنني في حقيقة الأمر أدعو إلى مسألة تحتاج منا جميعاً كأمة أن ننضوي تحت مسمّاها ومعانيها وحدودها الكبرى، فلا نريدها مفرّغة من مضمونها الكروي الذي تتقاذفه الأمم؛ بل نسعى إلى تحويلها إلى هَرم منجب لأهرامات شامخة على هذه الكرة، فتمنع من التدحرج، و تنعكس في ذات الوقت على المحيط الذي يتطلع إليه القاصي والداني من المحيط؛ الذي يحيط بحدود الجغرافيا الحاملة العربية

أية ثقافة عربية تستند إلى النقد فقط، الكلُّ يلهث وراء إظهار ذاته، وهو المتأثر بغيره ينكر عليه تأثره، فلا يحدث منه التأثير ويفقد الأثير، وحين الخضوع إلى الحوار ينتهي الشرف الإبداعي بين ساقي امرأة . ألا تشكل هذه الثقافة ضياع نصف المجتمع ونصف الفكر الاجتماعي، وتنتهي إلى ثقافة المتاهة الفاقدة للمخارج ؟ وأيضا أية ثقافة تعتمد فكرة الخيانة الزوجية وهي لم تمتلك بعد تعريف

الخيانة؛ والذي يخصُّ فقط الأمة والأوطان وِالْإِبْدَاعُ الْعِلْمُتِيُ؟ وِإِنَّنِي لِأَعِنْبُرِ أَنِ خِيانًا التعبير لهي أكبر خيانة إنسانية، فثقافة الجنس في المجتمَّع العَربي تسع دفائق تكفي لرسم صورة عملية جنسية، أو لتكوِّن الجنين من نطفةً، حتى مسمّى الحلال والحرام، والغاية حكم الأسرة والمجتمع والأمة، والتي لا تكفي لجدوث النشوة الحقيقية، ولذلك ظهرت ثقافة الخيانة دون تعريف حقيقي؛ لتبقى ساكنة ضمن الخيال والتمتع به، وأقصد هنا أية ثقافة حيوانِية تستمتع بالإنجاب من حيوان منوي لا تمتلك ثقافة استمرار الإنسان، وأنه إنسان منوي، عصارة فكر خلاق له إرادة استمرار الخلق والمخلوق المتخلق ضمن رحم الأنثى، أَيِهَ أُمَةً هذه النَّيَ لم تستطع أن تَنجِّب موسيقيًا هرمًا، ولا نحاتًا روحيًا، ولا ممثلًا نجبويًا، ولا معمارياً ينجز عمارة للعرب، ولا طبيباً يفتح فتحاً طبِّياً؟، لم ينلُ واحدٌ من العرب جائزة : نوبل حتى الآن؛ تلك الجائزة السياسية والعلمية في ان، إلا المشوهون منهم والمستسلمون بِقَدْ آرتهم ألِي إضعاف تلك الثقافة غير المتوفّرة لديهم، نعم أقسو على ذاتي المحرّمة والمقدسة، فمازلنا نعيش الإنحصار بين الألف والياء، والبداية والنهاية، والأولِّ والآخر ، والظَّاهر والباطن، لم نتصالح معه أبدًا، ولذلك نحن في الاعتراف أمامه لم نمتلك الثقافة

طبعاً لدينا ثقافة الاعتدال بالذات العلية، والأنا الفردية واللغة التاريخية، نشترك بالأرض، نخاف على العرض، نبحث في الأنساب (أي الحسب والنسب)، نستند إلى ابن جلا وطلاع الثنايا، ثقافتنا ثقافة ضحلة، مترجَمة، واردة كورود الظباء إلى العين الفياضة بالماء الخبيث، غايتها امتلاء البطون لا العقول.

أين هي ثقافتنا العربية ؟ الجموع من المحيط إلى الخليج مسبسة، أي: تمتلك ثقافة السياسة الإذاعية والمتلفزة والإخبارية والشوارعية، دون وعي لمفهوم ثقافة السياسة التي لم تدرك أن كل ما تسمعه وتراه هو بعيد كل البعد عن الحقيقة، وثقافة المادة وجئيها من أجل شراء الرغيف، وثقافة النقل بين هذا وذاك، وثقافة المكائد، وفي مجموعها تبقى

ثقافة الفرد الأنا ثقافة المال والذهب والنفط، وعلى الرغم من وجود البرجوازية العربية وانتشارها وامتلاكها لرؤوس الأموال؛ فإنها لم تُستطعُ الاستثمار في الثقافة من أجلٍّ بناءً شخصية الأمة، وبقى دور ها منحصراً فيما ستجنيه لذاتها الفردية، وهذا يعني زيادة التخلف والتبعية وخسارة المشروع الثقافي، أي الصورة الأجتماعية الإنسانية على حسابً نجاح الفيرد، وحينما نطبل علي الثقاف الأوروبية نجد أن الاستثمار الثقافي ورس الصُورة الثقافية لتلك المجتمعات كأنّ بفضل برجوازييها الذين أسهموا في تحفيز الفكر والاستثمار فيه، فكانت لهم الصورة الحضارية التي تبهرنا الآن حينما نعترف في أعماقنا ولمن نثق بهم، وهنا نسأل مراراً: لماذا الثقافة شخصية إلامة؟ أيُّ أمة تسعى لأن يكون لها حضور يُنظر إلى ما تحمله من ثقافة المحدور، والتي لا تحضير إلا باتحاد المادي مع اللامادي، أي: رؤية التصالح المتجلي على رسمها وألوانه التي تنجز صورته الثقافية، وأثناء المصارحة التي نبتغيها فيما بيننا، وبحثنا عن المكونات الحضارية الحديثة التي نَتَفَاخِرِ أَثْنَاءَ تَدَاوَلْنَا لِهَا، حِيثُ لا نَجِدَ فَيَهَا أَيَّ مصنوع جديد لدي أمتنا، إنما وافد جديد نتمثلة تِمِثِيلاً بِيانياً فِي إِدْعِاءٍ سِرِعان ما ينكشف على الأخر لنلجأ إلى ذلك الماضي البعيد، نتجدت به عن سومر وأكاد وزنوبيا والفراعنة واللات والعزي وعبد مناة، أية حضارة استحدثت وحديث نتمتع بها؟، لا رسوم عالمية، لإ منحوتات، لا تسينما، لا عمارة، ولا رؤية بصرية، هي مجرد محاولات وطفرات وإبداعات فردية سرعان ما تتلقفها الأمم وتنسبها إليها

الثقافة غايتها تهذيب الروح والشكل، وتأديب النفس والجسد، وتعليم العقل وتربيته، فهي ليست الحضارة، ولا تعني التمدن والابتعاد عن الدين، بكون الدين سلوكاً ورادعاً أخلاقياً، تمتزج معه حينما بتفهمها حاملها، فيبدع بأمانة فيظهر كوحدة لا أبعاد لها، تشمخ به فيطال عنان الحقيقة، لا صورة وهمية أو خيالية، إنما هي شكل اجتماعي ينتمي إلى أمة، يرسم صورتها النهائية، بعيداً عن التشويش يرسم صورتها النهائية، بعيداً عن التشويش

والمترادفات، يتطلع إليها الأخرون، يرونها امة جميلة تتفهم عناصر الجمال؛ بل أكثر من ذِلْكُ تَمتلكها، وحينما نجاول تعريفها مرة أخرى؛ بل مرات؛ _ وأقصد الثقافة - الأنها ضدُّ اللاثقافة، أي: أنها على تضاد مع التخلف والتأخر، نعترف بأنها العقل الذي يقبل التجدد، ويفسح مساحات لنمو الإبداع، ويقبل التجدد والتطوّر واكتساب المهارات والخبرات، يمتلك بُها لغة الحوار والجِدِلُ الإِيجابِي، فهي النشاط رِيِّكُ وَالْمُتَحَرِّكُ وِالْمُتَجَوِّلُ فِي الْعَقَـلُ الإنساني ساعة يريد إظهار الانفعال، وإحداث الإنتاج المعرفي والمهني، وهنا أقصد مرة ثانية: أن الصور المادية لا تُحدث الظهور إلا بِالْتراكَم الخبر أتى البذي يودي إلى إنْجاز الإدوات المادية، وبما أن استناد الثقافة العربية إلى التراكم الروحي دون الإبداع المادي فقد انحصرت صورتها في المستورد والمنقول والمترجم، لذلك هي فقيرة تعتمد على الفطرة المدرة اللاحلية المدروة اللاحلية المدروة اللاحلية المدروة اللاحلية المدروة اللاحلية المدروة الم والموهبة اللاعلمية، ومنه تكمن سهولة إختراقها واستباحتها، فالاعتزاز بالانتماء إلى القيم السلوكية ذات القواعد العاطفية، والاعتماد عليها لم يستطع أن يشكل صورة وإضحة للثقافة العربية، لذلك أتجرأ وأنفض ذَّاك الغيار الكثيف والمتراكم على الصورة الحقيقية لمفرد الأمنة العربية، أي. إنسانها؛ الذي بدونه لا أمة، كما أنني لا أدعو إلى فكّ عرى الارتباط بين الثقافة والدين، فالدين جوهر والثقافة مظهر، وبما أن الثقافة جمال فلا جمال بلا ثقافة ولا دين بلا جمال، ولا ثقافة بلا دين، أي لا روح بلا مادة ولا مادة بلا إبداع، أي لا دين بلا إبداع، ولا حديث بـلا تطوير، لا رسام بلا صورة، ولا صورة بلا نــاظر وناقــد وباحــث، ولا تطــور ولا إنجــاز بدون التصيميم الفكري؛ الذي تكمن به إرادة الإنجاز الشَّرطي، واللَّاشرطي، أي المنعكس وغير المنعكس على ماذًا؟ ومن أجل ماذا؟ ولماذاً؟ في أي حضن تقافي ننام، ونسترخي، ونأمل، وتحلم، وبماذا نحكم، وأيّ ريشة وأدّاة نستخدم لنرسم، أنتفكر في المطرقة والأزميل وأيّ شكلِ ننحت على جدار الزّمن، فهل نحن ي جدر سرمن، فهل نحن نسعي للارتقاء والبقاء، أم أننا زبد بحر وغثاء؟

مازلنا نمتلك ثقافة الحوت الأسود، ولم نتعرف أن منه ينبثق شعاع النور والحضور والبقاء، وهنا أعرف ثقافة الأثر من الأثر من الأثر الخالد؛ لا من بقاء الجسد الراحل، فبأي نعم اتحدث، وعن أي نعم أثر نترك للآخر كي يبحث في ثقافتنا الحديثة والمستحدثة؛، وكما ذكرت في اختلاف الحضارة عن الثقافة بكون الثقافة جزءاً من أجزاء الحضارة، وكذلك هي تختلف عن ثقافة الروح التي لا يمكن لنا أن نفصلها؛ بل نطلق العنان للاختلاف، حيث الروح سلوك فردي يتمتع به الإنسان بإرادة أو بدونها، ولا يمكن اعتباره ثقافة بكونه جزءا منهجه ثابت لا تستطيع أن تبدله أو متحرف فيه، بينما تستطيع في الثقافة استبدال القلم والورق، وشطب اللوحة وإعادة رسمها، والتنقل في بستان الأفكار.

الحالة الروحية ومبادئها الدينية شجرة واحدة، لا يمكنك امتلاكها ؛ بل عليك إن اخترتها اعتناقها والدوران فقط في فلكها، لذلك أكدت في هذا البحث على الشخصية الثقافية، وغاية الوصول إلى شخصية ثقافية عربية اعذروني حينما أتجرأ على ذاتي وشخصيتي وانتمائي إلى الأمة العربية؛ التي أصابها حزن عدم التمتع بهذه الشخصية، وتدور ضمن متاهات افتقادها.

أسئلة تنتابني ضمن شعور الوجدان الخائف منها وعليها، فلا انتماء بلا أداء، ولا أداء بلا انتماء بلا أداء، ولا أداء بلا انتماء، والثقافة اتحاد الانتماء والأداء، فإلى أي ثقافة ننتمي؟ والكلُّ على اختلافه يتغنى بكانت و غوته و ونيشه و وفيخته ومايكل أنجلو و ودافنشي وسلفادور دالي ومايكل أنجلو وباخ وتشايكوفسكي ويستوفسكي وماركس وأنجلز وماو وفورباخ ومماركس وأنجلز وماو وغيفارا وهمينغواي وأجاثا كريستي، هذا عداك عن أباطرة الثقافة القدماء: أرسطو و وأفلاطون وجلجامش وهوميروس وفرجيل، حتى أن أبن خلدون وثقافته العريضة الواسعة والفريدة لم نستطع أن ننجب مثلها، هذا التغني الثقافي الذي يتمتع به مثقفونا العرب يدعونا إلى النوقف عنده لنسأله: أين نحن، وأنتم منهم، أين التوقف عنده لنسأله: أين نحن، وأنتم منهم، أين

هي ثقافتكم ثقافتنا؟، لم نسمع حتى اللحظة أن مثقفا غربياً أو شرقياً تغنّى بمثقف عربى أو استشهد به أو استعار بعضاً من جمله؛ التي أثرت في أمّة من الأمم، وغدت مثلاً من أمثالها، أو لحناً من الحانها، أو لوحة فنية من لوحاتها، أو عمارة متفردة من عماراتها، بغض النظر عن حضاراتنا القديمة _ أين نحن؟.

فالأمل دائماً يكون في السلوك الإيجابي ذي الثقافة التطويرية، بكون المجتمع الصادق يتطور بتأثير أهل الثقافة إلى المجتمع وتأثير المدافعين عن الحقيقة، وروابط الحب وبناء الجمال، فالسلوك هو شخصية المثقف، ومهما بلغت ثقافته؛ بل تتنفي بمجرد قيامه بفعل سلبي، فالمثقفين كرامة واحترام توجدها لهم أفعالهم، وحواراتهم، وانتماؤهم إلى مجتمعهم، فثقافة أيِّ مجتمع محكومة من سلوكه، وكلما كان السلوك مثقفاً وفاعلاً كان حقيقياً، وقف إلى السلوك مثقفاً وفاعلاً كان حقيقياً، وقف إلى جانبه المجتمع وانجذب إليه الآخرون.

ثقافتنا العربية تنادي شخصيتنا، حضورنا أين نحن غائبون؟ تطالبنا بأن نكون حقيقيين، تدعونا إلى معرفة جغرافيتنا وتاريخنا المسجل عليها، تحرض فينا حاجتنا الحقيقية للتقدم بمجتمعنا إلى الأمام وإلى الأفضل، وتدعونا لفكر الجماعة، لا أن نكون فرديين متنقلين بين هذه الجغرافيا وتلك، منتمين ولا منتمين، فالمثقف الحقيقي لا يمكن له إلا أن يكون مع مجتمعه وأمته أولا وأخيراً.

لنقاوم كمثقفين الصدمة الحضارية القادمة البينا من الثقافات الغربية الهدامة، والتي تولد شعور الكآبة والتقوقع وتنجب فوضى الواقع، ليكن الحنين والحب والانتماء شعار ثقافتا، ولنمنع الاصطدام بالحضارات الأخرى ولنمنع تملكها، ولنزد في ثقافة الحوار والالتزام والإيمان بأننا أمة منجبة معطاءة قادرة على النهوض بتشارك أبنائها مبدعين ومثقفين.

إنني أبحث في ثقافتنا العربية وضرورة تضافر جميع الجهود الإظهارها بعد توحيدها، ومن أجل التخلص من ثقافة الأنا، والحدود والقيود، واعتماد المعايير الأخلاقية الناظمة

لها، والإسراع في امتلاك علم الجمال الذي ينقش هوية مدننا وإنساننا ومجتمعنا.

التقدم ومهما لهثنا خلفه لن ندركه؛ إلا بعد امتلاك الشخصية الثقافية التي يتمتع بها الجميع، فتحدث للجميع اللمع، وحين حضورها بالقها الجميل القادم من امتلاك علم الجمال

وفهمه وتذوّقه؛ تغدو الشخصية العربية حاملة المثقافة العربية ثقافة الأسر، والمجتمع، والأحياء، والقرى والبلدات، والمدن، والدول تنضوي تحت اسمها العظيم الكبير "الثقافة العربية"، نتباهى بها، تأخذ بنا على سلم المجد والحضور.

qq

صورة المرأة البطلة / والمرأة الثائرة في تجربة زهور ونيسي الروائية

د. حفناوي بعلي

تتمظهر صورة الوعي لدى المرأة الثائرة وفي تجربة الروائية الجزائرية زهور ونيسي على مستويين: قد تسهم المرأة في الثورة دون امتلاكها للحس الثوري مباشرة، وإنما تسري روحها في أعماقها. أما المرأة الثائرة فهي الواعية التي انخرطت في صفوفها ؟ مسكونة بها وفيها ليل نهار. كما تعني المرأة الثورية / المناضلة، وكل ثائرة على الوضع الراهن من الماتبة رهور والتنوير والتجديد. استثمرت الكاتبة زهور ونيسي الرواية فضاء للتجربة والثورة، لتقديم نموذج المرأة / البطل إلى والتبيا الرجل. تتجلى هذه النماذج الفذة في روايتيها: لونجة والغول، وجسر للبوح وآخر للحنين.

انشغلت الكاتبة زهور ونيسي بقضية الكتابة ومنظورها المثالي ؛ إذ اقترن التعبير السردي في تجربتها حول قضية المرأة / الوطن، وإرادة إنسانها من أجل الحرية وكرامة الحياة. ركزت تجربتها ورؤيتها الفنية على الضمير الشعبي الثورة ؛ وقد تعددت الزوايا فيها التي انطلقت منها صور هذا الضمير، وتغير الأشخاص بتنوع المواقف في روايتيها : لونجة والغول، وجسر للبوح وآخر للحنين. لكن التجربة الروائية على تغير الرؤيا فيها، تعطى الرؤيا

الشاملة لهذا الضمير البطل / المرأة، وتستوعب أبعادها المترامية وأعماقها النافذة.

تشكل رواية " جسر البوح وآخر الحنين " تجربة سيرة / ذاتية الكاتبة زهور ونيسي ؟ تجربة امرأة مثقفة واعية مخضرمة، مفعمة بالتمرد والثورة ؛ شاهدة عيان على ما حدث في ذياك الزمان من نضال وشهادة واستشهاد، وتلك الأزمنة التي تسترجعها عبر زخم الذاكرة، مترعة بالحنين والأنين، إلى أمكنة ومواطن ومرابع الطفولة، إلى قسنطينة المدينة الثائرة أبدا ؛ مدينتها الأولى. تمتلك الوقائع والفجائع، وتختزل المرأة عبر أزمنة البوح الرصيد المعرفي والتاريخي والأسطوري والثقافى ؛ تعرض الحقائق كالحرائق.

المرأة هنا تعد بمثابة شاهدة عصر على التحولات الكبرى التي شهدتها مدينة الجسور المعلقة / سيرتا / قسنطينة ؛ أم الحواضر في الماضي والحاضر. تصور الكاتبة / المرأة الانتصارات وكذا أزمنة الانكسارات في صعود وهبوط. تتداخل في الرواية العلامات / المرأة اليهودية / والعربية، والمدنية والريفية، المرأة الزوجة، والمرأة الأم، المرأة التورية. وتتشاكل الفضاءات ؛ عبر والمرأة وإيقاعات سردية / سيرة ذاتية. يتجدد الحب والعهد القديم عبر الذكرى، وذكرى

العبور إلى الزمن الآخر، زمن الثورة، وزمن الحاضر، زمن جسور الحنين والأنين الأبدي منذ أربعين عاما أو يزيد.

نماذج المرأة / البطلة / الثائرة.. في رواية " لونجة والغول "

ضمت رواية زهور ونيسي " لونجة والغول " مقدمة عن إفريقيا والجزائر وحي القصبة ؛ حيث تدور الأحداث، وتوزعت على سبعة فصول. تعرض لأسرة سي محمد وعائلته، التي أنجبت ولدأ شهيداً، ويموت عائلها شهيداً. وتتزوج ابنته مليكة رجلاً يقضي نحبه شهيداً، ثم تودع مليكة روحها الطاهر وهي تضع وليدها. عني المتن الروائي والحكائي بتفاصيل حياة هذه العائلة في إطار نضال الشعب الجزائري، رأت الكاتبة في حي القصبة وفي جميلات الجزائر ؛ مثالاً كفاحياً واستشهادياً للوطن العربي كله. (هذه هي واستشهادياً للوطن العربي كله. (هذه هي القصبة التي تجري فيها أحداث هذه الرواية ؛ الوطن العربي). (١)

ظهر المنظور المثالي للمرأة الثائرة ؛ في عتبة الرواية السردية الافتتاحية بلغة شعرية أقرب إلى نجوى الأنثى / الذات المنتشية بحضور الجزائر واقعاً وتأريخاً ونضالاً. ولعل تتويج المنظور المثالي ظاهر في ترميز مليكة المعنى الوطني عارم، وحي عن الجزائر المناضلة في وجدان الراوي وأحفاده الشهداء والثوار من أجل معنى الجزائر: (مليكة أنت ملكة في مكان ما من الزمن، أنت لست مليكة يا مليكة، أنت لونجة بنت الغول، أتدرين من هي لونجة بنت الغول ؟ تلك التي تحكي عنها جداتنا، تلك الفتاة الجميلة، التي لا يمكن أن يصل إليها أحد، لأنها تسكن قصراً عظيماً، عالية أبراجه، تناطح السحاب، هو قصر الغول). (٢)

تتمثل نماذج المرأة البطلة / الثائرة ؛ في تلك المرأة التي تأتي إلى بيت مليكة ملتحفة ب

"حائك" أبيض، تلبس حذاء أسود دون كعب. أخبرت مليكة بأنها المرأة الثورية أرملة شهيد، نفذ فيه حكم الإعدام بالمقصلة، غير أن التحاقها بصفوف ألثوار ليس أخذاً بثأر زوجها فحسب، بل هو ثأر عام. فقد استشهد أبوها وعمها في أحداث الأربعينيات من القرن الماضي، واستشهد جدها لأمها بثورة الزعاطشة بالجنوب. ومن ثمة فإن عملها هو كفاح من أجل الحق. (٣)

تتصف هذه المرأة الثائرة بجملة من المواصفات: تبدو خفيفة نشيطة، ذات شعر مقِصوص، وحذاء لا كعب له، وهذا أخف واسرع وتبدو في زي نسوي عام حتى لا تُعرف، كما أنها تحرص على عدم ذكر اسمها. إن هذه الثائرة لا تعتبر أن ما تقوم به أمراً خارقًا للعادة، بل تعده أمراً طبيعيًا. وتخبر مليكة بأن الثورة عامة، والثوار كثر لا يعرف بعضهم بعضاً، خلافا لما تعتقده مليكة، كما تخبرها بأن في الجبل ثائرات كثيرات هذه المرأة واعية، شاعرة بالتاريخ الثوري السرتها خاصة، وللشعب الجزائري عامة، فهدفها الكفاح الوطني، ولا يعود لأسباب شخصية إن هذه الفدائية شاركت في إحدى العمليات قبل التحاقها بالجبل، وهذا الشرط كان الازما لمن يلتحق بالثورة. (٤)

ويتمثل النموذج الثاني في "خالتي البهجة"، وهي امرأة طالق كانت تعمل في حمام الحي، ثم صارت إضافة إلى ذلك تعمل لمصلحة الثورة. تزور خالتي البهجة بيت مليكة ثلاث مرات في الرواية : في المرة الأولى أتت البهجة إلى مليكة وطمأنتها أنها ستأتيها بمعلومات عن الزوج الغائب، ومن خلال الزيارة تتعرف إلى بعض الصفات في شخصية البهجة. وتأتي في المرة الثانية محزونة مهمومة لتخبر مليكة / الحامل، وفي شهرها التاسع بوفاة زوجها، ولتؤكد لها بأنه لا مجال للشك، فالثوار متأكدون، إن هؤلاء الناس لا يعيدون الكلمة مرتين. وأخبرتها بأنها الناس لا يعيدون الكلمة مرتين. وأخبرتها بأنها ستتقاضى منحة مالية بعد أيام قلائل. (٥)

أما في المرة الثالثة فلا تأتي العجوز بمعلومات وأخبار حاسمة، وتكاد الكاتبة أن تخصص هذه الزيارة لتقدم البهجة نفسها لمليكة، ومن خلالها للقارئ. فتتحدث عن جمالها الفتان عندما كانت صغيرة، كما تتكلم عن حظها التعيس في عدم الإنجاب، فقد كانت عقيماً مما سبب لها الطلاق مرتين. وأثناء الحكي تتوقف البهجة، وتدندن بلحن حزين: الجندي خويا / ما تعديش علي.. تشوفك فرانسا / وتقتلك بالغدرة.. الجندي خويا. (1)

يتبين من خلال زيارة العجوز البهجة لبيت مليكة، أن هذه العجوز انخرطت في الثورة في البداية بدون استيعابها لذلك. إذ استغلها رجال النظام لفائدة الثورة، نظرا لامتلاكها موهبة نشر الأخبار والدعاية وقد وجدت رغبة في هذا التسخير، بل وحققت نجاحاً مما أهلها لأن تصير عضواً دائماً في المقاومة، وعندها أوراق وشهادات تثبت ذلك. ونجاحها يدل من جهة أخرى على قدرة الثوار على تقييم الناس ومعرفة استخدام الشخص في المكان والوظيفة المناسبة له. كما أن البهجة لم تبق مجرد وسيلة دعائية بلهاء، بل تحولت إلى مناضلة حقيقية ؛ بدليل أنها كانت تعرف كثيراً من الأمور، غير أنها تدعي عدم المعرفة. (٧)

وبذلك فالعجوز تشترك مع المرأة الأولى في بعض الصفات وتختلف عنها في صفات أخرى ؛ فمن أوجه التشابه بين المرأتين أن كلا منهما غير مرتبطة أسريا؛ فالأولى أرملة شهيد، والعجوز البهجة مطلقة، مما يساعدهما على القيام بالمهمة الثورية. وهذه الخاصية استخدمتها الرواية كثيرا في وصف المرأة الثورية، كما أن هذين النموذجين استخدمتا لجلب الأخبار المتعلقة بالثوار ؛ فمهمتهما اتصالية. وهناك أوجه الاختلاف بين الاثنتين المرأة الأولى ثورية حقيقية متقرغة الثورة، وعلى اتصال مباشر بالثوار، بينما البهجة تقوم بوسائل الدعاية الى جانب عملها اليومى بالحمام، وتحقق المرأتان بذلك تكاملاً

في العمل الثوري. (٨)

كما نجد المرأة الأولى تبدو خفيفة نشيطة، تتسم بطابع السرية، في حين نجد الثانية عكس ذلك ؛ فهي شعبية معروفة لدى الجميع إن المرأة الأولِي تبدو أكثر وعيا وفهما للوضع، في حين أن العجوز لا تعرف الْثوار، بل تحكي عنهم أخباراً شبه أسطورية، فتصورهم كالملائكة ومن خلال هذين النموذجين يتبن الدور الفعال والحاسم، الذي قامت به المرأة أثناء الثورة في مجال الكفاح إلى جانب الرجل، والعمل في ألجانب الدعائبي والإعلامي داخل أوساط ألشعب غير أن زَهُور وتَيسى شأنها في ذلك شأن الكتاب الاخرين ؛ تعتبر قيام المرأة بالثورة تضحية بالنفس، أو تعويضاً عن نقص لدى المرأة / ترمل / تطليق. صحيح أن المرأة الأولى أكدت لمليكة أنها تدافع من أجل تحرير الوطن، وليس أخذا لثأر شخص معين. ومع ذلك يبقى المراة المترملة أو المطلقة للعمل الثوري هو الغالب، إذ لم نجد المرأة تحارب إلى جانب زوجها في الجبل رغم وجود ذلك تاريخياً. (٩)

وبالرغم من كتابة " لونجة والغول " بعد ثلاثة عقود من استقلال الجزائر، فإن ونيسي كرست روايتها لاستعادة سيرة البطولة والمقاومة والاستشهاد في ليل الاستعمار الطويل. وركزت على استرجاع القيم النضالية، حيث سيادة المثل الأعلى ؛ مما الكاتبة. ربطت فعل المقاومة بزوجات الفلاحين والكادحين والغلبة المنتفضين، اللاتي صنعن مجد الوطن والحرية، وأفعمن الروح الوطنية بالنبل والشرف، جمعن بين الحدة والرقة واللطافة والطهر، وبين مآثر الدفاع عن هذا النسيج الطهور.

رواية " جسر للبوح وآخر للحنين ".. سيرة ذاتية لأوجاع امرأة

تشكل رواية " جسر للبوح وأخر للحنين " تجربة سيرة / ذاتية للكاتبة زهور ونيسي ؟ تجربة امرأة مثقفة واعية مخضرمة، شاهدة عيان على ما حدث في ذياك الزمان، وتلك الأزمنة التي تسترجعها عبر زخم الذاكرة، مترعة بالحنين والأنين، إلى أمكنة ومواطن ومرابع الطفولة، إلى قسنطينة مدينتها الأولى. تمتلك الوقائع والفجائع، وتختزل عبر ازمنة الرصيد المعرفى والتاريخي والأسطوري والثقافي ؛ تعرض الحقائق كالحرائق (عيون الوادي هائجة، والطيور المهاجرة وهِي تُحج عندك كل مرة، تعرف طريقها جيداً، رحلاتها تتكرر، ودروبها تحفظ على ظهر قلب. بعد هذا البوح، نظراتك يا حبيبي أراها ساهمة، لكنها كانت لبعث الحنين، وأنا أعود إليك طاهراً بلا ذنوب وبلا اثام، سوى إثم واحدٍ، أنني رجعتِ إليكِ روحًا نقية طاهرة، بعد أن كانت روحاً ملاى بالذنوب، وأنت سبب هذه الذنوب، لأنك تركتني أفارقك كل هذا الزمن). (١٠)

وكشاهدة عصر ومصر على التحولات الكبرى التي شهدتها مدينة الجسور المعلقة / سيرتا / قسطينة ؛ أم الحواضر في الماضي والحاضر. تصور الكاتبة أزمنة الانتصارات وكذا أزمنة الانكسارات في صعود وهبوط. تتداخل في الرواية العلامات وتتشاكل الفضاءات ؛ عبر إيقاع سردي / سيري ذاتي. يتجدد الحب والعهد القديم عبر الذكرى، يتجدد الحب والعهد القديم عبر الذكرى، يتجدد العبور إلى الزمن الأخر، زمن جسور لدين والأنين الأبدي منذ أربعين عاماً أو يزيد. (ما هذا الهجوم المستفز ؟ حبال جسورك يزيد. (ما هذا الهجوم المستفز ؟ حبال جسورك الغياب الشتوية الطويلة، وأزقتك الخلفية تقبض بضيقها ورطوبتها على صدري، وبآثار المجد والردوم تضايق أنفاسي، وأصوات كثيرة السمعها وحدي دون الآخرين. نهضت تهتف

بعد أن كانت نائمة في ركن بعيد ؛ من طفولة وصبا وصبابة هوجاء دفينة تحفر لنفسها مكانا أمينا دون كل الصبابات التي عرفت فيها قيماً بعد). (١١)

تنفتح الرواية على عودة البطل كمال العطار بعد مغادرة المدينة منذ أربعة عقود بالتمام والحسبان، انطلقت الرواية تجرف معها السرد محملاً بثقل التاريخ والأعمال والأعلام؛ من بداية النهاية باستعمال تقنية " الاسترجاع والعودة " للعودة للبداية. لقد أفادت الكاتبة زهور ونيسي كثيراً؛ من معطيات الرواية الجديدة واستعمالاتها وفتوحاتها في عالم السرد والحكي. حيث يلعب تيار الوعي دوره في البوح والحنين وتشظي الذاكرة وتنساب فيوضا وومضات، فتتحطم نواة الزمن النفسي.

حيث تسري روح المدينة في الأوصال والآماد ذات الرجع البعيد، وإسقاطها على جسد الزمن الجديد / وحضور الغائب والمؤتلف والمختلف، تحضر المدينة بوجهها وحبها وقلبها ودروبها ؛ فيحضر الوطن. (كم عاش من أحداث ووقائع فيها الحلو والمر، وأحداث ماضيه وماضي مدينته، يراها اليوم حلوة كلها. لقد ضاعت منه تلك الأيام وضاعت معها معالم المدينة الظاهرة والمستترة، وضاع مع كل ذلك الأحداث الصغيرة والكبيرة، الجميلة والقبيحة، ورغم الصغيرة والكبيرة، الجميلة والقبيحة، ورغم عتباتها العجوز، يراها حبها وطن، ووجهها عمق أعماق الوطن). وقلبها وطن، ودروبها عمق أعماق الوطن). (١٢)

وتمتد خطوات وأفكار وهواجس الكاتبة زهور ونيسي ؛ مفعمة متناغمة صوت الراوي / كمال العطار، مع امتداد الجسور، وترتفع مع ارتفاع مدينة الصخور : (.. الفضل لجسورك وهي تستجديني لتربط خطواتي مع الطريق، لكنها قبل ذلك نجحت في ربط الأفكار والأماني العذبة، رغم مظهرها الخطير. ألق بنفسك من شامخ الصخور،

وارتطم بأشلائك كالأحجار الزرقاء على ضفتي النهر البارد، فإنك ستبقى دائماً مارداً في قلب الدنيا ومارداً خارج القلب، ستبسط الأفكار ذراعيها، فتتاقفك وتتقذك من الضياع، إن جسوري أفكار ومعاهدات بين هذا الزمن والأزمنة الغابرة والقادمة). (١٣)

وكذا تتحقق شعرية القص والنص ؛ عبر لغة أنثوية متمردة نافرة جموحة، هادرة حارقة خارقة. متلبسة بسربال الشعر ومتحلية بالجمال والسحر، بنكهة عبقة معطرة برائحة المدينة / قسنطينة. تكاد روعة المشهد أن تنفرد بخاص الخواص، وبفيض من الحنين وبنهر من الآلام العذاب، وبالشوق واللوعة الحارة من نار. تقول متسائلة / شهرزاد عن سر حبلها السري في ارتباطه العميق بدروب قسنطينة، وحاراتها الشعبية وأزقتها الضيقة المارقة:

(.. مدينتي، نظراتك لي وأنا أنزل على أعتابك كانت ساهمة، لكنها كافية إشعال الحنين الخامد.. أحاول أن أحضنك إلى صدري حلماً حياً أبداً، أحضنك مع أوراقي فيسري الدفء في وفيك، فأحتار أيهما يدفئني حلمك أم أوراقي المبعثرة. لعلهما معاً، حلمك وأوراقي هي هذه المساحات الدافئة من الحب، وهي التي تجعل من الحلم حقيقة حية كل مرة، رغم محاولات الإجهاض التي مورست ضده، وإلا لماذا يعود حلمي معك هكذا، ملحاحاً، حريئاً جسوراً كل مرة أكثر ؟.. أنت حلم الليلة والدي ما بعد الألف، وشهرزاد في القلب الشغوف بالحكي والسرد، وهي أيضاً زمن الانتظار وليس شهريار). (١٤)

تستقطر الروائية / المرأة بقوة أمشاجاً ونسغا من حليب الذاكرة، وتشق أنهاراً بلا ضفاف من البوح والحنين لمدينتها قسنطينة، وبحاراً وبحاراً من المواجيد والمواعيد التي ظلت مؤجلة مع مدينتها / قسنطينة الذكرى ومدينة الحنين والوجع القاتل، قسنطينة الحلم والأمل المدينة / المرأة الحبيبة / الوطن، التي ظلت مستعصية على غزاتها الوطن، التي ظلت مستعصية على غزاتها

ومروضيها، وعلى مغتصبيها، المدينة / المرأة الجميلة، التي تقتل الوحش. قسنطينة بشبابها الذين كتبوا تاريخها بتضحياتهم وأرواحهم، قسنطينة / الثورة، المتوهجة أبدأ، ذات الهمة والكبرياء والأنف الشامخ يعانق عنان السماء، يمتد تاريخها امتداد رحلة العذاب في زنزاناتها وفي جسورها ودروبها وقصبتها:

(.. أحييك في توهجك يا مدينتي.. وها أنا أرجع إليك يا مدينتي المتوهجة، لقد صنعت بالأمي الصغيرة انتصاراتك الكبيرة، عندما كنت أرضى بأن تبتاعيني في أزقتك الضيقة مع زمرة من الشباب، أصبح همهم اليقظة والوعي بالمكان والزمان، وغرس أقدامهم في تربتك الطرية واليابسة، وكتابة تاريخك وأحداثك بدمائهم وعذاباتهم وزنزاناتهم الرطبة، زمرة جمعتهم قضية غيرت همومهم وآلامهم الصغيرة إلى آمال كبيرة شفافة رائعة، تذوب فيها أحاديث العشق ولياهيام.. ليصبح وجه الحبيب نقطة في بحر.. وحب الجميع وسيلة لإسعاد الجميع، ويختصر وجهك ابتسامات النساء جميعاً). (٥٠)

إنها مدينة قسنطينة مدينة الجسور والصخور والنسور، إنها عش النسر على قمة صخور جبالها، وعلى هامات رجالها، وعلى واديها، " وادي الرمال " الصاخب الهادر. تقول الكاتبة على لسان الراوي / كمال العطار، وقد أعينها الحرقة، وأعياها الحزن الممض والعذاب الغرام بعد ألف عام وعام، وأحرقتها اللوعة إلى مدينة الأزل والحضن والرحم الدافئ: (ويصل إلى أسفل القصبة، والرحم الدافئ: (ويصل إلى أسفل القصبة، يسمع للوادي هدير صاخب، وصخب يسمع للوادي هدير صاخب، وصخب للعجوز، وقد انغرزت أقدامها في الحضارات العجوز، وتعملق قواها إلى السماء، تزرع كل اليلة باقة من النجوم، لتأفل، وتعيد الكرة كل مرة دون كلل أو ملل). (١٦)

تعج رواية " جسر للبوح وآخر للحنين "

لزهور ونيسي بالغرائبي والعجائبي والأسطوري، يرويها البطل السارد / المارد، والمتماهي مع الكاتبة / " كمال العطار " بأسلوب الراوي العارف، وفي أجواء من الدهشة والغرابة. ومن ضمن الأساطير التي وظفت في الرواية أسطورة " سيدي الغراب "، الولي الطاهر الذي يلمس لديه أهل المدينة في غدوهم ورواحهم البركة والخير العميم وتفريج الكربة. فيتقربون إلى مقامه الزكي بشمعة، ومنديل، وطمينة، وحنة:

(عندما علمت أمي بحبي للفتاة اليهودية، نذرت أنها لو أشفى من هذا الداء، داء الحب الخطير، لزارت أهم وال صالح خارج المدينة سيدي محمد الغراب ؛ طبعاً بعد تقديم آيات الطاعة والاعتراف بشمعة ومنديل وطمينة، وطبق كسكسي للمريدين. إنها ستذهب بعيداً هذه المرة إلى مقام سيدي محمد الغراب ؛ في ربوته العالية خارج المدينة، وستتصدق على الفقراء والمساكين، وتطعم سلاحفه العملاقة داخل البرك الطاهرة المباركة بيدها. وإذا لزم الأمر فإنها ستقيم هناك زاراً، نساء الزار من المداحات " الفقيرات " صديقات لها). (١٧)

تقول الأسطورة إن سيدي الغراب ؛ كان في الأصل رجلا فاضلا يدعى سيدي محمد. تعرض لجور الحاكم الطاغية ظلماً وبهتاناً، فقرر هذا الأخير إعدامه، فكبل أطرافه وأدخله في كيس من كتان سميك، ثم رمى به من أعلى الصخرة إلى عمق الوادي السحيق / وادي الرمال. ولأنه مظلوم أكرمه الله بأن حوله إلى طائر / الغراب، حلق بجناحيه ناحية أطراف المدينة ؛ في غابة تسمى اليوم " غابة سيدي لغراب ". فأقيم على المكان الذي حط فيه ضريح وشيد بنيان، وصار الناس يخصونه بالزيارة والوعدة والإكرام، التماساً لبركته ونواله. (١٨)

ومن المظاهر العجائبية والأسطورية، يتبدى المظهر الطقوسي لدى ولي من أولياء الله الصالحين، أضحى علماً على مدينة قسنطينة / مدينة سيدي راشد. أقيم ضريحه

تحت جسر المدينة العملاق، المعروف بجسر سيدي راشد. يستغرب البطل / الراوي كمال العطار ؛ تلك الطقوس والاحتفالية الغريبة، والمجسدة من رقص افعواني تتعري فيه النساء العذاري، ويرقصن تحت إيقاعات صاحبة إلى درجة النرفانا والنشوة والإغماء: (.. حول قبة سيدي راشد الخضراء داخل المدينة، ببركته الوفيرة، فهم يزورونه كل أسبوع تقريبًا، ولا يستغنون عن بركته. وكم نصحنها بزيارة الولي الصالح والتبرك بزيارة سيدي راشد المقدسة. يتحد العالم كله في حركات راقصة، يتحرر الجسد من الحالة المقدس والمدنس، ليصبح الرقص عبادة، عبادة متحررة غير مشروطة، لا بالزمان ولا بالمكان ولا بسجود أو ركوع، تسبح في فضاءات من الكينونة، لتنصهر النفس مع الذات العلية). (١٩)

لقد وظفت الكاتبة زهور ونيسي هذه الاعاجيب وخوارق العادات من العادات والكرامات توظيفًا واعيًا، يضرب طولًا وعرضاً وارتفاعاً، وشحنتها بأفانين من دلائل الخيرات جماليا وفكريا وفلسفيا إنها عرسية الأنثروبولوجيا الثقافية الرمزية، من أنساق ورموز وطقوس وطروس، من حناء وطمينة وبخور وشموع، ومن افعال وعادات وسلوكات أهالي مدينة قسنطينة : (.. ها هو يُذكرُ اليوم، وبعد أكثر من أربعين عاماً، أمه وهي تعد لوازم تلك الزيارة المقدسة، من حناء وطمينة وبخور وشموع من أغلى الأنواع، ولباس جديد، وغير ذلك من اللوازم التي لا تكتمل الزيارة إلا بها، طقوس كثيرة اختلط فيها اللون بالعطر باللحن، ودقات الدفوف القوية، وكأنها قلب عاشق متيم ينشد التوبة والاستجابة وبلوغ المراد). (٢٠)

شكلت الأفضية والطقوس بعداً تخييلياً باهضاً، تعانق فيها الأسطوري بالشعري والجمالي. يتمظهر البطل كمال العطار عبر ذاكرة المرأة / الكاتبة ؛ في العديد من الأمكنة المفتوحة والمغلقة، يجوس خلالها المدينة /

قسنطينة، يتحسس نبضاتها ودقات قلبها. حيث تتلبس الذاكرة بمعالمها وحيواتها الصغيرة والكبيرة على السواء. وتسري في حاراتها تتشغل الروائية بتفاصيل المكان وتضاريس المدينة، وتحضنها بقوة وتعاين قديمها وجديدها بمراوية أشبه بكاميرا: (المنزل والمدينة والأرض والزمن. سلالم المدينة المبنية بالحجر الأزرق المستقيمة حينا، والمنحية السويقة " لينحدر بسرعة. إنه لا يرى من السلالم اليوم سوى ما حفظه لها في خياله من السلالم اليوم سوى ما حفظه لها في خياله من والسر والمواعيد العاطفية. أليست هذه هي الحياة، نسيج ملون مشكل من مختلف الألوان والمشاعر والخطوط عبر الأزمنة). (٢١)

رواية " جسر للبوح وآخر للحنين ".. مجمع شتات ذاكرة المرأة / الوطن المجروحة

هنا مجمع ذاكرة المرأة المجروحة المترعة بالألم ؛ يلتقي فيها الماضي بزخاته الموجعة ويندغم بقوة في الراهن والحاضر، للقبض على اللحظة الأبدية وعلى الزمن الهارب. هنا تتراكم صفحات من ماضي المدينة بحلوه ومره طبقاً عن طبق. يسترجع كمال العطار من خلال ذاكرة المرأة / الكاتبة ذاك الزمن البعيد، وذكرياته وأيامه وسنوات شبابه خلال الأربعينيات والخمسينيات من القرن الماضي، ومنذ أن كان يجوب في مشاويره المدينة وأزقتها الضيقة، يتطلع إلى خلفية المدينة الراقدة في المدنس، وينزل حارة الكثير من المناظر الفاتنة، التي كانت تفتن الظهور، ولا الحديث عنها، إنه الجنس وعالمه الغربب:

(ووصل إلى أحد الدروب الضيقة، زقاق لا مخرج له، الداخل إليه حبيس جدار جبلي " باب الجابية "، إنه الباب الذي كان محرماً

عليه وعلى رفاقه أبداً، من بين أبواب المدينة السبعة، حتى ذكره بين الشفاه كان محرماً.. نساء عاريات إلا من الخفيف من اللباس، وابتسامات خالية من كل الهموم، أو أنها تحارب كل الهموم، وتتخلص من كل القيود، يهوديات ونصرانيات ومسلمات، والدخان ينطلق من لفافات تبغ لا تفارق الشفاه). (٢٢)

وهكذا ينتقل الراوي / البطل في صحبة الكاتبة / المرأة ؛ من ثقافة العين، عبر أركولوجيا ومشاهد معالم المدينة ونتوءاتها، إلى لون آخر من ثقافة السمع والسماع ورنين وحنين الموسيقي. لأن شعرية وجمالية المكان ليست ظلالاً والواناً عاكسة للمشهد وروعته فحسب، بل هي أيضا غابة من الأصوات فحسب، بل هي أيضا غابة من الأصوات ذلك التراث الموسيقي الهائل الذي تزخر بها مدينة قسنطينة ؛ في الموسيقي الاندلسية وفي الخطاب المهاجر من بلاد الأندلس في مخاطبة الخر / القسنطيني. في مواصلة الرحلة إلى الضفاف الأخرى، مرتدية نغماً وسحراً جديداً مع أغاني محمد الكرد صريع عيون لحبارة:

(وتحركت يده تلمس بحنان، مجموعة من الأسطوانات القديمة النادرة: محمد الكرد.. إنها أسطوانات لم تعد صالحة لاجهزة الموسيقي الجديدة، وحبات الغبار شرخت جزئياتها الدقيقة. ورثِ هذا الولع بالموسيقي عن امه عتبِقة، فليس احب إلى نفسه من ان يصغي إلى أمه، وهي تدندن قصائد " المالوف " كل مرة، كان ينبهر بها وبالموسيقى، وشب على ذلك وبرع في إستعمال الة الكمنجة مع رفيقه مراد أحب كل أنواع الموسيقي فيما بعد، ولكن المالوف ياتي في صدارة ما يحب. إنه بشعر وهو بستمع لقطعة من المالوف، وكأنه أصبح ملاحاً بجناحين يحلق ويحلق في عالم من ألمتعة واللذة، وأن كل العالم ملك يديه. وهو إلى اليوم لا يزال كذلك، يقتني كل جديد وقديم من طبع " المالوف " في مكتبته الموسيقية). (٢٣)

وتزدهي مدينة قسنطينة الأصيلة بأغاني المالوف / التي تصدح في الأماسي والعشي والأبكار ؛ على وقع العود الأصيل وصعود وهبوط آهات الكمنجة وأنغام الزرنة، وعلى تموجات ألحان وأغاني فرقة الشيخ ريمون، شيخ الموسيقيين بالمدينة، الذي يعزف المقطوعات الأندلسية بطابع مغاربي / قسنطيني أصيل. وبكمانه يقود كل أفراد الفرقة في عالم اللحن الفذ الفريد، ويبقى ريمون حبيبا إلى قلوب أهل المدينة، وفي احتفالية الختان وأعراس الزفاف. وهي كلها مجامع للقلوب ومنتديات للفرحة والسرور والحبور:

(حضور فرقة " الشيخ ريمون " تكلف غالياً، ولكن لا مناص من التعبير عن الفرح الكبير بختان طفل وحيد لوالديه، كان يلبس يومها قفطاناً أحمر مطرزاً بخيوط من ذهب، وعلى رأسه طربوش من نفس اللون والتطريز، وفي قدميه الصغيرتين نعل من نفس اللون والتطريز. وعندما نزعوا تلك الجلدة الزائدة منه؛ ذهبوا بما في إناء واسع من النحاس يحوي تراباً، والبنات يغنين : طهر يا المعلم طهر لا توجع وليدي من تحت اللحاف).

وهل أتاك حديث وصوت " بوطبيلة / المسحراتي " في الأسحار في شهر سيدي رمضان، رمضان الشهر الفضيل. بوطبيلة الذي يشق صدر الهزيع الأخير من الليل بصوته الرخيم والحميم، المصحوب بدف وهمرات في زمن المدينة الخالدة العتيقة / مدينة قسنطينة. مناديا على الأطفال وكل طفل باسمه وأصله وفصيلته، فتحرج الأمهات لتكرم بوطبيلة بشيء من الذ الأطباق الرمضانية، وما تيسر من النقود، إكراما وتبركا بصوم طفلها لأول مرة. وهذا كله يشكل طقساً واحتفالية طيبة بحلول شهر رمضان ؛ شهر البركات والإيمان والعبادات.

(وتطفو في ذهنه فجأة أجمل لحظات الطفولة، عندما صام أول يوم في حياته، كان

شهر رمضان قد حل، والفصل صيف، والحرارة لا تطاق.. قررت أمه يومها، أن تنهض ليتسحر، فأبقت نافذة غرفته مفتوحة حتى يسمع " بوطبيلة " المسحراتي، كما يقولون بالمشرق العربي، وهو ينادي في دروب حيهم بطبلته الناس للسحور، وبصوته الشجي، مناديا مع الأطفال كل واحد باسمه ووصفه، لتخرج أمه وهي تحمل للرجل ألذ الأطباق، وأربعة " دورو " إكراماً لصوم ابنها الوحيد أول مرة). * (٢٥)

وتلعب حاسة الشم دورها في استجلاء المشاهد والمعابر والمعالم، الراقدة على أطراف المدينة المقدسة، وفي اضطرام الطقوس الاحتفالية. وتتشكل دفة وبيبان ونوافذ المخيلة مشرعة على عالم الأشياء والمحسوسات، خالقة ألواناً من المشاهد ومثيرة للعلامات والدلالات والرموز. وتتداخل الأجزاء والأشكال منضوية في لحمة، تكون مدينة قسنطينة سداها ولحاها ونسغها الطري. هنا تتعانق الرؤيا البصرية بالرؤيا العرفانية، وعمق المدينة وخلفيتها الروحية المطمئنة، في جملة من الأنساق الظاهرة والمضمرة،

(وفي جانب من زقاق منعطف انتبه إلى محل معين، كان صاحبه صديقاً لوالده، طباخ "الحمص "؛ هذه الوجبة المفضلة عند أهل المدينة، وقد صنع مرقها بكبد الأرنب، لتخثر ويكون لها طعم خاص جداً. كان صغيراً وقتها، وقد جلس والده مع عمي الصادق، والمنشفة في يده يطرد بها حرارة صيفية خانقة وذباباً طفيلياً يكثر أين تنتشر المطاعم الشعبية، فيسأله والد كمال مبتسما : الحمص بكبيدة أم بدونها ؟ بكبيدة وجديدة دائما يا صالح خريا. ليضحك كمال من سماع هذه الاسطوانة كل مرة). (٢٦)

ينفتح فضاء الرواية على روائح البخور العبقة، التي تعلو أسوار المقابر والمحيطة بالمدينة العتيقة والطالعة من تحت قباب

وأضحية الأولياء ومقامات الصالحين ؛ خلال أيام الزيارات وفي صباحات الخميس والجمع، وكذا في المواسم والأعياد والمناسبات الدينية. هنا أسراب زرافات ووحدانا من النسوة وصبايا المدينة، جاءت تتلمس البركة وتستجدي الراحة والمطلوب والمرغوب، تغتسل وتتطهر عند أقدام الأجداد وفي حضرة وجلالة الأسياد حراس المدينة:

(يكفيهن تحقيقا لأهدافهن، أنهن وهن عائدات من هذا المكان الساحر المسحور، أنهن يشعرن بالكثير من الراحة والاسترخاء الذهني، والصفاء الفكري، لقد كن قاب قوسين أو أدنى من الروح العلية، طابت قلوبهن بحب أقوى من كل أنواع الحب، وصغرت كل قضاياهن، وقد كانت كبيرة كالجبال أمام هذا الحدث الأعظم والملكوت الغيبي. إن المزار وسيد المزار، استطاع أن يحتوي كل الآلام، ويمسح كل العذابات، ويحول كل ذلك أملا ووعدا ورضاً). (٢٧)

يتلون هذا الفضاء البديع المحموم والمشموم العبق برائحة القهوة / الشاذلية، التي تملأ الأجواء في طقس ومذاق خاص ؛ قهوة محمصة طرية ندية تاتي ريحها من جنوب المدينة وشمال الحارات والأزقة. وتطلع من المقاهي والمجمعات السكنية المتراصة ألنائمة والصاحية، ومن أعماق المدينة والضاحية، ضاجة مندفعة يخترق عبيرها الزكي الحي الحواس ويمتلك حاسة الشم ومجامع الإحساس. كما ينهض طقس المدينة الحاضرة الناظرة بروائح العطور والبخور والمتسللة من الدروب والمعابر، التي تدخل المسام وتجهز على الغادي والرائح والخاص والعام فتملك جنباته وأقطاره، وتأسر لبه وقلبه من الرأس إلى القدم تسكن بين الجلد والعظم وتحدث نشوة عبر نكهة خاصة وعبير أسر

(.. وكانت نساء عائلته، ونساء المدينة كلهن يشربن القهوة، يفضلنها ويقسمن بها، " وحق هذه الشاذلية "، نسبة لشيخ المعلمين "

لحسن الشاذلي "، الإمام المشترك بين شرق الجزائر وغرب تونس، عندما كانت الأرض مغرباً عربياً واحداً، لحسن الشاذلي الذي كان يناول طلبته بالزاوية القهوة بناً، حتى يتحملوا السهر للحفظ، حفظ علوم الدين والدنيا، لقد كان ذلك نوعاً من جهاد النفس، من أجل العلم). (٢٨)

في هذه الأجواء والأطايب والرياحين، يعود الربيع بعطره وسروره وحبوره ؛ في سُوق الورد الشهيرة بقلب المدينة / المرأة، والذي يباع فيه ورد خاص تستخدمه حرائر وصبابياً فسنطينة لتقطير الزهر والسجر. وتحتفل المدينة أيضا بعيدها السنوي الاخر الذي يعرف بعيد " القطار "، الساكن في نتوء الذاكرة والمتفجر أنهاراً وأنهاراً. فإذا الشوارع تموج بالناس وتتجمهر الخلائق في الساحاتُ والحدائق ؛ في احتفالية لا نظير لها فيها الورد والروح والريحان، والروائح العطرة العابقة المنتشرة في كل مكان، وتتراءى فيها الوجوه النضرة والعذارى والحسان. إنها المرأة القسنطينة وشم الذاكرة الغائر إلى العظم، المرأة / المدينة المسكونة بجنين المقاومة والانتفاضة وبروح التحدي الأبدي.

(ربما كان الكوكب الآخر يحوي ماء مخلوطاً بماء الزهر أو ماء الورد. وتذكر نساء عائلته والجيران والأحباب جميعا، بدءاً من والدته، التي لا تشرب قهوتها عصراً، إلا وهي مرشوشة بماء الزهر، عملت هي نفسها على تقطيره وفصل عطره عن مائه، في مواسم الزهر والورد، عندما تصبح كل أسواق وأرصفة المدينة عبقة بأريج الربيع ورونقه).

تسترفد الكاتبة / المرأة / المدينة / الوطن قواها ومخيلتها من هذه الأفضية ومن تفاصيل وشعرية الوقائع، بدقة ورقة وحنان، ثم تتطاول بعنف وجنون وتمتد على جسور الحنين الأليم إلى مدينتها الأولى، بطقس حميمي آرق ومارق، لتستجلي مظاهر وأشكال الهويات المؤتلفة المختلفة القاتلة. هنا حارة اليهود

وحارة الترك والعرب، والأعياد والمواسم والاحتفالات الغاصة بأعراقها وعجرها وبجرها، تليدها وجديدها. إنها المدينة / الذاكرة / الهوية / المخيلة الشعبية المنحدرة منذ الأزل، والمتدحرجة على صخور سيرتا وقرطة، فتغدو قسنطينة بملامحها وهويتها المشدودة بحبال جسورها ماثلة عظيمة بعظمة وزخم تاريخ. هكذا فيها تتشكل وتتجلى عبقرية المكان والزمان.

(هذه مدينتي تستقبل من يدخلها بالأحضان، وتضمه بحنان ورعاية، راعياً كان أو خماساً في قريته، ليصبح بعد ذلك من بين الأعيان.. إن مدينتي يتسم أهلها الأصليون بالتقي والإيمان، إنهم لا يميزون بين الناس، لا في اللون ولا في الجهة، ولا في العرق، يكفي أن ضيفهم يكون صالحاً.. عند ذلك تفتح أمامه كل الأبواب، ويتزوج أجمل البنات، ويصاهر أرقى العائلات.. وينسى بسرعة أن أصله وجذوره من هنا أو هناك، معتزاً بانتمائه الجديد للمدينة، التي كثيراً ما تهضم ولا تهضم، تؤثر ولا نتأثر، تعطي ولا تأخذ، في تسامح وتضامن وتواضع). (٣٠)

في هذا الفضاء الشعري ؛ يشعر الراوي البطل كمال العطار المتلبس بمخيلة المرأة، وبالخوف والرهبة والرغبة، المنقوعة في ماء الجلال والبهاء، المنقادة إلى ربها راضية مرضية. تتنزل هذه الأحاسيس الفياضة إلى أعماقه، فتشكل المواجيد والأزمنة والمواعيد، ويعود إلى مدينته المعلقة بشغاف القلب وبجسورها بنياط الحنين والأمل والألم. يعود كمال العطار ليسكن رحم المدينة / قسنطينة كمال العطار ليسكن رحم المدينة / قسنطينة الدافئ. إنها عودة الابن الضال بعد أربعين عاما، وبعد أن بلغ أشده وبلغ الأربعين من السنين:

(ويحمر الشفق ليصبح جمرة كالتي تحرق قلبه على مدينته، وكمال وسط جسر " باب القنطرة " معلقا على هاوية بين شطري صخرة " فيروزه "، يقف على جسر ويشاهد

جسوراً، ما هذه المدينة العجيبة التي لا ترضي بالعيش إلا في الفضاء هائمة ؟ إنه اليوم مثل هذه المدينة وجسورها معلق بين زمنين، ممزق بين مرحلتين، ممسك بجمر اللحظة الحارقة، وهي تثري ذاته بأوجاع لا قبل له بها.. طال به المقام على الجسر واقفاً مستنداً على شرفة البانوراما العجيبة، بانوراما الزمان قبل المكان، كان يتملى كل شيء ولا شيء في آن). (٣١)

إنها المدينة / المرأة التي لا تشيخ ولا ينضب ماؤها ولا حنينها، إنها الشباب الدائم، إنها الصوت القادم من الأعماق، ومن تلافيف وتجاويف الذاكرة والتاريخ، الغائر في القدم وفي اللحم والعظم. والماثل للعيان في كل أوان وفي اللحم وعلاها وسماها تبركا باسمه " فسنطينة "، وإحياء لذكراه أقيم له تمثال في محطة القطار / الذاكرة الموشومة والعليلة:

(قابله تمثال الرجل الروماني منتصباً، والذي أطلق على المدينة اسمه نرجسية، وفخراً، مدعياً أنه غير اسم المدينة من "سيرتا" إلى " قسطنطين "، في إطار تطبيق سياسة المصالحة الوطنية الرومانية، ها هو تمثاله وهو يحمل في يده مزهواً وثيقة امتلاك المدينة. قسطنطين القائد الروماني، واقف بتنوره القصيرة وفي خصره خنجر، كان أهم سلاح يمتشقه فارس محارب، ولا بأس من أن يحمل خصره الثاني فأساً، ذاك كل ما يمكن أن يتسلح به محارب في تلك العهود). (٣٢)

يسرد الراوي كمال العطار ويحكي قصة المدينة ؛ الناعسة تحت حريق الانكسارات واليقظة تحت وهج الانتصارات، ترصد بعين الحاضر، وتستحر وتستدعي الشخصيات العظيمة من أفق الذاكرة ومنجم التاريخ، وتاريخ المدينة الحافل بالعظمة والعظماء ؛ من ماسينيسا مؤسسها وباعث أمجادها، إلى سيزار، وسيفاقس، وماكساس، ثم عقبة بن نافع، وصولاً إلى زمن الجنرالات بوربون وكلوزال، وغيرهما ممن شوهوا

صورتها وأساؤوا السوء، وفعلوا الأفاعيل بأطفالها ونسائها، وضربوا الحصار على أسوار المدينة سبع سنين.

(" ماسينيسا " فارسها المغوار، عشقها أما فاتنة في الزمان، وربط حناء عرسه بأطراف ضواحيها المبعثرة، وزرع قلبه عربون عشق دائم ووثيقة وحدة وانتصار. ماسينيسا، سيزار، سيفاقس، وعشاقها المقربون، وماكساس عدوها وآسرها ومشوه وجهها الوسيم. قسطنطين، بوربون، كلوزيل، وهو يفيق من حلمه الأهوج على جدران تلالها وهضباتها الخضراء). (٣٣)

يتميز هذا الفضاء بالعودة إلى دهاليز التاريخ لاستكناه العبر وإسقاط ما حل بالمدينة ؛ من فساد في القيم والأخلاق فكان حديث الراوي عن تلك المشاهد، بمثابة رثاء المدينة التي صمدت على مر الأجيال، لكنها لم تصمد الآن أمام مظاهر التخلف التي صبغت المدينة باثار اللامبالاة، والجري وِراء المادة على حساب القيم والمبادئ، غير أن التاريخ الثوري لهذه المدينة أعاد لها توازنها المفقود. (إن كلُّ الشباب الذين يعرفهم، قد أصابتهم فجأة حالة من النضج والجدية والسلوك الحكيم، قلت اللقاءات وقلت الثرثرة، ولم يبق وقت للمجون اللقاءات وقب المرارد والله المالية عن الشباب غابوا عن الطريه، والكثير منهم أيضا سمع أنهم في الطريه، سجن الكدية، واخرون أخذوا إلى سجن لامبيز " بالأوراس، هذا السجن الذي سبق واستضاف الكثير من زعماء عرب وأفارقة، کانوا یعملون علی تحریر بلدانهم).(۳٤)

إضافة إلى هذه الفضاءات تشع الرواية بفضاءات أخر ؛ فالفضاء الوجداني ماثل بقوة من خلال تعلق كمال العطار بالحسناء اليهودية، التي رفضتها أمه رفضاً قاطعاً. اعتبرت ما حل به ضرب من السحر، لم تنجه من تأثيرها السحري عليه إلا بركات الأولياء الصالحين. وتقسم الأم يميناً أن تذهب للولي الصالح " سيدي محمد الغراب " خارج

المدينة، فتطعم بيدها سلاحف بحيرته المباركة، وتزور أيضاً وتشعل شموعاً عند قدمي " بولحبال، وسيدي ميمون، ولالا فريجة

إن الأولياء قد استجابوا لدعائها وأشفقوا على حالها، ولا بد من الوفاء بالندور، وهي قرينة قوية تحيل إلى عدم إمكانية التصالح مع الكيان اليهودي. وتتعجب الأم من مواقف ابنها هكذا مرة واحدة، إنك تقضي علي يا بني قبل الأجل. ويأتي هو اليوم وينوي القضاء عليه بين قلبين قلب مسلم، وقلب يهودي، فجأة هكذا بين قلبين قلب مسلم، وقلب يهودي، فجأة هكذا دون حدود أو رسوم، يبدو أن القلوب لا تعترف لا بالسياسة ولا بالدين ولا بالتاريخ).

إلى جانب الفضاء الاجتماعي الماثل من خلال تكافل مختلف الشخوص الروائية بضرورة مد يد المساعدة إلى بعضهم بعضاً، وحاجة الجيران إلى التعاون والتضامن في المحن والشدائد. وقد برز هذا الفضاء أكثر أيام الثورة التحريرية المباركة، فكانت كل البيوت والمنازل بيتًا واحدًا أو منزلًا، ما تجده في بُيتك وَمع أسرتك : (كانت عائلة " عمي حسين ا ً" صَديقة حميمة لعائلة عمي " الحلوجي " صديقة حميمة لعائلة عمي " رابح العطار " والد كمال، كانت تجمعهما صداقة خاصة إضافة للجوار، كل شيء كان يقرب بينهما، البيت المشترك، والنسب، ولو أنه من بعيد، والمستوى الاجتماعي، الوالدان صديقان والوالدتان، وكذلك الأطفال. كانت الأسرتان وكأنهما أسرة واحدة، لذلك شب الأطفال معا وكأنهم إخوةٍ، إلى أن وصل الجميع مرحلة الشباب، لتبدأ الجارتان في النظر إلى الأولاد والبنات بنظرة المصلحة المشروعة، والتي ستزيد حتماً من متانة الروابط بين الأسرتين).

تستوعب الماضي والحاضر وتستشف بشفافية ذكية آفاق الإقلاع، وتجاوز همومه وانكساراته، وهذا ما يعكسه لون الغلاف الذي

يحيل على المصالحة الوطنية ؛ في سياق التصالح عن طريق البوح والحنين، إلى صدق العاطفة الإنسانية الحياشة، التي صاحبت المجتمع الجزائري منذ فجر التاريخ. (.. مدينتي، دعيني أرقع ثقوب القلق في نفسي بذكريات حتى لو كانت أليمة، لا تزخر في كلامك بوهج القاب، ودعي صوت أحبابي يأتيني دون أن يستأذن السمع، وفي هدوء الحزن البعيد ينقر طبلة الأذن، فيصبح هو كل الحزن البعيد ينقر طبلة الأذن، فيصبح هو كل ما في العالم من أصوات، ساريا عبر شرابين العقل وذبذبات القلب الهرم). (٣٧)

الخلاصة في صورة المرأة البطلة / الثائرة في تجربة زهور ونيسي

ومن خلال تلك النماذج للمرأة البطلة / الثائرة في تجربة زهور ونيسي ؛ يتبين الدور الفعال والحاسم، الذي قامت به المرأة أثناء الثورة في مجال الكفاح إلى جانب الرجل، والعمل في الجانب الدعائي والإعلامي داخل أوساط الشعب. غير أن زهور ونيسي شأنها في ذلك شأن الكتاب الآخرين ؛ تعتبر قيام المرأة بالثورة تضحية بالنفس، أو تعويضاً عن نقص لدي المرأة / ترمل / تطليق. صحيح أن المرأة الأولى أكدت لمليكة أنها تدافع من أجل تحرير الوطن، وليس أخذاً لثأر شخص معين. المرأة للعمل الثوري هو الغالب، إذ لم نجد المرأة تحارب إلى جانب زوجها في الجبل رغم وجود ذلك تاريخياً.

انشغلت الكاتبة زهور ونيسي بقضية الكتابة ومنظورها المثالي ؛ إذ اقترن التعبير السردي في تجربتها حول قضية الوطن / الجزائر، وإرادة إنسانها من أجل الحرية وكرامة الحياة. ركزت تجربتها ورؤيتها الفنية على الضمير الشعبي للثورة ؛ وقد تعددت الزوايا فيها التي انطلقت منها صور هذا الضمير، وتغير الأشخاص بتنوع المواقف في روايتيها : لونجة والغول، وجسر للبوح وآخر للحنين لكن التجربة الروائية على تغير

أشخاصها وتعدد الزوايا فيها، تعطي الرؤيا الشاملة لهذا الضمير البطل / المرأة، وتستوعب أبعادها المترامية وأعماقها النافذة.

وبهذه الخاصية تمكنت الروائية تجاوز الحالة التعبيرية العادية، واختراق المألوف اللغوي السائد إلى فضاء الشعر بكل نبضه وتدفقه. وبهذا التداخل الذي أفاد العديد من مقاطع ولوحات الرواية ؛ على مستوى الإيقاع العام للحركة السردية، التي شدت الرواية من بدايتها إلى نهايتها، أو الإيقاع الخاص الذي تسامى حيناً على الشعر وتساوى حيناً آخر. أو على مستوى التشكيل والتلوين، الذي صبغ على مستوى التشكيل والتلوين، الذي صبغ النص بما يمكن أن نسميه الكتابة التجريبية العالمة، التي تحاول أن تتجاوز المألوف إلى غير ما هو مألوف لكن بوعي ناضج، وفن متحكم في آلياته.

وقفت الكاتبة زهور ونيسي عند العديد من الأماكن التي شهدت بعضاً من يومياتها أيام الشباب، قبل الالتحاق بدواليب السياسة، وكمال العطار ما هو إلا الروائية التي وظفت في الحديث عن سيرتها الذاتية، واسترفادها لذكريات الرجل بدل المرأة. وهي ميزة ميزت كتابات زهور ونيسي الأخيرة، فقد كانت نساء. كل ذلك عبر لغة شعرية، نجحت الكاتبة في مد جسور التواصل والتعايش مع شعرية من خلال انتصار اللغة السردية في النص من خلال انتصار اللغة السردية في النص وهيمنة شفافيتها وظلالها الإيحائية، حيث وهيمنة شفافيتها وظلالها الإيحائية، حيث المساحة القولية، المتكئة على عنصر الحكي، المساحة القولية، المتكئة على عنصر الحكي، المجاز والتهويمات المتماوجة تحت إيقاع البيض المحركي لقوة الأداء اللفظي.

المصادر والمراجع والهوامش

(١) زهور ونيسي : لونجة والغول، مطبعة

دحلب، حسين داي، الجزائر – ١٩٨٣، (٢٠) زهور ونيسي : جسر للبوح وأخر للحنين، : لونجة والغول، مطبعة (٢) (۲۱) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ۶۸، ۶۸ لونجة والغول، مطبعة (٢٢) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٤٩ لونجة والغول، مطبعة (٢٣) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٢٨ لونجة والغول، مطبعة (۲٤) زهور ونيسي : جسر للبوح واخر للحنين، لونجة والغول، مطبعة زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ۲۳۳ لونجة والغول، مطبعة زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ۲۱۹ : لونجة والغول، مطبعة : لونجة والغول، مطبعة (۲۸) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ۱۰۵ (۱۰) زهور ونیسي : جسر للبوح وآخر للحنین، منشورات دار زریاب، الجزائر – ۲۰۰۷، (۲۹) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ۱۰۶ ونيسي: جسر للبوح وأخر للحنين، (٣١) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٢٢٨، ٢٢٩ (٣٢) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، س : ٧ (١٣) زُهُور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٣٧ (٣٣) زَهُورِ وِنيسِي : جسر للبوح وآخر للحنين، (١٤) زهور ونيسي : جسر للبوح وأخر للحنين، (١٥) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٦٣ (٣٤) زَهُور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٩٩ (٣٥) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٣٦، ٣٣ (١٦) زَهُور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٥٦ (٣٦) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، (١٧) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص: ٤٩ (٣٧) زهور ونيسي : جسر للبوح وأخر للحنين، (١٨) زَهُور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين، ص : ٩٥ (١٩) زهور ونيسي : جسر للبوح وآخر للحنين،

qq

دور المنتديات الأدبية بدمشق في الحراك الاجتماعي

حسين حموي

شهدت بدايات القرن الماضى حركة نشطة للخروج من السبات التاريخي الذي رزحت في ظِّلاله الأمة العربية قرابة أربعمنة عام تدار أمورها من (الأستانة) بايدي السلاطين العثمانيين، فكانت المنطلق التحررها وتحديثها ونهضتها ويقظتها من ذلك السبات الطويل الذي أسفر في العام ١٩١٦ عن قيام الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف حسين والتخلص من الحكم العثماني. وما أن بدأت خطواتها الأولى للتخلص منَّ ذلك الموروث وِالتَرِكَةُ الثَّقيلَةُ الَّتِي خِلْفَتُهَا مُرَحَّلَةً طُويلَةً مَنَّ الغربي التخلف حتى دخل الاستعمار الاوروبي الجديد ليعرقل عملية النهوض، ويشُدُّهَا إلى الوراء. وكان هذا يقتضي بالطبع حراكاً اجتماعياً جديداً وكبيراً على الصّعد كافّة الفكرية والأدبية والسياسية. ووجد المفكرون والأدباء أنفسهم وجهأ لوجه امام واقع جديد يتطلب امرين اثنين:

ـ العمل على الارتقاء بالوعي الاجتماعي للاستمرار في النضال لاستكمال التحرر الوطني من الاستعمارين الإنكليزي والفرنسي اللذين حلا محل الحكم العثماني وتقاسما تركته إبان الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ ـ ١٩١٨م تحت دعاوى الانتداب.

ـ محاولة الدخول إلى مجال العصر الصناعي الذي سجلت فيه المدينة الصناعية

الأوروبية تفوقاً كبيراً على الصعيد العالمي. واللحاق بهذا الغرب من موقع المشارك في الفعل التاريخي وليس من مجرد موقع المستلب والمنهوب والمتخلف.

بمعنى آخر توحيد الجهود لإنجاح عملية التحرر الوطني والتحرر الاجتماعي في آن معاً. وربما كان ذلك هو من أهم الدوافع لإقامة تلك المنتديات والنوادي الأدبية والثقافية التي كان لها أثر بارز في الصعود بالحراك الاجتماعي إلى أقصى حدود الفعل التاريخي بعد إعادة تكوين أفكار المجتمع العربي وفق المتغيرات الديموغرافية التي رافقت حركة الانتقال والهجرة من الأرياف إلى المدن والتي تتطلب بالضرورة تغييراً في نمط الحياة. وتجديداً في صياغة أفكار جديدة وأشكال للانتاج والمقتصاد والثقافة تواكب حركة الحياة والمتغيرات التي أحدثتها الثورة الصناعية في أوروبا.

من هنا كان طبيعياً أن تكون "أكثرية النخب العربية الفاعلة في الثقافة والسياسة مؤلفة من أفراد عايشوا هذه الحركة الانتقالية ومثلوها. أو عبروا عن حركتها، أو كانوا دلالتها المعلنة (١).

إن هذه النخب على اختلاف مشاربها الفكرية والأدبية وجدت نفسها في محيط جديد يضم نخباً أخرى في مهن عليا كالطب

والهندسة والمحاماة والتدريس الجامعي، تتقاطع في أهدافها وتطلعاتها في تيار هذا المجري التاريخي الاجتماعي التحويلي الكبير. وبرز أناس أكفّاء من قلب هذه التجمعات تُطُوُّعُوا لحمل هذه المهمة، وفتحوا بيوتهم وقلوبهم لاستقبال من يرغب في المشاركة والحضور، وكانت البدايات الأولى تقتصر على عدد قليل لا يتجاوز أصابع اليدين، ثم اتسعت هذه المشاركة وازداد عدد الحضور ليصل فيما بعد إلى خمسين شخصا وفي بعض الأحيان أكثر من هذا الرقم بكثير مما اضطر أصحاب تلك الصالونات الأدبية والمنتديات الثقافية إلى استئجار قاعة كبيرة في إحدي المؤسسات أو الأماكن العامة لمدة يوم أو يومين لإقامة الأنشطة والفعاليات الثقافية المعلن عنها، كما فعلت الشاعرة ابتسام الصمادي في خيمة الصنوبر دآخل أحد المطاعم بدمشق.

سجّلت المراة حضورا متميزا في هذه الأنشطة بعد أن حققت صعودأ اجتماعياً وثقافياً في مجالات العمل والتعليم، وتقدمت في نيل حريتها وحقوقها المدنية متجاوزة المفاهيم والعادات والتقاليد التي كانت تعوق انطلاقتها من الناحية الذهنية والناحية العملية. وكانت السبّاقة لتأسيس هذه الصالونات والمنتديات الأدبية في العديد من العواصم العربية وبخاصة في القاهرة ودمشق وبيروت ولعبت هذه المنتديات العربية منذ بدايات القرن العشرين وحتى اليوم دورأ رياديا تتويريا وتثقيفياً في المجتمع العربي، فقد كانت ملتقى العديد من المفكرين والادباء والشعراء والفنانين والمثقفين الذين ينحدرون من طبقات الجتماعية مختلفة، وينتمون إلى إيديولوجيات ومذاهب دينية مختلفة أيضا واستطاعوا رغم هذه الاختلافات أن يحققوا وحدة التنوّع في الفضاء الذي تفاعلت فيه التيارات والعقول و الأفكار النهضوية الحديثة في المجتم والثقافة العربيين قبل شيوع وسائل الاتصال والثقافة والفنون الحديثة، بلُّ ربما كانت أكثر

تأثيراً من الأحزاب التي تشكلت في حينها، أو تمهيداً لتشكلها. بوصفها تقوم على الحوار المباشر بين جميع الفرقاء والمنتدين، وتطرح بمنتهى الحرية والوضوح الأفكار والتيارات الشقافية بين المثقفين العرب في مشرق الوطن العربي ومغربه، وتبادل الزيارات والخبرات والمعارف والعلوم والفنون والآداب لإيجاد والمرضية المشتركة في خلق وحدة ثقافية عربية معاصرة ترتقي بالواقع، وتساهم في وضع الحراك الاجتماعي نحو الأمام على الرغم من اختلاف اتجاهات المثقفين ورؤاهم.

بدهي أن معرفة الواقع تؤدي إلى معرفة الأسباب التي جعلت هؤلاء المثقفين يتحاورون فيما بينهم لإيجاد القاسم المشترك الذي يحقق لهذه الأمة نهوضها من جديد، فكان التراث والماضي البعيد الحافز الموثب لنهضة معاصرة "فالحاضر هو الذي يفسر الماضي وليس العكس"(٢) في نظر بعض المثقفين في حين كان بعضهم الأخر ينطلقون من الماضي في تقسيرهم للحاضر، فعبر الزمن تكتمل الأدوات والقدرات على التحليل والأشياء تدرس في نهاياتها وليست في بداياتها. ولا تزال هذه الأراء حول التراث والماضي عموماً من الأمور الإشكالية التي تثير جدلاً متواصلاً بين المثقفين والمبدعين.

إننا لا نستطيع في هذه الدراسة أن نلم الماماً كاملاً بنشأة هذه المنتديات في جميع العواصم والمدن العربية فهي كثيرة جداً وتحتاج إلى أكثر من دراسة.

نكتفي بالحديث عن أهم الروابط الثقافية والمنتديات والصالونات الأدبية التي عرفتها دمشق للتعريف بها، وبالقائمين عليها فيما إذا كانوا ما زالوا على قيد الحياة، وما بقي منها نشطاً فاعلاً في الحراك الاجتماعي حتى الآن، وما أصبح في خبر كان طي النسيان ولتكن البداية من:

ا ـ جمعية الرابطة الأدبية التي تأسست في العام ١٩٢١م وكانت تعقد ندواتها في دار

رئيسها الأستاذ الكبير خليل مردم بك. وكانت تضم طائفة ممتازة من أعلام الفكر والأدب أمثال: سليم الجندي، محمد الشريقي، عز الدين علم الدين، عبد الله النجار، شفيق جبري، المطران ابيغانيوس زاند، حليم دموس، أحمد شاكر الكرمي، زكي الخطيب وغيرهم كثيرون.

وكان لها مجلة شهرية تصدر عنها بعنوان (الرابطة الأدبية) غير أن السلطة الفرنسية حلت هذه الجمعية وأغلقت المجلة(٣).

وكان بين هذه الرابطة وصالون مي زيادة في مصر مراسلات مستمرة ومبادلات تُقَافية فقد أقامت الرابطة لها حفلة تكريم في صالة مقهى البلور بدمشق اشترك فيها عدد من الأدباء والشعراء مرحبين بها، وكذلك رسائل عدة مع شكيب أرسلان وحليم دموس وأمين الغريب من لبنان، كما دعي إلى هذه الندوة عدد من الكتاب والشعراء العراقيين والمصريين على رأسهم أحمد شوقى وِالزهاوِي وقد شجع هذا الشاعر الراحل الَّذيُّ ألف النشيد السوري (حماة الديار عليكم السلام..) على الاستزادة من مجالس الأدباء والمنتَّديأت مذكراً بمجالس العرب في جاهليتهم عندما كإنوا يقيمون الاسواق لسماع الخطب وتناشد الأشعار ونقدها، وفي الإسلام عندما كان الخلفاء والامراء امثال عبد الملك بن مروان والرشيد والمأمون وسيف الدولة.

يجتمع في رحاب قصورهم الأدباء والشعراء، ولم تكن المرأة بعيدة عن ذلك أيضاً، فها هي السيدة سكينة بنت الحسين (رضي الله عنهما) تجعل من دارها مجمع الشعراء حيث كان يلتقي في صحن تلك الدار كثير بن عبد الله بن محمد بن عاصم والأحوص عبد الله بن محمد بن عاصم الأنصاري وعمرو بن أبي ربيعة المخزومي، كما كان لبشار بن برد وصريع الغواني مسلم بن الوليد والعباس بن الأحنف وأبي الشمقمق وأبي نواس الحسن بن هانئ وأبي العتاهية

إسماعيل بن القاسم وأشباههم مجالس يتناظرون بها(3).

فصفوة القول: إنه "لولا تلك المجالس لما وصل الأدب العربي إلى ما وصل إليه من المقام المحمود والدرجة الرفيعة إذ أن نور الإبداع باحتكار الآراء"(٥).

لقد وصف الشاعر عدنان مردم بك تلك الدار التي كانت فاتحة الصالونات الأدبية والثقافية بدمشق وكيف كان يجتمع بها معظم الأدباء والكتاب في سورية والوطن العربي في مقدمة كتاب الأعرابيات قائلاً: (تقع على بعد مئة متر تقريباً من الجهة الغُربية للجامع إلاموي وتتميز بهندستها العربية وسعة أرجائهًا، كانت هذه الدار محجَّة لرجال الفكر والأدب من سائر البلدان العربية والأوروبية، وما مر ّ أديب مرموق أو مستشرق كبير إلاّ وزار الدار، وقد زارها الشاعر أحمد شوقى سنة ١٩٢٤م والشاعران العراقيان جميل صدقى الزهاوي ومعروف الرصافي والشاعر خليل مطّران وبشارة الخوّري وإيّليا أبوّ ماضي، وحفلت بكبار الكتّاب أمثال أحمد حسن الزيَّات وإبراهيم عبد القادر المازني ومحمود تيمور وزكي المبارك وبهجة الأثري واحمد حامد الصراف وحبيب العبيدي وغيرهم كثيرون(٦).

غير أن الدكتور عبد الكريم الأشتر وقد خصص كتاباً كاملاً عن هذه المجالس أسماه (المقتطف من مجالس الوجد وأحاديث الألفة تحفل بأحاديث الثقلاء وغثاثاتهم ويصف أحد المجالس من خلال وجود صوت نشاز قائلا (يسفه كل الآراء. ويسخر من كل الناس ويستعلى على كل الأساتذة، لا يكاد يذكر بالخير أحداً من الناس، كان يلقي الكلام في غير احتفال، كأنه لا يعنيه أن يسمع من أحد رداً بل هو لا يتوقعه، ولا يتوقع أن يرى أحداً يظن أن ينزل هو إلى مستوى الرد عليه، لا يظن أن ينزل هو إلى مستوى الرد عليه، لا شك هو أحد ثقلاء العالم بقطبيه)(٧).

وربما ينسحب هذا القول على عدد غير

قليل من مرتادي تلك المجالس.

٢ ـ صالون ماري عجمي، يُعَدّ هذا الصالون الأدبي استكمالا للرابطة الأدبية ومكملاً لنشاطها فبعد أن عمدت السلطات الفرنسية إلى حلّ عقد الرابطة وإيقاف مجلتها استأنف الأعضاء اجتماعاتهم ولقاءاتهم في منزل الانسة ماري عجمي في حي باب توما بدمشق وكان منزلا دمشقيا واسعا وعريقا يلتقى فيه كل من الأدباء والشعراء خليل مردم بكِ رئيس الرابطة وأحمد شاكر الكرمي وأخيه (ابي سلمي) وحليم دموس وفخري البارودي وُحْبَيْب كُحالَة وُقبلان الرياشي ومحمد الشريقي وشفيق جبري وغيرهم، حيث يدور الحوار ويطول النقاش في قضايا الادب والنقد، ولم يكن الحديث جافأ عنيفاً لأن ماري كانت تطبع مجلسها بطابع الظرف والمرح والنكتة التي لم تكن تفارقها، وكانت أختها إيلين تشغف آذان الحضور بعزفها الجميل عَلَى آلة البيانو التي أتقنت أصول العزف عليها، وأبدعت في ذلك أيما إبداع.

ولم يستطع صالون ماري عجمي أن يرقى إلى مستوى صالون مي زيادة في وادي النيل وإن قال فيها الأستاذ فارس الخوري:

يا أهيل العبقرية

سجلوا هذي الشهادة

إن ماري العجمية

هي مي وزيادة

كما أنها لم تكن تتمتع بجمال مي زيادة ولم يكن يرتاد صالونها أعلام الأدب وعمالقة الفكر كأحمد شوقي وخليل مطران وطه حسين وشبلي شميّل ومصطفى صادق الرافعي وأحمد لطفي السيد وعباس محمود العقاد الذين كانوا يرتادون صالون مي. علماً بأن ماري عجمي كانت ناقدة أدبية من الطراز الرفيع، وكانت ناصعة الحجّة، جريئة اللسان، حاضرة البديهة، حسنة النكتة، متبنة الأسلوب، متمكنة

من العربية والإنكليزية، وتميل إلى الدعابة والمرح(٨).

آ ـ صالون زهراء العابد، يعد هذا الصالون الأدبي من أقدم الصالونات التي عرفتها دمشق في الفترة ما بين الحربين العالميتين حيث كانت السيدة زهراء زوجة محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية. فقد كان لديها رؤى فكرية ومحبة للأدب والثقافة فدعت إلى تأسيس هذا الصالون في منزلها في الأربعينيات من القرن العشرين واطلقت عليه اسم حلقة الزهراء مع كل من الأنسة ماري عجمي، وعفيفة صعب، وثريا الحافظ، والدكتورة الشاعرة طلعت الرفاعي (٩).

وقد دعت إلى هذا الصالون عدداً غير قليل من الأدباء والشعراء والكتاب لإحياء عدد من الأماسي الشعرية والأدبية في أوقات منتظمة ومواعيد محددة.

وطرحت في هذا الصالون قضايا أدبية وفكرية كثيرة شارك فيها خليل مردم بك وشفيق جبري وأحمد الصافي النجفي وسليم الزركلي وأنور العطار وزكي المحاسني وممدوح حقي وعبد السلام العجيلي وغيرهم كثيرون.

٤ - النادي العربي وهو من أقدم النوادي الأدبية والفكرية التي تأسست بدمشق في الفترة ما بين الحربين العالميتين.

يقع في الشارع الرئيسي الذي يصل بين محطة الحجاز وبوابة الصالحية بدمشق، بابه عريض يوازي تماماً مقهى الهافانا الذي كان موئل المفكرين والأدباء والفنانين قرابة نصف قرن من الزمان وحتى الآن، وله فسحة واسعة خصصت لإقامة الندوات والأمسيات الأدبية والفكرية.

ما زال يمارس نشاطاته الأدبية والفنية لكن بشكل متقطع ومعظم أنشطته في فصل الصيف.

أحيا الشاعر الجواهري في هذا النادي

أكثر من أمسية آخرها كانت قبل وفاته بستة أشهر، كما أقام المرحوم المفكر زكي الأرسوزي عدداً من الندوات الفكرية في هذا النادي وكذلك المرحوم الأديب صدقي إسماعيل.

• المنتدى الاجتماعي. يعد هذا المنتدى من أوائل الروابط الثقافية والأدبية التي عرفتها دمشق في الفترة ما بين الحربين أيضاً ، يقع في الطريق المؤدي إلى مشفى الطلياني من ساحة عرنوس، وهو مكان فسيح الأرجاء في الطابق الأرضي لإحدى البنايات المجاورة المشفى. وقد خصصت قاعة كبيرة لإقامة الأنشطة والفعاليات الثقافية والاجتماعية التي يقوم بها هذا النادي أيضاً بغير انتظام، لكن ما زال مستمراً في أنشطته حتى الآن ويؤمه عدد غير قليل من الأدباء والكتاب المعاصرين.

آ ـ الندوة الثقافية النسائية، تأسست عام ١٩٤٢م، وشهدت نشاطاً واسعاً في المجالات كافة الأدبية والفكرية والفنية في السنوات الأولى التي أعقبت التأسيس، ثم توقفت فترة من الزمن بسبب بعض المصاعب الخاصة، ولكنها عاودت نشاطها بوتيرة عالية وبشكل منتظم في السنوات التي أعقبت تلك الفترة وهي قصيرة بالقياس إلى عمر هذه الندوة التي تقع في حارة الروضة بدمشق، وهي من تقع في حارة الروضة بدمشق، وهي من الأحياء الراقية جداً، ويحيط بها عدد من السفارات العربية والأجنبية وتطل على جادة الحريري وأحد فروع بردى.

آخر نشاط ثقافي وليس الأخير حضره جمع غفير من الجمهور النوعي المتميز (رجالاً ونساءً) كان للأستاذ المفكر الدكتور الطيب التيزيني بعنوان (العولمة ومصير البشرية).

٧ ـ صالون ثريا الحافظ، وهو من الصالونات الأدبية القديمة التي لم يتسن له الحياة والاستمرار بعد رحيل السيدة ثريا الحافظ زوجة الأستاذ منير الريس، فقد أقامت هذا الصالون وأسسته في منزلها بحي المزرعة بدمشق وأطلقت عليه اسم (منتدى

سكينة) تخليداً لاسم السيدة سكينة بنت الحسين صاحبة أول صالون أدبي في العالم، واحتفل بافتتاحه في مقر النادي العربي مساء يوم زاهدة حميد باشا ومرزية القوتلي وماوية الشيخ فضلي وألفة الأدلبي والشاعرة عزيزة هارون وأمل الجزائري وعناية رمزي أمينة سر المنتدى، وكانت غايته رفع مستوى الآداب والفنون وتنمية الثقافة والذوق الأدبيين.

وعلى الرغم من مشاركة عدد من الأدباء فيه كأسعد محقل وإبراهيم الكيلاني وعبد الكريم اليافي وفخري البارودي والأمير مصطفى الشهابي وأبي سلمى عبد الكريم الكرمي وعزت النص وحكمت هاشم وبدوي الجبل وفؤاد الشايب وحلمي اللحام وغيرهم فقد تقرر أن تكون الهيئة الإدارية من السيدات فقط لئلا يأخذ تأسيسه الصفة الرسمية.

وصف الأديب الناقد عيسى فتوح هذا المنتدى بقوله: (قام المنتدى منذ تأسيسة حتى توقفه عام ١٩٦٣ بنشاط أدبى وقومى كبيرين، وأسهم في نشر الأدب والفن والثقافة ومعالجة القضايًا القومية، وتوجيه الحياة الوطنية ورفع مستوى الحياة الاجتماعية، وقد ترك هذا المنتدى بصماته الواضحة على الحياة الادبية طوال عقد من الزمن وكان منبراً من منابر الفكر الصحيح لا نظير له. وإذا كنت لا استطيع هنا إحصاء عدد من تحدثوا فيه من الأدباء من مُختلف أقطار الوطن العربي؛ فلا يمكنني أن أغفل أسماء الأديبات والشاعرات اللواتي كن يتحدثن فيه بشكلِ دوري في السابع عشر من كل شهر منذ تأسيسة حتى توقفة كألفة عمر باشا الأدلبي، وهبة الوادي البهنسي وأسماء الحمصي وعزيزة هارون وعفيفة صعب، وإدفيك جريديني شيبوب، وثريا الحافظ، وغادة السمان والدكتورة طلعة الرفاعي وعناية رمزي وغيرهن).

لقد تفتحت قرائح الشعراء في وصف هذا الصالون، وإظهار الشوق إليه بعد الغياب عنه ومن هؤلاء الشاعر الأمير صقر بن سلطان

القاسمي الذي كان أحد رواده الدائمين أثناء القامته في دمشق بعيداً عن وطنه الشارقة كقوله:

إیه یا منتدی سکینة من

لك أن أبقى في حماك الصديقا

فاهد مني تحيّة للثريا

وانثر الورد زاكياً وأنيقا

لم يقتصر نشاط منتدى سكينة على إقامة الجلسات الأدبية وعقد الندوات الفكرية وإحياء الأمسيات الشعرية بل كان يهتم بالمناسبات الوطنية والقومية كذكرى الجلاء ويوم الشهداء وذكرى الوحدة العربية ويوم الجيش ويوم الجزائر إبان ثورتها.

زار منتدى سكينة وحاضر فيه عدد من الأديبات السوريات والعربيات كالدكتورة سهير القلماوي التي تحدثت فيه عن خريجات المعاهد العالية في مصر، وعفيفة صعب التي تحدثت عن القلق في المجتمع العربي وأسبابه. وخلصت إلى أن المجتمع العربي مجتمع سليم يتطور كسائر المجتمعات في العالم. وأن القلق الذي يساوره ليس إلا مظهراً من مظاهر حيويته وعافيته، وهو لا شك بالغ أهدافه. والأديبة اللبنانية ادفيك شيبوب التي قدمت فيه مرتين مختارات من شعرها العاطفي وقدمها إلى الجمهور الأستاذ عيسى فتوح.

كما احتفل المنتدى بالشاعرة نازك الملائكة التي قدمت يومئذ مختارات من ديوانها (عاشقة الليل) و(شظايا ورماد) ثم تحدثت عن قضايا الشعر القديم والحديث وأوجه التشابه والاختلاف بينهما وحضر حفلة تكريمها الدكتور منصور فهمي والشاعر خليل مردم بك(١٠).

٨ ـ صالون الأديبة المحامية حنان نجمة. وقد تأسس في العام ١٩٨٠ بدمشق ويقع في مواجهة المجلس النيابي على بعد متر عن وزارة الثقافة، يطل على

الشارع الرئيسي الذي يسكن فيه الشاعر والأديب الكبير عبد المعين الملوحي الذي قامت السيدة حنان بتكريمه وتكريم زميليه الأديب الراحل سعد صائب والشاعر مدحة عكاش صاحب دار الثقافة التي تأسست عام الثقافي، وكان الشاعر مدحة عكاش قد جعل الثقافي، وكان الشاعر مدحة عكاش قد جعل منها منتدى للأدباء والكتّاب الذين يؤمون الدار عندما كان مقرّها في البيت القديم قبل هدمه وإشادة فندق سياحي في موضعه. حيث كان وإشادة فندق سياحي في موضعه. حيث كان الأدباء يتحلقون حول بركة الماء الكائنة في منتصف تلك الدار العربية القديمة، وتجري بينهم أحاديث الشعر والسمر والأدب كما يجري الماء رقيقًا عذبًا في بردى على مقربة من معرض دمشق الدولي المقابل لتلك الدار.

ويعد صالون الأديبة المحامية حنان نجمة من المنتديات الثقافية والأدبية المهمة بدمشق من حيث الحفاظ على الدقة في مواعيد أنشطته الثقافية التي تحددت في الخميس الأول من كل شهر الساعة السادسة مساءً. وخصصت بهوأ واسعاً يتصل بصالون كبير في الطابق الأول من منزلها لإقامة هذه الأنشطة. وتقوم بنفسها على إدارة الحوار والإشراف على المناقشات وتقديم الضيافة ولا يتغير هذا الموعد المحدد لنشاط الصالون إلا في حالتين اثنتين:

الحالة الأولى: عند سفرها خارج القطر وهي نادراً ما تسافر إلا بمهمة رسمية باعتبارها عضواً في مجلس الشعب أو إلى أحد الأبناء والأشقاء في زيارة تمتد إلى أبعد من شهر واحد.

الحالة الثانية: عندما يأتي أحد الأدباء والكتاب العرب أو الأجانب في زيارة إلى القطر العربي السوري و المدة التي يمكث فيها قصيرة لا تسمح له بالانتظار إلى الخميس الأول من الشهر القادم.

فتبادر فوراً للاتصال بزوار الصالون وتدعوهم إلى لقاء استثنائي مع ذلك المستشرق أو الأديب أو المفكر في غير الموعد المقرر.

وقد تسنى لى شخصياً حضور العديد من هذه الأنشطة والفعاليات، وكان لي شرف المشاركة في إحداها وقد ذكرني الأستاذ عيسى فتوح عندماً تحدث عن هذا الصالون وعن المحاضرين الذين شاركوا في أنشطته بين عدد من الأسماء هم على التوالي (عمر ابو ریشة، زکی قنصل، نبیه سلامة، عبد الله قبرصي، بطرس ديب، ناصيف نصار، د. فهمية شرف الدين، شعراء منتدى طرابلس من لبنان، د نوال السعداوي من مصر، غالب هلسا من الأردن، د. عبد السلام العجيلي، فراس السواح، عبد الرزاق عيد، نهاد سيريس، محمد فارس، د. الطيب التيزيني، د. أحمد برقاوي، ممدوح عدوان، محي الدين صبحى، د. يوسف سلامة، شحادة الخوري، عيسى فتوح، ندرة اليازجي، فايز فوق العادة، خيري الدهبي، حسين حموي) وغيرهم.

وما زال هذا الصالون يؤدي دوره الثقافي التنويري خير قيام، ويطرح في بهوه الواسع موضوعات فكرية وأدبية وقنية غاية في الأهمية، وتجري فيه مناقشات وحوارات تدل على وعي ومحبة واحترام للرأي الآخر مهما كان بعيدا أو نقيضاً لما يطرحه الباحث أو المحاضر.

9 ـ المنتدى الحضاري لصاحبه الأستاذ الباحث عمر أبو زلام الذي ما زال يمارس نشاطه الثقافي ولكن بشكل متقطع (غير منتظم) منذ عقدين تقريبا، وقد أصدر مجلة باسم هذا المنتدى لكنها توقفت في العدد الثاني والعشرين. واللافت في هذا المنتدى أنه يضم نخبة من رجال الفكر والأدب والسياسة، وتطرح فيه مسائل وقضايا جوهرية جريئة وتعرب عن الده المنتدى الحضادي دقي مقد المنتدى الده مدية حريئة

والعشرين. واللاقت في هذا المنتدى أنه يضم نخبة من رجال الفكر والأدب والسياسة، وتطرح فيه مسائل وقضايا جوهرية جريئة تعبّر عن اسم المنتدى الحضاري بحق. وقد تسنى لي حضور العديد من هذه الحوارات النشطة وشاركت في إحداها أيضاً. يقع المنتدى في منطقة البرامكة بدمشق مقابل القيادة القومية لحزب البعث العربي الاشتراكي، ويضم في الطبقة الثانية التي يقع

فيها بهوأ واسعاً وضع فيه ما لا يقل عن عن

ثلاثين كرسياً من الخيزران لجلوس الحضور والاستماع إلى المحاضر الذي خصصت له طاولة صغيرة في الطرف الآخر عند المدخل الرئيسي للبهو الواسع.

• ١ ـ منتدى جمال الأتاسي، وهو من المنتديات المتميزة بدمشق في طرح القضايا السياسية ذات البعد الفكري والأيديولوجي، روّاده من النخبة المثقفة ومن أعلام الفكر والأدب والسياسة.

ما زال يمارس نشاطه بشكل متقطع، وهذا النشاط في الأغلب الأعم يدور حول موضوعات فكرية وسياسية ساخنة، حيث تدور فيه حوارات ونقاشات متباينة في وجهات النظر إلى درجة التناقض التام مما يشير بوضوح إلى الروح الديمقر اطية، وحرية الرأي والتعبير التي يريد هذا المنتدى غرسها في نفوس الأجيال الصاعدة التي تحضر بكثافة نشاطات هذا المنتدى وفعالياته الفكرية والثقافية.

١١ ـ المنتدى الأدبي الحر، الذي اتفق مؤسسوه على أن يكون شهرياً في بيت أحد المشاركين فِي تاسيسه وهم نخبة من اساتذة الجامعة والأدباء والنقاد والشعراء نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: الناقد يوسف اليوسف الذي يقف على رأس هذه المجموعة النّي بدأت الآجتماعات الأولى في منزله الكّائن في المخيم بدمشق ثم انتقل بالتناوب إلى بقية الأعضاء المشاركين الدكتور عادل فريجات وهو مقرر جمعية النقد في اتحاد الكتاب العرب وأستاذ جامعي، والدكتور خليل الموسى وكيل كلية الآداب بجامعة دمشق، وعضو جمعية النقد في اتحاد الكتاب العرب، ثم الدكتور غسان غنيم أستاذ الأدب الحديث فَى جامعَةٌ دمشق والدكتور نزار بريك هنيدي الشَّاعَر، وعيد معمر الأديب والصحفيَّ، وكاتب هذه الأحرف. لكنّ هذا المنتدى الذي إستمر في انشطته وفعالياته الثقافية قرابة ستة أعوام انفرطت حبّات العقد فيه رويدأ رويدأ بسبب سفر بعض أعضائه، وهناك محاولة

جادة جديدة لإعادته إلى ساحات الإبداع والثقافة بدمشق.

1 1 _ صالون الأديبة كوليت الخوري، وهي حفيدة المفكر والسياسي الكبير فارس الخوري ويقع هذا الصالون في مدخل باب توما إلى ساحة العباسيين. حيث تسكن الأديبة منذ زمن طويل.

وخصصت صالونها الواسع الرحب الذي يتفرّع إلى قسمين متساويين من حيث الكراسي والمساحة لاستقبال زوّارها من الأدباء والكتّاب العرب والسوريين، حيث يجري في ذلك الاستقبال طرح مسائل ثقافية وفكرية متنوعة تعيد إلى الأذهان ما كان يجري في المجالس العربية القديمة من حوارات ومناقشات، وما زالت تفتح بيتها العامر بالزوّار لتبادل الآراء والأحاديث المتنوعة التي يتداخل فيها الفكر بالسياسة بالتربية بالآداب والنقد. لكنها لم تحدد يوماً مخصصاً لهذه الحوارات، واكتفت مناشئاء وفي أي موضوع يشاء.

صالون الشاعرة ابتسام **الصمادي،** تأسس هذا الصالون في ١٩٩٧ مؤخراً بدمشق وحدد الثلاثاء الأول من كل شهر موعداً للقاء الأدباء والكتاب وكانت اللقاءات الأولى في منزل الشاعرة الكائن في المخيم، ولما كثر عدد الروّاد انتقلت بهذا الصالون إلى (خيمة الصنوبر) في اوتستراد المِزِّة على بعد مئتى متر عن مقر الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب حيث كانت تستأجر جنِاحاً خاصاً من مطعم الصنوبر الإقامة هذه الأنشطة وتقديم الضيافة اللازمة للحضور والمشاركين على السواء، وقد دعيت إلى هذه الخيمة وشاركت في العديد من أنشطتها على مدى عامين متتالين، ثم انتقلت بعد ذلك إلى قاعة كبيرة في بناء برج الصالحية بعد أن زاد عدد الروّاد عن المئة من مختلف الشرائح الاجتماعية والمدارس الادبية والمذاهب السياسية والدينية، وكان يقام على هامش تلك الندوات والأماسي الشعرية والدينية معرض

فني تشكيلي لأحد الفنانين والفنانات وعزف على آلة موسيقية، وتقوم صاحبة الصالون بالترحيب والضيافة بنفسها وتسمع الحاضرين شيئاً من شعرها الجديد في معظم الأماسي التي كانت بحق تتسم بالمحبة والراحة والحوارات العذبة الرقيقة.

1 - صالون الدكتورة جورجيت عطية، وهو من الصالونات الجديدة بدمشق. بدأ نشاطه في العام ١٩٩٨ بعد عودتها من باريس وحصولها على شهادة الدكتوراه. وقد حددت يوم الاثنين الأول من كل شهر موعداً لإقامة أنشطة هذا الصالون حيث يتم فيه مناقشة الكتب الصادرة حديثاً وغالباً ما تكون تلك الكتب صادرة عن دار صاحبة الصالون المسماة باسمها.

نشطت في بداياتها الأولى لكنها بعد ثلاثة أعوام بدأت تخفت وتخف وتيرة تلك الأنشطة لماذا وكيف؟ لست أدري.

نأمل لهذا الصالون الجديد أن يعود إلى سيرته الأولى ويستقبل أدباء وكتابا ومستشرقين يفيدون قضايانا الوطنية والقومية لا سيما وأن صاحبة هذا الصالون ذات علاقات واسعة في الداخل والخارج على السواء.

أخيراً لا بد من القول: إن هذه الصالونات والمنتديات الثقافية والأدبية ليست وليدة الماضي القريب، بل هي امتداد لتراث عريق، ومنتديات ومناظرات ضاربة في عمق التاريخ شاركت فيها المرأة العربية إلى جانب الرجل عبر العصور، لا بل كانت متجلية في إبداعها ومبادرتها إلى تأسيس هذه الصالونات والمنتديات أكثر من الرجل، والشواهد على ذلك كثيرة في القاهرة وبيروت ودمشق ومكة وأبو ظبي والرباط والأندلس وغيرها من العواصم العربية، وكان لها فضل الريادة والتأسيس في إنارة العقول أمام حقول المعرفة على اختلافها، وتحريك المياه الراكدة وإيقاظ العيون والقلوب الغارقة في سباتها، ودفع عجلة التطور والحراك الاجتماعي الحامل لهذا

التطور خطوات متعددة إلى الأمام على طريق النهوض الحضاري الشامل الذي يعيد لهذه الأمة شيئاً من توازنها وحضورها بين الامم والشعوب ونستدرك في نهاية المطاف الإشارة ولو سريعاً إلى منتدى اللاعنف (مُنتدى المحبة والسلام) الذي تشرف عليه الأديبة سحر أبو حرآب حيث خصصت الصالون الكبير من منزلها لاجتماع عدد من المهتمين بالثقافة والأدب والفن في مساء الخميس الثاني من كل شهر، ويتخلل هذا اللقاء الثقافي محاضرة أو ندوة أدبية في مسألة من المسائل الأدبية أو النقدية، والملقت في هذا المنتدى كثرة عدد الحضور، ولا سيّما من النساء، وتنوُّع الأطياف الفكرية والثقافية التي ترتاد هذا آلمنتدی، وغنی الموضوعات، والمشاركات وهي ظاهرة مبشرة باتساع رقعة عمل هذه المؤسسات المدنية في المجالات كافة.

الهوامش

- (۱) تكوين النهضة العربية ۱۸۰۰ ـ ۲۰۰۰م، محمد كامل الخطيب، دمشق ط۱، ۲۰۰۱ صفحة ۱۲.
 - (٢) المصدر نفسه ص ١١٦.
- (٣) رسائل الخليل، خليل مردم بك، ط دمشق الم ١٩٧٩، ص ٥٦.
- (٤) دمشق والقدس في العشرينات، خليل مردم بك ط١، مؤسسة الرسالة ١٩٨٧، ص ١٦٢ _ ١٦٣
 - (٥) المصدر نفسِه، ص ١٦٤.
- (٦) كتاب الأعرابيات، عدنان مردم وأحمد الجندى المقدم ص ٦ و٧.
- (٧) المقتطف من مجالس الوجد وأحاديث الألفة والسمر، الدكتور عبد الكريم الأشتر، دار الثربا، حلب، ط١، ٢٠٠٢ ص ٢٠٠١.
- الثريا، حلب، طرا، ٢٠٠٢ ص '٢٠١. (٨) الصالونات النسائية الأدبية في العصر الحديث، عيسى فتوح دار المنارة، دمشق، طرا ٢٠٠٢، ص ١٩ _ ٢٠.
 - (٩) المصدر نفسه ص ٢١.
 - (١٠٠) المصدر نفسه ص ٢٤.

qq

الشعر

قصيدتان	لنم ناسخ
خمس قصائد	عزت الطيري
نَــــــ النــدى	جلال قضيماتي
صرخة الحمى	محمود علي السعيد
قْطائد	صلام بوسريف
قمر العارفين	حسن المطروشي
ملائكة الغياب	محي الدين محمد
مكاشفات حارس الصقيع	غانم بو حمّود
أنباء وأصداءأنباء وأصداء	حاتم عبد الجواد إبراهيم
بين الصدى والحكايات	محمد طارق الفضراء
عام جدید	رجب کامل عثمان
كيف يعير الحزن حضارة	عبد الكريم الزعبي

الموقف الأدبي / عدد 125

VY

Lis jlmė ______

قصيدتان

غسّان حنا

جسد

كثيب الحنين

كثيبً يحنُّ إلى واحةٍ لا تحنُّ إليهُ

إذا استيقظت ذات قَجْرِ ذات وَلم تلقه فستبكى عليه .. ؟

كثيب السراب

كثيبٌ على مُڤلتيكَ ترسّبَ رملٌ على رئتيك يدور ْ لأنَّ لنا جسداً من ترابٍ وأرواحُنا تخِذتْهُ سكنْ

رياحُ عواطفِنا ترتعيهِ... وكالسَّقف يدلف منه الزَّمنْ

كأنْ حاكَهُ في دُجَىً عنكبوتٌ وحينَ انتهى.. لبستْهُ المحِنْ

ونركْنْهُ في الغيابِ ونمشي على ضفَّةٍ من

٢٠ ١ ، ١٠

بياض الكَفَنْ

سراب وتشرب بالراحتين

وقافلة من هباء وقحط تغيب وتظهر .. كاللاشعور ،

فأنَّى بكون غناوَكَ شعر أ وكيف سنسكن

فيك البحور

كثيب كُثيّر*

تسيلُ البطاحُ بأعناق فُلْكِ رِقاق كأنَّ لنهر الحجيج ابتهالاً كان للهر س. __ تموسك من صبواتٍ تراق ْ فإنْ رُمْتَ تكبيرةً فالحجازُ و إنْ شئتَ تنهيدةً

> وللروح ممّا تماهي انعتاقٌ وللجسد المتشهي

احتراق

فالعراق

أتوقُ إليكَ وأمضى إليها كأنَّ ارتفاعَ اللقاء... الفراق ،

فتُمْحي الأصابعُ بين السطورْ....؟

أحبّكما لا أريد عناقاً فقد يُخمِدُ الاشتياق

أحبكما واحدأ ومأثتي

ومختلفين بأقصى اتفاق

العناق

أحتكما وأرومُ عِناقاً فقد يُشعِلُ الاشتياق

العناق

إذاً لا أطاق إذا ما غويت وبعد اهتدائي

قد لا أطاق

ففي امرأةٍ قد تذوق النساء جميعاً وتقرف في ألف أنثى المذاق المذاق

وكلُّ الخمور لها نَشَواتٌ وفي نشوةٍ يقع الاختراق

فتعبر منك إليها إليه يعودُ إلى جذرِهِ الاشتقاق

^{*} ملاحظة: كُثير عزّة: الشاعر الذي وصف موكب الحُجّاج وكانت به صورة متقدمة: (وسالت بأعناق المطيّ الأباطحُ).

Lis	غسان	
	_	
	-	

qq

العاشق

يصحو،

في الفجر،

منذ نسيم،

في العتمةِ،

عند نو افذ،

تُركَت لهواء،

خمس قصائد

عزت الطيري

وبناتٍ، يذهبن إلى النهر، ويحملن أواني للحلم، ينغمنَ نداءً لفوارسَ تأتي، من فوق ظهور الليل، وتخطفهن إلى البيت، وقمصان حرير، وسرير، ويقصدُ ماءَ النيل، ذهبيِّ البوح، وأطفال، و أغصانا نامت، ستجيءُ بصخبٍ، وحكاياتٍ،،، وعصافير ارتعشت، ويواصل في السير، ويجلسُ، ويخاطب أسماكا، في الماءِ، ومواسم قمح، أتية، يحذرها، ويهز الشمس، من لؤم الصياد، ويدعو الدنيا، وألعابِ مكائدهِ، لصباح غضً، ويتيه، ونهار بضً، ويضحك،

ترتعش الأرضُ جذلی
کمن مسها عاشقٌ دافقٌ بالهوی حینها سوف تبکی الصغیرهٔ تذکر حلماً مضی وتخرجُ عاریهٔ من هواجسها من هواجسها بحریر الدموع

حين يرى الشمس استرقت سمعا، لبنات يذهبن إلى النهر، أنيقات الشدو، يرى سمكا، خبًا فتنته، عين عين الصياد، يرى ويرى ويرى ويعود إلى البيت، جميلا كي يكمل ما انقطع من الحلم

 \subset

أنفاسك

أنفاسكِ ستطاردُ وردَ عذابي أنفاسك ترديدٌ الأناجيل النعناع الهامس في بَهو كنيسه أنفاسك ثورةً عطر ملَّ قواريرَ وحطَّمَ آنيةً

الأرملة الصغيرة

عندما يهطلُ المطرُ الموسميُّ على حقل جارتنا الأرمله سيبوح النسيمُ بعطر مريب تفوحُ النخيلُ برائحةِ الطلع

حتى دمعهِ الوهَّاج لكنهٔ إذا أوى للنوم صار ت حُلْمَهُ حنَتَهُ أندلسا يغمره الدمقس والديباج وصارت السيدة المصونة في لجَّةِ الأيقونة أقرب من دموع كَحَّلْتْ عيونه أقربَ من صرير باب السجن، من تلصص السجان من جعجعةِ المفتاح من صلصلةِ الرتاجُ

=

عشاق

أولونُ في الغرامُ أولونَ في دماهُمْ يرتعونْ على أنسام الليل
انفاسكِ
يا أنفاسكِ
ماذا يفعلُ صببُ
في ليل زنازين غصتَّتْ
وامتلأتْ
أحلام السجناء المنتظرين رصاص الرحمه

#

الأيقونة

تنامُ في أيقونةٍ من عاجْ ينامُ في زنزانةٍ تحوطها الأسلاك والأبراجْ بينهما سواحلٌ وأرخبيلٌ جُزرٌ تمتدُ من بداية اليكاء

qq

نَهْر النَّدى

جَلال قضيماتي

یا روحيَ الظمأی إلی قطراتِهِ

لا تعدُلیه إذا شکا غیْماتِهِ
واستعجلیهِ علی مشارف سُوْلِهِ
فعساه ینهَلُ بعضَ ماءِ حَیاته
غادر ْتِهِ ورؤاهُ تُمسْكُ برهة
کانت تلوِّحُ فی معابر ذاته
ما بینَ ثانیةٍ وأخری تزدهی
دنیاهُ إذْ تَنْدی علی شُرُفاته
فیری علی خدِّ الأصیل زمانهٔ
ویَری علی نهر النَّدی قُرباته
حتی إذا ما جُنْحُهُ ارتَعَشَتْ بهِ
زُهْرُ الرِّیاشِ فطار فی قلواته

_____ جلال قضيماتي

فاستقبَلَتْه على مراتب ظنّها أسراب غربته على ميقاته فرأى وراء سوارها أسواره

وبقرْب أقداح الطّلا جَنّاته

لكنَّه، وكما الشعاع، تناثرت

حِقب الزَّمان ومُعْطِياتُ فراته

إِذْ أدركَتْ أن الوصولَ نهاية

وبداية اللقيا نداء سُقاته

مذ شاع بين رحيلهِ عن نفسه

ركب الرجوع إلى ضحى آياته

هذي كرومُ الروح من أعنابها

اعتصر النَّديم الراح من جَفناته

فتورَّدتْ بين الشِّفاهِ عليلة

تشفى نديَّ الحلم من سكراته

وثريه ما لا يستطيع بلوغَهُ

إن غام صَحْو اللون في مرآته

متوسِّداً جمر السُّهادِ وطرْقُهُ

يأسى ويبسم في احتراق شَتَاته

ما يستريح إلى نداء فؤادِهِ

أو يستريح إلى نداء ثِقاته

متوسِّلاً زَخَّ السَّحابِ كأنَّهُ

ظمًا وغيث الروح من خيراته

إن شاء أرهَفَ سمعَهُ بشكايةٍ

أو شاء ضن على المدى بشكاته

والقطر يسرب من مسام سكونِهِ

والنور ينزف من شَجَى مِشكاته

حتى إذا ما الطَّلُّ نَدَّى روحَهُ

ومشى إليه الظلُّ من عَبراته

عَرَشَتْ غلالُ الخير دفء كرومه

وَسَمَا إليه الخصب من و جُناته

فكأنَّما والشمس ترسم دربه أ

وتذرُّ بسْمَتَها على غاباته

فيرى بها ما لم تَنَلْه عيونْه

ممَّا يريد إذا رثى صنَفحاته

وأطلَّ من رؤياه يسكب روحَهُ

ومواسم الإخصاب جَنْيُ فَوَاته

ما إنْ تمادى في الغياب حضورهُ

حتى اطمأتت ذاكرات صماته

أو حين أرهَفَ في الحضور غيابَهُ

اغتربَ السناءُ على سنا وَمْضاته

ما يستقرُّ على غصون خميلةٍ

إلا انتحى ما شاء من رغباته

يستدرج الرؤيا ويعلمُ أنها

ما كان من خَطُو على طرقاته

فإذا انمحى أثرُ المسير ولم يَعُدْ

في الدرب غيرُ الصَّمت في خُطُواته

فلأن أسباب الندى من كر ْمِهِ

ولأن ما تعطيه من ثمراته

فكأن أنداء الزمان لأمره

ارتهنت فزيَّنها الحيا بحياته

يا نهرُ! إنكَ والندى صنوان ما

يَسقي بغيركما الزمانُ لُفَاته

فتمنّين على الخصوبة زرعَها

أو فاسرحن على نضير سماته

فلكلِّ نهرٍ في الوجود صفاته

أمَّا الندى فالنهر زَيْنُ صِفاته

الغابُ إن عَبَقَ الأريجُ بصدرها

نَشَقَتْ عبيرَ الصَّقْوِ من خُلواته

وتمايست فيها الحقول زكيَّة

نشوى ونَفْخُ الطِّيْبِ فَيءُ زكاته

يا شاعر الرؤيا! ألست على المدى

وَحْياً يفيضُ الشعرُ من نَهْداته؟

أعرفت أنكَ لم تكن إلا بما

رَوَّيتَ مغنى العمر في سَبحَاته؟

هِيَ ذي قطوفُ الفيض تَشْهَدُ ما ترى

والبوحُ أنَّاتٌ بجرحٍ لهَاته

ما يستريحُ الروحُ إلا بعدما

يُجْرِي عبيرَ الدِّكْرِ في ركَعاته

لكَ في المدى إعجازُ حبِّ كأما

رقَّ النسيمُ غفا على كُرْمَاته

يمضى وأشرعة البيان دليله

والشط منتظر هوى مراساته

والفُلْكُ تجري في البحور مواخِراً

عَرْضَ الفضاءِ على مداد دُواته

ليرى على أفاقها ما لا يُرى

ويُقيمَ في حَرَمِ الصَّبَا صلواته

ويقولَ: دعْني للذي لم أدرهِ

أو شئت خذني للذي لم آتِهِ

صرخة الحُمّي

محمود علي السعيد

أطلت ملء نظرتها عتاب ومرقدها استبد به اضطراب على مرمى من الخطواتِ غابوا فيفضح قسوة الماضي خطاب من الأوراق يلفظه التراب وبوحُ القبلةِ الأولى شرابُ ثقايض معبد التقوى قباب؟ وعقد الشمس يفرطه السحاب أضف ما شئت فالدنيا عجابُ

تنادی أین هم أحبابُ قلبی تُركَّتُ على المفارق دون صبِّ يقلّبُ جمرة الذكرى مصاب أخط وصيتى سطر احتراق صباحُ حدائقي أضواءُ شمع وملعبُ صرخةِ الحمّي ضبابُ بقیة ما یجودٔ به اخضرار ً موائد ما تبقى من صغار أيعقلُ يا خطوط العمر تبقى أطيّرُ في الجهاتِ سؤالَ وجدٍ فيشطبهُ على عجلٍ جوابُ نقلّبُ طرْفَ أروقةِ التمني لماذا تقفلُ الجبهاتُ قسراً ويُثقِلُ صدرَ كاهلها ارتيابُ تقول: عجائب الأيام سبعً

شبابُكِ والقواربُ قبضُ ريح على مضض يجسدهُ الشبابُ ألا يا غزة التاريخ صبراً جميلاً إن أضر ً بك الصحاب عذارى وجنة الخلان فجرأ يضخُّ الجمر في الطرقاتِ ماءً على قلق من النجوى سراب أ وتحت ضراوةِ الطعناتِ أضحت ثبيحُ دمَ المصابيح الحرابُ أطمئن نبض أوردة الصحارى وقد سمقت بطلعتها الهضاب على أفق التسامح باشتياق تشيد العروة الوثقى رقاب رجالٌ من عروق الصخر قوساً بكلِّ طلاقة الأغصان جابوا بطاح عواصم الوطن المفدى ومن قطف الحقيقة لا يعاب جدار الفصل مرهون بقيس وقد ضاقت على الملأ الثياب أترضى في القصاص يمينَ ليلى وما ملكت يصادرهُ الخرابُ تململْ يا سليلَ المجدِ وصلاً ليصدحَ ملءَ غبطتهِ الربابُ

يؤطرها على خجل نقاب

qq

قصائد

صلاح بوسريف

أنَّ يَدَكَ اقْتَادَتْكَ لِشُرُفاتِ حِبْرٍ أضنأت سواده إلى سعدي يُوسف بزَمْهَرير اشْتِعَالِكَ. ليلُ المُتنبِّي أُكُلْتَ مِنْ وَقْتِكَ الكثيرَ لم تَكْتَئِبْ وَلا تَرَكْتَ الْفَرَاعَ يخلُو بكَ.

> على قُلْق كْنْتَ تطوي الرِّيحَ وكانتْ يَدُكُ تُمْسَحُ عَنْ رَسَن الْخَيْلِ مَاءَ شُرُفَاتِها

هَلْ كَانَتْ رَائحَةُ الحِبْرِ لازَوَرْدِيَّةً أو كانت تُشْبِهُ لُونَ الْغُبَارِ. جَاءَ الفجرُ إلى بَيْتِكَ لم تَسْأَلُهُ عَنْ أُوَّلِ الكلام بَلُ نَاو َلْتَهُ جَمَرَاتِ آخِرِ اللَّيْلِ

آخر' الموتي

مَن اشْتَكَى قَبْلُكَ مِنْ هذا الألم الأليم مَنْ وَضَعَ أَصَابِعَهُ على وتر قيتًارَتِكَ واستَعَارَ الأنِينَ صدَى لِلحْنِهِ

كُلُّ الطُّيورِ تَركَتْ شَجَرَهَا واخْتَارَتِ الرَّحِيلَ هَوَاءً لأَنْفَاسِها أصحيحٌ أنَّ الْبَشَرَ خُلِقُوا مِنْ دَمٍ مَهْزُومٍ...

لمن تركت نبيذك وبعضَ كُتُبِ التَّاريخِ القديمِ. أعني أساطِيرَ العراق القديم. أمًا زِلْتَ مُصِرِّاً عَلَى السَّقَرِ إلى أقصى جهَاتِ الخلم

وأنَّ دائْتِي هو وَجهُكَ المُشتعلُ بحرارَةِ الموج. أهذا هُوَ اللَّيلُ الَّذِي يَعْرِفُكَ.. قبر أبي حيان التّوحيدي "الإنْسَانُ أَشْكِلَ عَليهِ الإنْسَانُ" كأسلك ما زالت في نفس المكان وما زال غليونْكَ، في انتظار مَنْ يُشْعِلُ عَلَى قَبْرِكَ؟ هَذَا مَا كَانَ مُقْتَرَضاً أَنْ يُكتَبَ. مَنْ فَتَحَ النَّافِدَةَ. مَنْ سَمَحَ لِلْغُبَارِ أَنْ يمسحَ عن الضَّوْءِ بعض ظِلالِهِ. كُنْتَ، أشْفَقْتَ كَثيراً عَليَّ حين وصلت إلى المَطْهَرِ، مَسَحْتَ حدَّرْتَني شَعركَ بزيتٍ باردٍ، وتركت خلفكَ لكنَّ عماي هو ما قادني نَبِيدًا؛ كُنْتَ أَجَّلْتَهُ للجحيمِ. لا أحد كنت أنْسَى كَانَ يَظُنُّ أَنَّكَ أَنتَ مَنْ سَيَقْتَحُ فِي أو هَكَذا أوْهَمْتُ نَفْسِي أَفُقِ الجَنَّةِ مَمَرًّا منه ستعبر الآلهة عَمَلاً بِمَا بُقَالُ: لترى كيف كان الشَّعْرُ الإنسانُ منَ النِّسْيَانِ. يُؤجِّجُ فَرَحَ أدركت، وأنت تشعل الفِتنَة فِي حِبْرِكَ، أن الصَّداقة الجَحِيمِ جَمْرٌ يَدُكَ يا الغييري؛ لِدَا لم تكن تكتب فقط، بل كانت تُحِبُّ أيضاً: فَيَدِي مَا زُالْتُ ثُمْسِكُ بعضَ رمَادِهَا. لا تنسى، وأنت فِي مُقْتَرَق الجَمْر جحيمُ دائتي خِلْسة أنَّ بْيَاتْرِيسَ، هي أورّلُ امرأةٍ فتحتْ فِي وجْهِكَ كانتِ الرِّيحُ تَشْرَبُ أَنْفَاسَكَ کان لم تكنْ فْلُورُنْسَة بَعْدُ قد فَتَحتْ نوافِدَهَا على هو أوَّلُ الْمَوْج وأوَّلُ ضَوَّءٍ أحدَ كانَ يقودُك نَحْوَ شُرُ فَاتِكَ المُطْفَأَهُ. كَانَ يعرفُ أَنَّكَ أنتَ أَلِيغْييرِي

. صلاد بمسريف			
، حدے بوسریب	 		

qq

قمر العارفين

* حَقٌّ لذاتِهُ

* و حَقٌّ لِشاتِهُ

أنْ بدِّديهِ،

* وحقُّ لسابع جاراتِهِ،

يخِرُّ صريعاً على ظلّها:

أعْدنب ما يشتهي من صفاتِه

_ "يا شقيُّ" تناديهِ،

* وحقُّ لسوطِ أبيه،

لو أشارت إلى الريح

حسن المطروشي

ينامُ لنوم الدجاج ويصحو مع الديكِ زَبْعَرُ (*) يصغي لعابرةِ الطير تغدو خماصاً، فَيَهْمس : _ لبتَ الفتى حَجَلٌ يتسلُّلُ في غابةٍ أو غيابْ فليس بقينا مروري، ولسنتُ أشُكُ بأنَّ متْولي ضبابْ. يغِطُّ وقد خَبَّأتُه النجوم، ستُلقى عليه الصوارى تعاويدها، وحْدَهَا القبّراتُ تُرافقُهُ راحلاً في وتفقدُه في الإيابُ وفي برهتين، كما يفعل الحكماء، يُقسِّمُ فاتورةَ اليوم: * شخصية من التراث الشعبي العماني، لاسيما في ولاية شناص وشمال الباطنة، وهو أشبه بالبهلول في الأدب العربي، تحكى عنه الطرائف والأمثال، لسذاجته ومخالفته لأعراف المجتمع.

كعجلٍ حنيذٍ،
يعَنَّفُه في المجالس مُبتذِلا،
أو تحرَّشَ في طيف عابرةٍ،
أو أخلَّ بشرطِ الخشوع
وأربك "خُطّارَهم" في صلاتِه
سيسبق "خَشَّابَة" الفجر للبحر،
تسحرُهُ الفُلْكُ
آلهة قد ظلَلْنَ رواكذَ،
يجْمَعُ ما نسيَتْهُ طيورُ الموانئ
والراحلين،

يلمُّ نعاسَ السواحلِ في صدفاتٍ،

_ قَدْ أَضَعْتُ على بابكمْ لغتي والعصا.

له قمرٌ في البلادِ ويلمَحُ في الماءِ أسماءَه سير قبُ "طار شه" بالرسالةِ، وسماواته وسماته يِقْتَحُها ويبسمل، وما كان زبعر ً ثم يصلى: إلا أخاً للقناديل وابْناً لسوسنةٍ في المراعي، ـ سلامٌ على المرسلين سلامٌ على الهيل يُعين النساءَ ويقضي حوائج جيرانِه في النهار، والآس والزعفران سلامٌ على عتبِ الياسمينْ يُتِمُّ الغناءَ إلى الليلِ حتى تملَّ القطاة، سلام عليّ.. مسيرة مائة عام ويُمسى طريحاً أسوق إلى روضة الكلمات خيولى، كما يتهاوى البعير على نزواتِهُ الخيول حدود الصهيل، هو العبثيُّ الحزينُ الصهيلُ حدودُ الجهاتِ، زعيمُ الأزقّةِ الجهات حدودُ الظنون، يَقْرِضُ شِعراً الظنون حدودُ المنازل، ويقترض الخبز، والعابرون حجابُ المحبةِ، تدعوه بعض العجائز (صنّاجة الحيّ) أوقَفَني الحُبُّ.. يهجو شيوخ القبيلة والأثرياء، أوقفني في الشهودِ، يصوغ التمائم للعاشقات، يبُحْنَ لديه بأسرارهنَّ وخاطبني في الفناء، وقال: ـ سلامٌ على خاتم العاشقينْ و أخبار ِ هنَّ ستَنْطقُ في حَيِّنا نَخْلةٌ: يُسَمّينَهُ (قمرَ العارفين) و شَت أُمُّهُ لأبيهِ: هنا اتَّكَأ الولدُ العاشقُ _ أما شب و بعر !؟ هنا اختلست نومه نجمة أرْسِلْهُ يرْتَعْ ويَلْعَبْ. _ سيأكله الدنب و الطر ُقات، وأرَّقُه قمرُ غارقُ وإنى ليَحْزُنُني يمرُّ، وتشهق أبوابُهم أَنْ يعودَ قميص حماقاتِه مِزْقَتَيْنِ. كسر ث المدى أيها الطارق ستبعثه أمُّه بالبخور مساءً إلى جارهم في الضريح: فما شهدت شمسُهم هكذا ـ تَبرَّكْ بِثُرْبَتِه يا بُنيَّ، حياةً يبعثرها مارقُ وليٌّ من الصالحينُ.

يسير'.... سیگفیه من رمْلِهم خطوتین يسيرُ... ليبكي فيتَّضح الفارقُ يسيرُ وراء هتاف الجنازةِ، سيلبسُ "طاقيَّة" القطن _ ليسَ يقينًا مُروري منذ الصباح، ولسنتُ أشُكُّ بأنَّ متولى الكناية. يسايرُ ركب الرعاةِ، يُلامسُ جوعَ الْرعيَّةِ، يترك للطرقات خطاه، يمشي وراء الجنازة، ويرمي أناشيده للشواطئ، يسألُّ عَنْ مَوئلِ الْمَيْتِ: منكسراً يمتطي رعشتين، في النار أمْ في رمادِ المراثي؟ ويدخلُ في ظلماتٍ ثلاثِ...

qq

ملائكة الغياب

محي الدين محمد

... إلى الصديق الأديب مالك صقور عساي في هذا الحلم أضىء في انعطاف يدينك سريري وأجمل ما في العرس ليلهُ والجمر البسيط يصير نعيما تكسر ه العز وبة حتى لا تغار منك الأواني طفلٌ تائهُ أنا إذاً.. كيف أشفقت عليك الأرض قبل أن تلمَّ عن العتبات خبزُها كم دللت في ارتعاش الماء حين التقينا عُريها وتذكّرت ما قال في مزرعة الدرّاق جدّى وعلى الحائط ساعتى، كأنها من رقصة الأضواء ما نسيت عتابي ومن صخبي المالح صارت بالأنوثة تلهو. الآن يُشرق على ذراع ضيعتنا المغيب ... والحجر الناعم، أشتاق إلى ليلات جدّى،

لا ميناء عندي ولا وصايا ليحملها البريد أنا عابرٌ.. ألواح الشرق عني حكت تجاهلت طويلاً رفة جفني حتى حن من البعيد طائر الماء ور أيت من ثقب تائم في السماء وجه أمي بأي اللغات أقرأ في غربة الأشجار وراء هذا القطب سنيني؟ وقد عاد يهطل في عرس يدينكِ النخيلُ بأيِّ الجهات ترمّي لنّا الشمس وسادةً وتحوك لنا الأرض من الليلك فستانها الجميل من يفتح لها الباب؟؟ وقد نعست قبل الأوان أصابع جدي وقال كانون للسماء لغزه الأخير ؟ سأهديكِ من الرَّغيف الأول الأخير ؟ سأهديكِ من الرَّغيف الأول بدره وأنتِ وحدكِ من ندى القبائل شهقة ظلى،

والكُحل السارحُ على حدود ضيعتي كسواد عينيك تعرى، ناداني هناك السهلُ... والنهر صفّق عاتباً والوسادة.. آه كأنها ما خلفت لغير ضيعتنا من البطريق أنثى ولئن نام على فم سمكةٍ في النهر خاتمي في النهر خاتمي وصيتي.. وأنتظر قرب يديك بريدي...

وما تبقى من الملامح ترميه على البيادر عيدان طفولتي أغرق في عباءة الليل المسافر برده المساء النازل فوق راحتي كيف أخبره؟! كيف أخبره؟! لم صرخت قطعة من سكّر الجيران على فنجان قهوتي؟؟ كم كانت القهوة مرّة يوم في عرس النخيل ضيّعت بين عاصفتين كلَّ غروري والبريد القادم والبريد القادم باتجاه الإمارة يبلل سمرتى،

qq

مكاشفات حارس الصقيع

غانم بوحمّود

"الحبُّ.. هو خلوصُ الهوة إلى القلب، وصفاؤهُ من كلّ كدر، وسلطانُ هذا الحبّ أعظمُ من أن يزيلَهُ أيُّ شيء..".

ابن عربي

عرباتكما ليست كالعربات، خيولئ.. خيولكما ليست كالخيول.. أقول لكما، مراهقان أنتما، على جناحي فراشة، اضفرا اسميكما..!

* *

لا بُدَّ مِن

شيءٌ على حبل انتظاري، كم أنا. ليسَ أنا! لسانُ حالِهِ

لأنّكِ حلوةٌ كالعناقيدِ، كوني كحبَّاتِها التائبة! أنا شروقُ تموز في مساءاتِ أمانيكِ، وأنتِ اشتعالُ نيسان في رغبتي الآثمةً.!

* *

تأمُّلُ من يدري

كم أنتِ.. يا أنتِ، أنتِ..! لا بُدَّ من ريحٍ تلوبُ، لا بُدَّ من ضوءٍ وضوءْ.

* *

مِن ذاتِ اليمين

عَرَقْتَها. قَدُهِشْتَ، عَبَرْتَ الدروبَ الطويلة كي تراها. قَوصلْت، الأهمُّ من ذاكَ وتِلك، حينَ لم تَجِدْها مُستَيقِظةً في دَمِكَ، ماذا فَعَلتَ؟!!

* *

كُنْ بريئا، كُنْ جريئاً.!

نجمتان.. ونَقْتَربُ من راحَتَينا،
وردتان.. ويَسْكُنُ العطرُ ضُحى الأغنياتِ
الرشيقة،
لهفَتَان.. ويَخْضَلُّ أنينُ القصَب،
كُنْ بريئا أيُّها الجرَّاحُ لو قَبَضْت على بُرعُمٍ
يُضِيءْ.
خطوتان.. ويَهزمُني بأسي،

خطودان. ويهرمني باسي، دمعتان. وأضرب موعداً مع زهر عبَّادِ حَنينِكْ. شرفتان. وأضرم جمرة الظّل الرتيبة.

كُنْ جِرِيئًا أَيُّهَا النادِلُ حِينَ بِستَفِرْ أَكَ عَطشي !!

* *

مداخَلة (يتيم الظّلين!!)

"الحُبُّ كائنٌ مسكونٌ باللاأسئلة.. لماذا ثر هِقوهُ بعلامةِ استفهامِ وتَعَجُّبْ؟!!"

* *

من أدبيَّات (فراشة الطيُّون)

في الهزيع الأخير من نَجمةٍ خضراءٌ، والعتبُ يخلعُ سُوارَهُ.. ما ضَرَّهُمُ لو تَبَرْعمَ وعدٌ، وأزْهرَ في ضمير الغائبِ وجدُ؟!!".

من داخِل حبَّةِ جوز

أعرفُ أَنَّ الخيانة في دَم الرصيف، وأنَّ مَن غَشَّ مِنّا، ومَن لا يُغشُّ ليسْ.. أرفضُ أن تكوني غير ليلي.

* *

نَقيضُكِ الأليف.

أعلم، تماماً كما تعلمين، لن تكوني مثلما أريد،

نلبسُ.. نطبعُ!
كانَ بودِّكِ أن أكونَ،
وبودِّي كانَ ألاَّ تكوني
رَهينَة الغبار والضجيج والأنينْ
لا.. لن تكوني فاتِحة العطر في نون النسوةِ،
لا
لن أكونْ!!

ومثلما تريدين لن أكونْ! عاقلة، هي الطبيعة.. أكثر مماً يعتقدن، ومماً يعتقدونْ.. وما نَدَّعيه ـ نحن النقيضان ـ ليسَ سوى بعض حماقة، أو جنونْ.. نقيضلُكِ الأليفُ ـ أنا ـ فهلْ نَلتَقيْ؟!

* *

يُحكى:

"أنَّهُ الصمتُ بعَينِهِ، أو كأنَّهُ أبلغُ الكلامْ، غيرَ أنَّ المرايا اليتيمة يومئذٍ، أجهشتْ بالبكاءْ"

شهادة قاطفة اللوز

خَليقٌ بأنْ تُعامَلَ كطائر الكروان، خليقة بأنْ تُعامَلي كوردةِ ماء، ما أدهَشنَهُمُ من حُبِّكما، ليسَ سوى فنجانِ في زوبَعة.

* *

في نون النسوة

ما كانَ بودِّكِ، كانَ بودِّي، هي رَنبَقةُ فَرَح. هي ساعة، هو يومٌ، هي زَنبَقةُ فَرَح. أَن تَرفضي، أَن تَقبلي.. أَن تَقبلي..

* *

تقاسیم (کمنجة) علی مقام رست

لم تكوني سوى همًّ خَبرَتْهُ قدمايْ،

يَهْجِرُني حَنينُكْ؟ يا اكتشافي لعالم الأنثى الذي لم أكتشفْ؟! لم تكوني سوى غيبٍ لم تُطوِّقهُ يدايْ، ما الذي يأتي بكُلِّ تويجاتِ المُنَى، يُقَلِّبُها على جمراتِ شوقي، وإلى أينَ أسافرُ حينَ

qq

أنباء وأصداء

حاتم عبد الجواد إبراهيم

إلى كل من آمن بالاشتراكية

* *

توقّف من يحرث الأرض بعضاً من الوقت ثمَّ أعادَ التُّوازنَ ما بينَ ثورين أمسك حيل القيادة وارتعش الأفق باللحن كان التر ابُ بِئنُّ .. وحطَّتْ على الجرَّح قُبَّرَةُ ثمّ ماتَتْ وماتَ الكثيرُ منَ القُبَّراتُ وما زالَ ذاكَ الذي يحرث الأرض غرباً وشرقاً يرى حبَّة القمح سبع سنابل والأمنياتُ. ترفرفُ من حولِهِ فيغنّي.. ويرفع جبهته واثقا بالحياة

أفاقَ الخريفُ على ورَق ذابلِ فاكفهَّر الزَّمانْ وحاك الدُّخانُ أحاديثَ شو م فأيَّةُ نارٍ وراءَ دخان الرَّوايةِ باتت ؟! يقولون: ماتّت وقبل: على رمَق عاملٌ قالَ: كيفْ؟ وشدَّ على المطرقة لنجم الثّقة أشار المزارغ فاخضرت الأمنيات و دار َ الضَّياءُ على مِنْجَلِ كالهلال فلاحَتْ حقولٌ مِنَ القمْحِ و ابتسَمَتْ ز نبقة.

بُر ْدَةَ الدّبن * * في زمن مُحْبَطٍ يقو لونَ: ماتَّتْ والمساكينُ.. كأيِّ عجوزٍ ثانيةً يُخْدَعونْ. قَضَتْ في الثمانينَ حقَّ الحياةِ * * وكانت عقيماً فما أنجبت من يجدِّدُ أحلامَهَا يقو لونَ: ماتَّتْ "وِتُمَّةُ مَنْ يحسبُ الدِّيكَ ماتَ للسنبن وثمَّةً مَنْ كدَّبوا خبرَ الموتِ إذا لم يصح في الصبّاح". تعالى النُّواحُ قالَ شهودُ عِيانْ: وأجهش بالنّعْي مَنْ داهَمتْهُ الرّوايةُ لقد قُتِلْتْ مر تبن ْ لم يتحقق من الموت وما كانَ قاتلُها واحداً أو مِنْ وقوع الجريمة بل ثلاثة.. فاجَأهُ الأمر ُ قال الخبير': لقد قَتَلَتْ نفسها وطوى صفحة الشتك والجرخ.. سالَ على ناظريهِ بالآخر بنْ. فسار كفيفا * * ليحمل بالنَّعْش يقولُ رجالُ اللَّحي والعمائم: و النَّعْشُ. كان خفيفاً أمر ٌ منَ اللهِ فشك وليخساً الكافرون. وعادَ إلى نفسيه يقولُ رجالُ التّجارةِ والمالِ: مُثْقَلاً بِالتَّوجُّسِ وِالأسئلة. لا يستطيعُ المساكينُ والفقراءُ * * بناء الحياة يقولونَ: ماتَّتْ كما يز عمون ا وأعنف ما قيل: تقولُ المطارقُ: مَهْلاً ألا تسمعون؟ شَتْمُ الذينَ أشادوا بها سابقاً يُشيرُ البنونُ واشتروا بالشعاراتِ ما يشتهونْ

إلى نجْمَةِ الصِّبْحِ

فجأةً ير تدون ا

ترتعشُ الأرضُ هي الآنَ ما بيننا يا رفيقُ يا رفيقُ يا رفيقُ المناجلُ للقمح في الآنَ ما بيننا والحُلْمُ ينهضُ والحُلْمُ ينهضُ حتى يصيرَ الهلالُ رغيفًا هي الآنَ في العُمْق باتَتْ تسلُّ يدُ الفجر سيفًا تنامُ على يدِها الشمسُ وتجري دماءُ الظلامِ أو تستفيقْ.

qq

وحزينة...

بَيْنَ الصَّدَى والحكايات أحْجية

محمد طارق الخضراء

عادت إلينا شهرزاد... وقد طالَ المدى... فشكا الثها ولم يَمُتْ... مِنْ بين شَفَتَيْها الكلام شهريارُ الحُزْنَ... أيّاماً.. وأحلاماً وعُمْراً... عادت حكايات الأمير مع الفقير وقرية الأشباح.. والأرواح... قد مضىي... والسِّندبادُ. ونقمة الأقزامِ... في حَلْكِ الظلامْ... في قُلْبِ الغمامِ.. هَمَى... فَوْقَ النَّجومِ السَّابِحاتِ... فَتعاظمَت ريحُ السُّمومِ مع الرَّدى... أُوَّاهُ يا رِمْشَ السَّحابِ... تهيمُ في هَمْسِ القوافِلِ... والبلابل والشدّا... مِنَ الضّبابِ أو الغيابِ... عادت ثُلمْلِمُ روحَها... بين المرايا. والخفايا. والسبايا... إلى المنافى.. والقوافى... و الرُّكامْ... عُندما أزِّفَ الرَّحيلُ... أُغْمَضْتَ هُدْبَكَ إلى الصيّدي... عن وميض الهَطل ... ما بين جَدْلةِ شَعْرِها... المُنسابِ في ماضٍ... في عَثم الحُطام... عَن الخِيام والاز دِحام ... بَكي يَوْماً على ورد... تفتّحَ بالنّدى... هذى الخفافيشُ اللّعينة وعلَّى هَفيفِ الرَّوحِ... بعدَ صَمْتِ القهرِ... أوْ أَلْمِ الخرابِ.. مع السَّرابِ... كانت شهر زادً... بكي الكلامُ مِنَ الكلامِ مَعَ انْعدامِ الوَزْنِ... لم تُكْمِلُ حكايتَها... و سِنْدبادُ على السَّفينةِ

أصبَحت صبر أن و نهر أ... مِنْ دماءِ الأبرياءِ... وأرجوان... وَفُلَّهُ الْعَذَراءِ.. والشَّماءِ.. من طُهْرِ القداسَةِ... ترتوي مجدأ. تَعَطّر ... مِنْ براعمَ في جُمانْ... في ليلةٍ... سكت الغراب عن الخراب بكى النّخيلُ مِنَ العويلِ... وأَلْفُ يَوْمٍ.. مِنْ ليالي شهرزادَ... و صَو لجان ... وشهريار بدا. بخسّة حقده... شبحاً کر پھا... في يَدَيْهِ. صدى الدِّماءِ.. كَأُفْعُو إن ... على دروبِ النَّشوةِ الحمقاءِ... بين السِّحْرِ.. و الغَدْرِ المُسيَّجِ.. بالنذالة والهَوَانْ ... فبكى المسيخ... بِقربِ نخلةِ مجدِهِ . . ر ُطباً... على العذراءِ... من فَرْطِ الحَنين أو الحنانْ... ومن صليب الغَدْرِ... قامَ إلى الأعالي... عِنْدَها صَعِدَ الْإِلْهُ... إلى شفيف المنتهى في سُنْبُلَهُ ... وَبِصنَخْرةِ المعراجِ. والأقصى... تَئِنُّ حجارةُ الطّهْرِ العتيقِ... ولا حَراكَ لنجدة أو بَسْمَلَه ... والخَوْفُ من وكثر الأفاعي...

في عُبابِ البَحْرِ... بين المَوْج والإعصار... يَهْمِسُ للرّماح وللرِّياحْ ... حَتَّى الصَّوارِيِّ والضَّوارِي ... أَنْشَبِتْ في الرّبيح أَحْقاباً وأنياباً. بمأدُبَةِ الجراحِ ... وكان تحت رمادِ حَسْرَتِهِ.. وعَسْرتِهِ.. لْهَبُّ وَجَمْرٌ.. ثارَ... فانْبَلْجَ الصّباحْ بلا زمان. أو مكان... في فضاءاتِ الأحاجي... فسَّر ثها شهر زادً... بقصية الأطفال والأهوال... مِنْ أَلْمٍ. وَمَقْبِرةٍ. وراحْ... وشهريار هناك... ينتظرُ الحكاية. والنِّهاية... في زوايا لم تزكل ... فيها الأزِقة... بالضتّحايا مُقْفَلَهُ... أشلاؤها. و َدَمِّ. ومصباحُ العجائبِ والدُّخانُ تَعَمْلقوا... فإذِ الخرافة.. ماردأ... من زَيْبق. أو نخلة و قُر نُفْله ... أو وردةً صار الرَّحيقُ.. أو الطريقُ... على دروبٍ من دمي... نزِفٌ يُحطِّمُ مِقْصلَهُ... وغدا الثّرابُ. مقدساً... طفلاً تسامي ... زَهْوةً من أقحوان... وليلة من عَثم حِقدٍ ودمي.. وروحي... للفداء...
على طريق القافله ...
لن أقتفي.. أثر الضباب ...
أو السرّاب إلى الردّى...
فَهُويَّتِي.. عَبْقُ الحياة ...
مِنَ الفَضاء.. إلى الضيّاء المُرْسَلَه ...
مِنْهَا الزّمانُ...
ومن صلابتها المكانُ... والامْتِحانُ...
بداية .. ونهاية .. وكرامة ...

في كلام من ظلام.. وانقسام...
فيه ذكرى حنظله ...
هل أصبحت أرض القداسة ...
في المفاهيم الدَّقيقة ...
والقواميس العتيقة ...
والشَّقيقة .. مهمله ... ؟
هل صار فيها الحق .. وهما ... أو ضبابا ...
أو سرابا .. في ضمائر مُققله ... ؟
لا .. لن تموت هويَّتي ...
لن تختفي تحت المحارق ...

qq

عام جدید

رجب كامل عثمان

مر عامٌ ..بعد عامٍ .. بعد عامٌ هل تجيئين غداً ربما نأتيك نحن على حصانٍ من رخام ربما يأتي صلاح الدين أو يأتي صلاح العُرْبِ أو يأتي صلاح الكون.. أو يأتي السلامُ نحن قوم لا نجيد سوى الكلام نحن قوم لا نجيد سوى الكلام

انتظار

وانتظرتك.. ألف عام بل وأكثر ْ فاتركيني أتذكر ْ قبل ميلاد المسيح ْ ربما نحن التقينا، ذات دهر في الفضاءات البعيدة ْ ربما كنت الوحيد ْ..

مر عامٌ..

بعد عام بعد عامْ. والقناديل على ذات الجدار ترسل الأضواء والأحزان.. في شبه ارتعاش وانكسار ْ ها أنا.. ما زلت أنتظر احتضارك أو حضورك فوق أجنحة الغمام مر عامٌ .. بعد عامٍ .. بعد عامْ يابنة الستين عاما هل تجيئين غداً.. أو ربما في الصيف.. حين تطل أسراب السنونو تمتطى كبد السماء تمخر الأجواء حبا بالبقاء هل تجبئين غداً ريما أصبحت عاجزة وأتعبك الظلام

كل شيءِ قد بنيناهُ تكسَّر ْ ريما. كنتِ الوحيدمُ و الملائك فاتركيني أتذكر ليتنا حواءً.. ما كنا وما كان الألمْ ربما كانوا على ذاتٍ فريدم ليتنا عدنا لنحيا من جديد في العَدَمْ ربما كانوا على علم بأسرار المكيدم أطرقت. قالت وما نفع الندم المندم يومها كنا كبارا قلت يا حواء ما هذا الجنون ملا ثم أصبحنا صغارا جاء إبليس إلينا.. وغوانا انظري أبناءنا بيننا يتقاتلون فهبطنا صاغرين آه يا حواءُ آهُ نملأ الدنيا بكاءً وأنين ، كيف غاب الحب عن تلك العيون ... والتقينا بعد ألاف السنين ا كيف ذاب على الشفاه و انطلقنا في خطانا.. نتعثر ْ لم يكن إبليس آخر ْ إنما إبليسُ فينا يتكاثرُ فاتركيني أتذكر كلما نحن دعوناه أجاب جاء قابيلُ وهابيلُ وكنا.. نفرش الأرض اخضرارا وإذا نحن اتحدنا يتلاشى كالسراب نزرع الأحلام ليلأ ونهارا والمواويلُ سُكاري فتعالى نتلاقى نملأ الدنيا غراماً وعناقا كان حلماً ليس إلا نزرع الحب ونجنيه وفاقا ثم صار الحلم أحلى يابنة الرؤيا تعالى.. عانقيني صار أغلى صار أكبر ْ وإذا ما غبت يوماً أو تعثرت على الدرب اذكريني فاتر كيني أتذكر واتركينى أتذكر عاد إبليسُ إلينا.. إنما الدنيا اقترابً.. ربّما نحن دعوناهُ ليشهدُ أن روح الله فينا تتجسَّدْ واغترابٌ لا يفسَّرْ و استفاقَ الإخوة الأعداءُ..

qq

كلُّ يتو عد

كيف يصير الحزن حضارة

عبد الكريم الزعبي

9

ورداً وعبيرا..
مستوى حزني رفيعٌ
ولغير الحزن لن أكتب شعراً.. أو أثورا
ولغير الحزن لن أحمل آلامي وأمشي كنبيً
فوق حدّ السيف والحرف دهورا..
طالما حاولت أن أنساه لكنْ
كلما راجعت أوراقي رأيت الحزن يرسم لي
مصيرا..
فإذا كنت قد استولدت سطرين.. فحزني
أشعل النار وواساني وأهداني سطورا..

منذ أن كنت صغيرا كان حزنى دائماً.. حزنا كبيرا منذ أن كنتُ صغيرا كان حزني عُمْرُهُ أكبر من عمري وإحساسي بما ينمو بأعماقي. خطيرا.. كنت أمشى خلف أحلامي بطيش راكباً من أجل عينيك البحورا مُحرقاً خلفي المواني والجسورا... لا تظنّي أنّ شعري يشبه الدنيا.. مياها وظلالاً وطيورا إنني أبكي على صدر الدفاتر ا ثمّ أزدادُ مع الحزن سرورا شكل حزنى رائعً وأنا أرجوهُ أن يزداد عمقًا وحضورا فإذا كنت جميلاً فلأنّ الحزن في صوتي جميلٌ ولأنّي أشبه الدّمع الذي يزرع في الأحداق -باسم العشق -

لا تغاري إن منحتُ الشّعرَ من وقتي الكثيرا لا تغاري.. إن منحتُ الحزنَ من عمري الكثيرا قبلَ حزني لم يكن شعرك ـ كالليل ـ جميلاً ومثيرا قبل شعري لم يُقِمْ ـ ثغركِ ـ أو يُقعِدْ خيالاً.. ساعديني وامنحيني بين عينيك سريرا ثمّ ضمّيني.. وردّيني صغيرا

أو شعورا قبل حزني.. خصركِ الشيطانُ ما أجرى على الأرض غديرا.. وأنا ما كنتُ لوّنتُ المراعي والزهورا وأنا لولاهُ ما كنتُ الأميرا..

 \subseteq

آه يا حبّي الذي كان من البدء.. هو الأولّ عندي والأخيرا الذي ظلّ من البدء هو الأولّ عندي.. والأخيرا كلّ من يعشق أنثى هو إنسانٌ عظيمْ.. كلّ من يزرع شيئا كلّ من يزرع شيئا في صميم العصر.. إنسانٌ عظيمْ.. أه يا حبّي العظيمْ إنّني أرفض في الحبّ القشورا فإذا كان كلامي مثلَ عينيَّ حزيناً فلأنّي منذ أن كنتُ صغيرا فلائني منذ أن كنتُ صغيرا كانَ عشقي دائماً.. عشقاً كبيرا..

أنتِ من حزنيَ.. جزءً ومن النايات. جزءً.. ومن الرّسم من الشعر من النثر من النحتِ من التصوير جزء " ومن الفنّ الذي جمّل - في الأرض -العصورا. فاحضنيني وأحبيني وكوني لكتاباتي الجذورا أنا في حبّك لا أجري حسابات ولا أخشى مصيرا. وأنا مندُ قرون لم أنَمْ يوماً قريرا

qq

القصة

عربـة في العاصفة	عزيز نصار
المويّة	مؤيد الطلال
آلام هتقاطعة	د. نظهية أكراد
هكذا تكلمت راهبتي	د. مجد بوظو المالكي
شال لیلی	رسلان عودة
يشق عصري	هصعب إسها عيل
اقاء	عارف الخطيب
رحكايات الذات	ناریمان ملص

عربة في العاصفة

عزيز نصار

إنه مشدود إلى عربة مثقلة. ظهره ينحني كرجل الأسطورة وهو يحمل صخرته إلى أعلى الجبل، فتتدحرج إلى الأسفل يعاود حملها إلى القمة لتسقط مرة أخرى.

يتأوه يخشى أن تضعف يداه النحيلتان الجافتان وتنهار عزيمته، فتتساقط أغراضه البالية. عربة متعبة ورجل متعب يعلو الشحوب وجهه أما آن له أن يرتاح لتنتصب قامته؟

ملعون القلم ملعون اللسان ملعون هذا العمر الذابل تنسكب أحداث ومواقف محفورة في الذاكرة ها أنت قد غدوت طاعناً في السن متداعياً عادت بي أفكاري إلى صورة غابرة من حياتك تأتى بخطوات خفيفة مستعجلة ونسمع صوتك

ـ ها قد أتيت من السفر إنها عودة ظافرة

تجلس مهتزاً كأن عاصفة تتقاذفك. تتحدث عن مشروعاتك وحظك الضاحك في آخر العمر. زوجتك وارثة لأراض وأملاك هائلة في بلد أجنبي مجاور. تخبرنا أنك ستنتقل من أرض الشقاء إلى أرض العسل والأمان أرض النعيم الأبدي. تشكو أن السفر يرهقك تتحدث دون أن تسمح لأحد بكلمة. صوتك العالي المتواصل يطغى على المكان تساورنا الظنون. وقبل أن تغادرنا تستلف نقوداً للسفر ونفقات الإرث.

أحلامك بيت واسع لكل ولد من أولادك، وأنت ستفتح داراً للنشر. ولن يذهب انتظارك عبثاً.

تغيب أياماً وتطل علينا. ننصت إليك

ـ لا بد من إقامة دعوى. لن يحل الموضوع إلا في المحكمة.

تستدين بعض المال وأنت تتمايل بكبرياء واعتداد فأنت قد تزوجت حفيدة باشا عثماني دون أن تدري.

أتذكر كيف يتحدثون عن ثروة طائلة سيرثها، وعن بيوت واسعة تمتلئ بأفخر الأثاث،

وتزدان بمكتبة نفيسة. يداعبه بعضهم ويعاتبه آخرون. يقول صوت:

_ إنه سيشيد قصراً شامخاً.

يتحسر عليه صوت أقول له:

_ عالمك ضيّق، وأنت تبحث في خيالك عن عالم أكثر سعة وجمالاً.

بعضهم يقول:

ـ تجاوز السبعين فهل يتزوج على امرأته إن أخذ ثروتها المغرية.

نتساءل محتجين، ونحاول الاستيضاح عن حقيقة أقوال العجوز يمعن في الوهم وإطلاق الأمنيات دون أن يرتبك ويضطرب. لا تتعثر الكلمات في فمه تنقاد إليه بسهولة فائقة. عندما يعانى الفقر ماذا يمكننا أن نفعل؟ وعندما تهبط عليه الثروة ماذا نفعل؟

شعره يشتعل شيباً نظارته السميكة تجاعيد وجهه أسنانه المتفرقة توحي بالعجز والخيبة والإنهاك يتحدث عن قصص نشرها في المجلات قبل سنوات وسيغير عناوينها يحذف ويضيف وينشرها ثانية

يعلن ذات مرة أنه التقى كبار المخرجين ليقدم نصوصاً من تأليفه وليحول روايات أصدقائه إلى سيناريوهات. نستفسر عن تفاصيل الاتفاق فينهض عن كرسيه كالملسوع يعلن أنه على موعد هام ويهرول راكضاً خارج المكان. زملاؤه صاروا مشهورين وأثرياء وبقي هو هو.

أدركته لوثة الأدب في مطلع شبابه. نخرت الأيام القاسية عظامه فأصبح قطأ شرساً يخمش ويجرح. وهل له في الدنيا غير لسانه يكوينا لسانه ويستهوينا.

بقبل علبنا قائلاً:

_ اسمعوا مني يجب أن تدوروا مع الريح الآتية من جهة الشرق ومن جهة الغرب. أوصيكم أن تلبسوا أثواباً مختلفة لقد سقطت كل النظريات القديمة.

كم تحدث عن الكادحين والمهمشين والمنبوذين. يدهشني عندما يقول:

_ أنا مقتنع بتعديل قصصي العنيفة وسأهتم بالإنسانية في هذا الزمان.

يعلن مرة أنه سيشترك في مسابقات أدبية، ويدرس اتجاهات أعضاء لجنة التحكيم. هل هم متزمتون غلاة بمعتقداتهم أو هم أصحاب نظريات جامدة أو هم معتدلون. إنه يكتب ما يناسبهم لعله ينال جوائزهم. يكشف أصدقاءه. يذيع أخبارهم، ثم يقترب منك ويهمس في أذنك:

_ أنا حريص على أسرار الناس وأقضى حوائجي بالكتمان.

سلك طريق الكتابة أول العمر، وذاق طعم الرماد. أكد ذات يوم أنه اتفق على شراء بناية تضم ست شقق وطابقاً أرضياً لدار النشر أعلم أنه بحاجة نقود. أه يا صديقي متى لم تكن بحاجتها؟ تستدين مبلغاً جديداً قبل أن تغادر المكان تؤكد سفرك في الغد لمتابعة الإرث لكني أراك صباح اليوم التالي في السوق، وتختفي في الزحام.

نسأل عن خطواته التائهة، نسمع أنه يدعو إلى اقتصاد السوق، فهو سيغدو وارثاً كبيراً ويمشي متبختراً، والوارثون يحتاجون سوقاً مفتوحاً لا تكبله القيود، والأراء المتشددة.

أتذكر يوم عرفته في شبابه لم ينقذه القلم من بؤسه وعذابه. تنشر له مجلة فيكيل المديح لها. تتأخر أخرى، فيسب القائمين عليها، وفي أوقات اندحاره يعلن أمامنا أنه سيغادرنا ليتقلد منصب رئاسة تحرير في إحدى الجزر.

يبقى مختبئًا في بيته ويخرج ليلاً متسللاً. يعود إلينا ليخبرنا أن المشروع قد أخفق.

تبحث عن منزل صغير في وطن كتبت عنه كثيراً. وطن رائع تحس فيه بالشغف والوله والأمان، وها أنت يجتاحك القهر والهزيمة. لا تستطيع أن تمتنع عن الكتابة والثرثرة لحظة واحدة. تقول في دمشق أنك ستمتلك الملايين وتقول في بلدتك مبلغاً آخر. ثم تعلن أن هناك خلافاً في الأسرة حول الميراث.

كم تحدثت عن أيامك الفاجعة. قلت منذ أيام أن هناك متاعب وعوائق ونفهم أنك تريد دعماً مادياً لتتابع قضيتك.

لعلك تقطف شيئًا من أمنيات العمر. أنا أفهم معنى حرمانك كلما رأيتك أذكر قسوة الزمان عليك لكنك مولع بالحياة رغم أنك من جيل تتساقط أمانيه وأجنحته.

نصغي إليه، وعيوننا شاخصة نحوه عندما يجيء إلينا. إنه يقفز من مكان إلى مكان. يتحدث عن الثروات التي ستهبط عليه تنقطع أخباره عنا أياماً من يدري لعله امتلك الثروة؟ وركبه البطر والكبرياء.

صادفته في إحدى الضواحي الميتة على غير ميعاد يتوقف قليلاً ليرتاح، ويختار موضع قدميه المتعبتين، الريح تثور وتتلاعب به، والمطر ينهمر ويغسله يقود عربة ملاى بأثاث عتيق قامته تنحني جسده ضامر أخاف أن يصغر ويتلاشى أخاف أن يحس بالمهانة والحرج إذا اقتربت أكثر أتمهل في سيري.

ماذا يورثه الفقر؟ ماذا تورثه الكلمة؟ عربة تصدر أنيناً والعجوز يتأوه. يترنح في مشيته المضطربة. يصبح صرير عربته ضعيفاً واهياً. كنت أتخيله في الزمن القديم طائراً يرفرف عبر فضاء شاسع ويجوب العالم كله، وها هو مثقل بالسنين، وتكاد الرياح تأخذ أغانيه وأنفاسه يلهث من الإعياء يرزح تحت أعبائه القاسية. ربما كان يخطو خطواته الأخيرة.

مخلوق عجيب مشدود إلى عربة مثقلة، ظهره ينحني كرجل الأسطورة وهو يحمل صخرته إلى أعلى الجبل، فتتدحرج إلى الأسفل. يعاود حملها إلى القمة لتسقط مرة أخرى.

هل حياته عبث؟ هل احتراقه عبث؟! أي خطيئة ارتكبها حين أراد أن يكون كاتباً؟ من يغفر له هذه الخطيئة؟ متى تغمر الطمأنينة روحه التائهة؟ يتأوه. يخشى أن تضعف يداه ويعجز عن السير، وتنهار عزيمته. متى يشفى من القهر والمرارة؟ متى يفوز بالراحة؟

تتوارى عربته في المنعطف. أسرع الألحق به يبدو عارياً كعصفور منتوف الريش. أنفاسه فحيح متوجع يتهاوى جسده الهزيل ويرتطم بالأرض. يتناثر الأثاث ويسكت صرير

العجلات. أعجز عن السيطرة على نفسي. أهرول نحوه. أرفعه عن الأرض. ينظر عابرون اليه بشفقة. يمتلئ الزقاق بالأولاد يحيطون به مدهوشين صاخبين. هل يرفع رأسه بكبرياء أم يخفضه في مذلة؟

يجمع الأثاث المتساقط. يلتفت نحوي صامتاً. يعلو هدير الريح، والناس يهرولون ليختبئوا في بيوتهم. ما بك أيها العجوز؟ لن تكون وحيداً هذه المرة. أمسك أنا ذراع العربة اليمنى، وتمسك أنت الأخرى. نتجه إلى الأمام. لحظات كزمن شاسع، والهواء مثقل بروائح قاتلة. نمر بحارات قديمة ضيقة تزدحم بالأطفال والجرذان والنفايات، والأطعمة المتعفنة والقذارة. هذه العربة مثقلة بالأغراض البالية. نفسي مثقلة بالأحزان. كلما أوشك صاحبي العجوز أن يصل إلى شاطئ الأمان تحدق به الأخطار والعواصف، آلامه لا تطاق. إني أفهم معنى الشقاء الإنساني.

أيها العجوز لم تكن حياتك عبثًا وبلا معنى، منذ نصف قرن أعرفك.

بنيت أسرة كبيرة والهموم تجثم على صدرك، وأنت تتحامل على نفسك، وتتنقل بين أحياء شقية. تسكن أقبية لا تعرف الشمس. تطبع كتابك الأخير بأموال تستدينها. تحمل نسخاً كعتال محطم تطلب المساعدة والرأفة بأحوالك.

تغدو حركاتك بطيئة تسقط من جديد أرفعك مرة أخرى تفوح منك روائح الخيبة والزمن الطاغي تمشي على طريق الآلام منذ سبعة عقود من الزمن ولم تذق الراحة

أما زلت تحلم بفضاء جميل؟ عمرك يمضي وقلمك يتعثر. كل شيء يبدأ بالقهر وينتهي بالقهر. تضيع حياتك في طيات الماضي ومتاهات الحاضر ملعونة الأوهام الضائعة. ملعون هذا العمر الذابل. عربة وحكايات عمر مهترئة. تشتعل ذكريات. تنطفئ ذكريات. هذه هي طريقك المحفوفة بالعذاب والأشواك. تقع تنهض. تخونك الأقدار. تستعيد ذاكرة المرارة والوجع الطويل.

تقاومنا العاصفة نغتسل بالمطر تتلاحق أنفاسنا، ولكن لا بد أن نستأنف السير معاً. يعلو صرير العجلات. نتمسك بالأمل الهارب، ونحن مشدودان إلى عربة تتقدم عبر عاصفة لا تهدأ.

الهوية

مؤيد الطلال

اسأل الورد الذي عمره يوما ويحيا اليوم حتى منتهاه لم لا أحيا؟! سوف أحيا سوف أحيا ((أغنية فيروزية))

تلقّت المعلم المتقاعد منذ عام ١٩٩٠م ذات اليمين وذات الشمال وقد أصبح الشارع القادم من الحلة وجنوب العراق خلف ظهره، وكذلك مدينة ((السيدية) الهابطة في ظلمة الوحشة والهجران، بعد أن دخلت سيارة الأجرة (التاكسي) مدينة الدورة التي وجدها مرتفعة حقا مقارنة بمناطق عديدة من بغداد، متذكراً زميله نصف الأطرش الذي حفزه وساعده على أن يشتري أرضا أو بيتاً في منطقة الدورة قبل أكثر من ربع قرن، معتبراً أن ارتفاعها النسبي وهواءها العليل القادم عبر النهر وبساتين دجلة بمثابة ميزة لتلك المدينة التي اختارها البريطانيون لبناء مصفى النفط بعيداً عن بغداد. بيد أن الأمر كان قد قضي آنذاك: فهو لا يملك المال الكافي لشراء أول ملكية خاصة له إلا في تلك الأحياء الجديدة الرخيصة من مدينة الدورة قبل أن تبدأ حتى ثمانينيات القرن الماضي وتصبح مصافي الدورة من الأهداف الأساسية للطائرات ثم الصواريخ الإيرانية بعيدة المديات.

تلفت ذات اليمين وذات الشمال مستأنساً بكثرة الأشجار على جانبي الطريق، حيث يفتح اللون الأخضر شهيته للحياة، رغم المعارك الدامية التي تركها المتقاتلون كآثار وعلامات دالة على بعض العمارات والدكاكين المغلقة والبيوت التي هجرت معظمها... استأنس بالخضرة حتى قبل أن يعبر جسر ((المهدية)) الذي تقع تحته البساتين جهة عينه اليمنى، ومحطة

القطار والسايلو في الجهة اليسرى.

الجسر الذي عاد معبراً وحيداً فوق سكة القطار التي توقفت عن العمل والحركة مذ أن تبخرت الدولة في التاسع من نيسان عام ٢٠٠٣ وبقي البلد لما يناهز العام دون حكومة يتقاذفه الأقوياء وتجار الحروب والسلاح كما تقاذف الأطفال يوماً كرة اللعبة السياسية منذ قرون.. وكرت الدائرة كرتها الأزلية، وتحركت أرجوحة الهواء، ومن كان فوق ((ديلاب الهوا)) صار قريباً من التراب، بل إن الكثيرين منهم دفنوا تحت التراب. ومن كان في القاع صعد العلا بحركة دوران بهلوانية وبلعبة الهواء والحياة!!

كان الجسر معبراً وحيداً تزدحم عليه المركبات بأنواعها (فيما لو تعطلت إحداهن في بدايته أو منتصفه أو منتهاه)، ثم تحسنت موارد البلد وأنشئ ألجسر الثاني ليصبح السيرّ عليهما سهل المنال، وهاهو القديم يعود للاتجاهين معاً: للرواح والمجيء بعد أن ابتلعت حرب الأمريكيين، وحرب الأخوة الأعداء، الجسر الجديد ليصبح جزءاً من حماية منشآت ما يسمى بالكهرباء الوطنية ومركز الشرطة الذي ظل صامِداً لحَّين من الدهر بوجه القذائف والهاونات والعبوات والسيارات المفخخة _ حتى قيل أن به ((سيد)) _ في حين هربت المصاريف بنقودها والتجأ مصرف الدورة إلى البياع.. أما فرع المصافي فقد ارتحل إلى ما يماثله في داخل الكرادة. في الوقت الذي هجر الناس السوق خوفاً من القتل والنار والشطايا الطائشة والطلقات المجهولة، وأصبح ذلك السوق الذي كان عامراً ويأتيه الداني والقاصي لرخص بضاعته وكثرة خضره قاعاً صفصفا كما كان يقال في الحكايات: حكايات الزمن المتجدد باستمرار: _ ودارت الدورة على "الدورة"، ورأى المعلم المتقاعد بأم عينه ذلك السوق العامر المزدحم الذي شهد أول تجارة له، أول أرباح طائلة في مقياس ذلك الزمان، شهد علاقاته العاطفية والجسدية المتنوعة؛ خير ورفاه وجاة وكل زخرف الحياة الدنيا. راه بائدا خاويا على عروشه، كأن لم يكن يوماً مرتعاً لزهو شبابه وفورة رجولته ومطية شهواته حيث البارات العامة والمقاهي والمطاعم اللذيذة والشباب والنساء: مسيحيات اشوريات ومسلمات وصابئيات وفاكهة وكرز ومالذ وطاب..!!

حين تجاوزت السيارة ذلك السوق المهجور والتفت إلى اليسار، إلى الجانب المنخفض من الشارع حيث يسكن صديقه الصابئي باتجاه بساتين النهر _ تساءل في أعماقه عنه وفيما لو أنه قفل منزله أم أجره بعد أن قررت زوجته اللحاق بأبنائها في منافي الغربة، وكان قبل عام قد طرح عليه السؤال الخطير:

ـ ماذا ترى يا صديقي هل أهجر بيتي وأذهب إلى السويد كما تصر زوجتي أم أظل هنا وحيداً حتى الممات؟!

* بعض العراقيين يعطون دفتر {عشرة آلاف دولار}، وربما أكثر، مقابل الوصول إلى السويد؛ وأنت حائر في هذا الأمر الذي يأتيك مجاناً بفضل القوانين الأوروبية التي تتيح لكل مقيم هناك أن يلم شمل عائلته!

_ ولكن انظر. هاك. (وفرد أمامه مجموعة من المجلات).. اقرأ عن البرد في الدول الاسكندنافية الدخول إلى المنازل قبل أن تغيب الشمس، بل قل أين الشمس هناك؟! كما لو أنك تعيش في زوبعة هواء جامد..

* نعم يا صاحبي الشمس قليلة هناك، وكذلك الألفة والنخوة والكرم والتلقائية وما إلى

ذلك من أمور وأحاسيس وأفكار كان يتغنى بها العراقيون حتى هجرتهم وتحولت إلى أضغاث أحلام وأوهام لا رصيد لها في الواقع المعاش... كما أن الشمس هنا يا صاحبي أكثر مما ينبغي؛ إنها عاشقة مجنونة حارقة كأنها سقر (وما أدراك ما سقر).. وهنا الحرب والموت والدمار والبلاء وعليك في هذا الأمر الخطير تقع مسؤولية الخيار: فلا أحد يعيش بديلاً عنك، كما لا أحد يموت بديلاً عنك!!

كان انذاك يراقب وجه صاحبه الصابئي الذي لا يريم عن جواب وقد غرف في هوة قراره الغامض الحائر البعيد. يرى زهور حديقته ولا يراها كما لو أن عيناً على الأرض وأخرى على السماء، متفكراً: أكثر صمتاً من تمثال رودان، غير أن القلب لم يكن من حجارة؛ حكى لزميله القديم كيف كان سعيداً في مدينة ((الحلة): معلماً فقيراً راتبه أربعون ديناراً، يستخدم العجلة الهوائية (البايسكل) في الذهاب إلى مدرسته الريفية ليوفر بضعة دنانير حيث تقاوم عشيرته قسوة الإقطاع في هور الجنوب. فقيراً وسعيداً.

هل يمكن أن يكون الإنسان فقيراً وسعيداً في آن؟!

ـ نعم يا صاحبي. تمنيت لو يعيدني الله إلى ذلك الفردوس المفقود، الذي هو ليس أكثر من حياة حرة بسيطة كريمة. عام فقط ويأخذ ما تبقى لي من عمر. إن تبقى لي عمر في هذه الهجرة الإجبارية نحو (فريزر) الشمال!

* وهذه الأزهار، هذه الورود والحديقة الغناء، وهذه الأنهار.. هذه دجلة الخير وأرض السواد... ألم تكن يوماً..

تقطع السؤال، وتحشرج الصوت في حنجرة معلمنا المتقاعد، كما لو أنه غص بهذه التساؤلات.. أو كما لو أنه لا يريد أن يحرج صاحبه وينكأ جراحه أو يؤثر في قراره.

وها هو اليوم يكاد لا يستطيع أن يصل إلى بيت صاحبه، بل لو لم تك للضرورة أحكام لما استأجر سيارة التاكسي هذه واتجه إلى بيته في نهاية الدورة قريباً من مصافي النفط، بين حدي النار: المصافي والمرور السريع المؤدي إلى طريق الموت، إلى الجهة الأخرى، ضفة القتال فقط. فقط إنه رأى الدائرة تدور، كذلك الطواحين لم تعد تهرس الهواء وما ينتج من ضغط الهواء فحسب، بل بدأت تهرس الناس: تشظى البشر وتجعلهم هشيماً وفناء!!

رأى وتذكر: رأى صاحبه كيف كان قوياً يدق بالفأس الحديدية القوية الجدران ليثبت أنابيب المياه ويسلك المجاري وينصب الخزانات وسخانات المياه ليزيد من راتبه الذي هزل في فترة الحصار الاقتصادي وصار هباءً منثوراً.. رآه قوياً وتذكر كيف وجده يوماً في الطابور، يتزاحم على أحد المحلات، وحين سأله آنذاك:

* ما الذي يوزعه صاحب المخزن؟! أجاب: ((البيرة يا صاحبي)). فضحك معلمنا الذي لم يكن متقاعداً آنذاك وتساءل من جديد: ما سر هاته النسوة اللائي يشكلن طابوراً ثانياً؟!

فأجاب ضاحكاً: من أجل البيرة أيضاً يا صديقي.. وأضاف: الأزواجهن طبعاً.. متع الليل والنهار.

وهاهي المتع تزول، تهرب كالنعم غير المحمودات، مثل سراب اللذة، زبد البحر المتقلب. لا تذهب نفسك عليهم حسرات. كل شيء إلى زوال. الفناء والعدم. فكر ورأى

وتذكر، كما لو كان في صحراء مهجورة: مد لا نهائي من الرمال وسماء زرقاء مطبقة لكنها مخيفة موحشة. أين تلك المساءات المضيئة، رنين الهواتف. غزل الصبايا الشبقات. موبقات شرهة شديدة اللذة: مواعين المازات ((اللبلبي والباقلاء والجاجيك واللبن ونومي الحامض والمكسرات المحمصة)). أين الترف المتعال؟! السيارات الملونات المتباهيات والعيون الرمادية، شبه الفضية، الباهرات الضاحكات. بسمات الدعر والغواية. لذائذ الملامسات المقصودة لكن المحدودة. أين الشارع. أين السوق. أين كل ذاك الذي كان؟!

عاد شبح الخوف يسيطر على قلب معلمنا المتقاعد بعد أن أصبح الطريق أكثر وحشة ورهبة وزادت كثافة البساتين خضرة، وبرد الهواء، حتى أنه مد يده إلى الخارج ليتلمس الفرق ما بين هواء شارع "السيدية" المؤدي إلى الحلة أو إلى قلب بغداد وما بين دورة النهر هذه واحتضانه لبساتين المصافي كما كان يفعل قبل عشرين عاماً حين يعود ثملاً بسيارته الخاصة ويخرج يده اليسرى كما لو أنه يريد أن يرغم هواء الشط والبساتين على الدخول إلى سيارته وملامسة وجهه المخدور المعذب بعناء عمل النهار والمسترخي لأنس ليالي ((أبو نؤاس)). كما لو أنه يريد أن يعب هواءً جديداً أو يحاول الآن استعادة ما لا يعاد؟!

في هذا الطريق الطويل البارد الجميل الذي يمتد من شارع الحلة العام حتى مدخل مصافي النفط والذي تمتد حوله الكثير من الأحياء الناشئة الصغيرة، والبساتين التي كانت تلقائية في طبيعيتها وتعود ملكيتها لمجموعة من الإقطاعيين قبل نصف قرن، غير أنها سرعان ما تحولت إلى ضيعات أو أملاك مقتطعة لأصحاب النفوذ السياسي والملاكين الجدد. في هذا الطريق الطويل البديع حيث تختلط به المدينة الحضرية مع الريف والتفافة دجلة الثعبانية الطويلة العريضة، وقبل أن تصل سيارة التاكسي إلى الجسر الوحيد الذي أقيم على دجلة بطابقين هائلين وظفت لهما إمكانات وطاقات البلد وهو يحاول إعادة كيانه بعد خراب حرب الخليج الثانية في الكويت.

في ذلك الطريق الذي كانت ترق له الروح وتسر _ روح معلمنا الذي تجاوز الستين _ وكان يتمنى باستمرار لو أن الله قد أتم نعمته عليه بالسكن في هذه المنطقة الجميلة العالية النظيفة لولا هذه الحروب اللعينة وتمرد أفراد عائلته عليه ونكبته الشخصية في نهاية عام ١٠٠٠ _ في ذلك الطريق الذي كان يبدو له أزلياً وجزءاً لا يتجزأ من مجموع كلية حياته. كانت ثمة مفرزة عسكرية صغيرة توقف السيارات وتفتش ما في داخلها، وتطلب الأوراق الثبوتية لأصحابها وراكبيها. وكعادته كان يرفع يمناه بالتحية عن بعد كي يتساهل هؤلاء العسكر معه ومع السائق، وغالباً ما يشيرون للسيارة بالمرور والاجتياز.

ولكن هذه المرة، هذا الضحى الاستثنائي جرت الأمور على غير العادة، أو جرت بطريقة غريبة واستثنائية كما لو كان الرجل على موعد مع الجانب السيئ من قدره!!

وقفت السيارة كالعادة ومد الرجل العسكري عينيه قبل بوزه الذئبي داخل السيارة، متجاهلاً تحية المعلم، وحتى تحية سائق السيارة، وسأل من أين أتيتم وإلى أين تذهبون (؟!) وطلب الأوراق الثبوتية للمعلم فقدم له هوية التقاعد، وحين طلب العسكري هوية أخرى اعتذر المتقاعد عن وجود هوية أخرى له، ظاناً أو معتقداً أن هذه الهوية هي أفضل هوياته وأكثرها حيادية وتمويها. وغالباً ما يحترم المفتشون المعلم المتقاعد ولا سيما أنه قد أصبح في عمر متقدم نسبياً.

غير أن العسكري طلب من المعلم الترجل والنزول من السيارة وأمر السائق بالذهاب

سريعاً هو وسيارته، ولم يتح له أي زيادة في الكلام فظل المتقاعد مدهوشاً بين هذا التصرف الغريب غير المتوقع وبين هرب السائق كما لو أنه يريد أن يفلت بجلده أو أن يسرق أغراض المعلم المسكين. كما لاحظ جيداً أن هذا الذئب العسكري سرعان ما أشار برأسه وغمز بعينيه لعسكري آخر قبل أن يدخل بوزه في السيارة التالية التي كانت وراء سيارة التاكسي مباشرة.

عندئذ انقض العسكري الآخر الجديد على المتقاعد ليسحبه بقوة غير اعتيادية تدل على همجيته وعدائيته غير المبررة، أو التي لا يستطيع المعلم تفسيرها، وسار به بضع خطوات باتجاه الجهة اليمنى من البستان التي كانت تحاذي الطريق وهو يشير إليه بالصمت رغم أن المتقاعد قد أخذ على حين غرة وبهت وراح عبثًا يتمتم بكلمات غير مفهومات ويتوسل بصوت مبحوح كما لو أحيط به ووقع أسيراً في حرب لم يدخلها، حرب مجهولة وغامضة لا ناقة له فيها و لا جمل.

ما أن ابتعدا عن شارع ((الدورة)) العام، متوغلين في ذلك البستان، حتى ظهر رجل ملتم بملابس فلاح سارع باستلام واقتياد المعلم المتقاعد بعد أن شهر مسدسه عليه ووضعه عند صدغه الأيسر قائلا: الصمت والانقياد {امش دون نفس} أو أفرغه في رأسك. ثم ما لبثا أن أوثقا عينيه وعاد العسكري الأول أدراجه وأصبح الرجل في مملكة العماء المطبق رغم أن الله خلق النهار مبصراً وخاصة في ذلك النهار المشمس في أواسط آب.

كادت أن تخور قواه ويسقط على الأرض، لكنه ذكر الله منجي نبيه ((يونس)) من بطن الحوت، وراح يتساءل في أعمق أعماقه المنهارة والمضطربة عن نوع هذا الحوت الذي ابتلعه دون أن ينزل البحر، ودون أن يغاضب أحداً أو يعادي واحداً من فرق المبارزة والاقتتال والمباهاة التي تسيطر على عموم البلد. _ بل حتى عداواته القديمة ونزاعاته مع عائلته البائدة كانت قد انتهت في المحاكم المدنية وقضى الأمر الذي كانا فيه يستقتيان.

* * *

قبل أن يتمالك زمام نفسه ويخرج من دهشته واضطرابه الشديد دفعه الأعرابي الفظ المغليظ إلى داخل سيارة فوجد نفسه محصوراً بين آخر يجلس إلى يساره مسبقاً والأعرابي الذي دفعه وأعاد عليه تعليمات الصمت والامتثال بعد أن جلس إلى يمينه.

وإذا كان المتقاعد قد رأى هذا القروي الفظ ملثماً فإنه لم يستطع رؤية من يجلس على يساره، ولا يعلم فيما لو كان ثمة شخص أو شخصان يجلسان قرب سائق السيارة الذي باشر بالحركة في طريق ترابي، ثم صعد إلى طريق معبد كما توحي به حركة واهتزازات السيارة التي سرعان ما هوت في طريق ترابي آخر شعر به كما لو أنه طريق الموت الأزلي المتجه صوب مقابر مدن عتيقة خرافية: طريق غير منته، أبدي قد تكون له بداية، غير أن نهايته الفناء لا محالة!!؛ ولذلك تضاعف رعبه وازداد ذهنه تشتتاً واضطربت روحه اعتصر قلبه أكثر فأكثر وخارت قواه رغم أن الجلوس في السيارة أراح ظهره الموجوع وقدميه المتعبتين وجسده المتهالك.

غير أن مرارة الخوف، ومهاجمة الأفكار السوداء، والاضطراب الشامل الذي غير كيانه _ كلها كانت أكثر قساوة عليه من وجع فقرات ظهره وتعب ساقيه وأحزان جسده .. كلها كانت أكثر قساوة من أقسى أيام حياته التي مرت بعثرات ونكبات كثيرة لكنها كانت واضحة جلية _

وبعضها متوقع بالنسبة له _ أما هذه العثرة، هذه القفزة في بطن الحوت، وهو يسير في شارع مبلط بعيداً عن بحر البصرة بعد الحقيقة عن الخيال _ هذه القضية المجهولة فإنها قد هزته من الجذور كما لو أنه في واقع الحال، لم يعد يحتمل نكبة جديدة في مثل هذا العمر بعد مجموعة المآسي والأوجاع التي مرت به وكان شبابه قد ساعده علي تجاوزها آنذاك... ولذلك ود لو أنهم يدفعونه خارج السيارة ويقولون له أطلق ساقيك للريح مثل شاب، وأننا كنا نضحك عليك ليس إلا، لركض مثل غزال سريع رغم أوجاع ظهره وساقيه.. ولكن ما هذه الأفكار إلا عليك ليس إلا، للبعد إلى ذكر الله والتسبيح ما دام في بطن الحوت ولا سبيل للنفاذ منه إلا بقدرة إلهية إعجازية قد لا يستحقها هو العبد الآبق الذي زاغ وراغ في حمأة الخطيئة والرذيلة وزخرف الحياة الدنيا حين كان صبياً ويافعاً وحتى حين لفحته فتنة الرجولة الدافقة.

رن هاتف موبايله في الجيب الأيمن من السروال، فسارع القروي الملثم الالتقاطه من يد المتقاعد المخذول المنهار وقال له محذراً:

_ ولا كلام، ولا نفس، وإلا...

أنت القوي القدير يا رب العالمين، إنك منجي الضعفاء وقاهر ((هامان)) وجنوده. إليك فوضت أمري في هذه المحنة الجديدة، المصيبة التي حذرني منها أصدقائي وأقربائي قبل أن تقع ولكن لات ساعة مندم كما كان يقال في لغة الأعراب القديمة.

توقفت السيارة، وصمت محركها، وسارع الفلاح الفظ إلى فتح الباب وجر المعلم المتقاعد من يده اليمنى جراً كما لو أنه يريد أن ينتهي من هذا الواجب المزعج غير المريح لينطلق إلى شؤون أخرى.

{نزلت مثل أعمى، معصوب العينين، مشتت الأفكار: لا بصر ولا بصيرة.. أو هكذا أحسست وأنا أقاد مثل حيوان أليف لا حول ولا قدرة له على المقاومة ـ سكين الجزار: وهل هذا الذي يقودني جزار يمكن أن ينتفع من لحمي أو أنه سيساومني على مال؟!

تساءل الرجل المتقاعد وأضاف في ذات نفسه: أي مال؟! لقد تخليت عن الأموال منذ فترة طويلة. اخترت حياة الزهد والتقشف والغور في الأعماق؛ أعماق الروح والفكر والثقافة والإبداع. أم يا ترى أن هذه المجموعة المسلحة تتحرك على ضوء أخبار وظنون وسمعة حسنة رافقت حياتي المادية منذ سنوات دون أن يعرفوا ما حصل لي في محنة نهاية عام ١٠٠٠ وما تلاها من متغيرات حياتية شاملة، متغيرات جذرية؟! لابد أن الله مع الصابرين وليس أمامي غير أن أصبر وأنتظر وأرى ما الذي سيسفر عن هذه القصة الملغزة التي وضعت عقدة جديدة في منشار الحياة أو التي نزلت مثل نزول نسر حاد الرؤية على فريسته من أسماك النهر التي اقتربت من سطح الماء}.

ـ ادخل، صاح به الأعرابي وهو يدفعه دفعاً إلى غرفة، أو هكذا خيل لمعلمنا التعيس، ثم أجلسه على الأرض، أو بشكل أدق على ما يشبه الحصير البدائي العتيق المضفور من خوص النخيل مما يوحي بحياة قروية صميمية. ثم أعاد عليه اللازمة المكرورة الحمقاء: "ولا كلمة. ولا نفس. والا..." لا شيء غير الصمت. صمت مطبق عمى معتم عتمة عمياء.

هل يرفع العصبة التي أوثقت عينيه وسببت له كل هذا العمى الذي لم يعرفه من قبل؟!

كان يسائل النفس وهو يحتار في إجابتها، عن أي تصرف عملي يمكن أن يصدر من يديه خوفاً من أن تفسر هذه الحركة بأنها محاولة هرب أو أي شيء من هذا القبيل.

لم يكن يهتم بعد بأوجاع جسده بعد أن طغت أوجاع الفكر والروح، بل لم يعد يحس حتى بالعطس رغم انتصاف النهار أو مرور ساعات طوال على أسره _ هل أنا أسير؟! عاد من جديد إلى التساؤل.

عجيب أن يتكيف البدن مع مثل هذه المواقف وبهذه الدرجة الإعجازية: {لو كنت في بيتي، في صومعتي الأليفة التي لم أستطع أن أصلها هذا النهار الأسود _ أول نهار أكون فيه بعيداً عنها مرغماً _ لشربت العديد من ليترات الماء، ولأكلت فاكهة كثيرة تعيد لجسدي توازنه بعد عناء السفر وكثرة التعرق.. ولكن هيهات، هيهات}.. هكذا راح ذهنه المتعب المشوش يتيه في لهفة التساؤلات وعمى الأفكار ويختلط واقعه المأساوي التعيس بأضغاث الأحلام، والرغبة في الخلاص.

دخل عليه اثنان ميز أحدهما من صوته الفظ الكريه، والآخر من حركته الفتية النشيطة وهما يوثقان يده اليمنى مع رجله اليسرى خلف ظهره بسلسلة حديدية ربما اشتبكت أو أقفلت مع ثانية معاكسة تضيق الخناق على يده اليسرى ورجله اليمنى.. ثم حركوه بتؤدة كما يفعلون مع مريض عاجز أو طفل مقعد وأجلسوه على كرسي مصنوع أيضاً من ذات المواد القوية لكن اللينة في سعف النخيل كما لو أن عمتنا النخلة هي سيدة المكان.

عندئذ رَفعوا عن عينيه العصابة، الخرقة التي أحالت نهاره إلى ليل أظلم مدلهم مخلوط بالخوف والرعب والدهشة. عندئذ رأى للمرة الثانية وجه القروي الفظ لا زال مقنعاً وملثماً كما هو حال الشاب الذي أحس بفتوته وسرعة حركته.

_ من أي العمام أنت؟! تساءل الصوت البغيض بخشونة مقصودة. ومع أن معلمنا قد فهم السؤال وفحواه، لكنه أراد أن يناور الحظة ليستفهم ويعلم قبل أن يجيب، فسأل بصوت مبحوح مخنوق كسره الذل والعطش والانخذال:

- * ماذا تقصد بهذا السؤال..
 - _ أليست لك عشيرة؟!
- * لي عشيرة، وهل يوجد إنسان بلا عشيرة؟! تساءل الرجل المغلوب على أمره وأجاب بسرعة: "من شمر".. وكانت أعماقه ترفض هذه الإجابة الإجبارية، لكنه قالها وهو يرغم ذهنه على عدم الشرود إلى الماضي كعادته حين طرح عليه هذا السؤال أول مرة في عام ٧٠ في بداية حياته التعليمية ورفض أن يخضع لمنطق البداوة البدائية، مفتخراً بحضريته وتمدنه وتجاوزه هذه الترهات. لكنه اليوم ينبغي أن يكون يقظاً؛ فالمسألة ليست مجرد سؤال وجواب ربما هي قضية صعبة يتوقف عليها مصيره: حياته أو موته!!
 - _شمر ماذا؟!
 - * شمر عبده
- _ "والثلث تنعام". أجاب القروي بفظاظة أشد وأقوى، كما لو أنه لا يريد أن يصدق جواب معلمنا التعيس فأضاف متسائلاً: ((لكن هذا غير مكتوب في هوية تقاعدك؟!)).
- * يا أخي إني تقاعدت قبل سبعة عشر عاماً، أي قبل حرب الخليج الثانية. ولم يكن أحد

يهتم بمثل هذا الأمر، إذ أن الله هو الذي سيحكم على عباده المساكين، وينظر إلى القلوب وليست الهويات.

ـ كافي فلسفة .. وإلا..

عادت هذه ال... ((الا) الحادة مثل نصل سكين أو شفرة حلاقة جديدة توخز قلبه. صمت ودخل في بحر تأملاته وهو يراهم يتركونه مثل كلب أجرب مهجور بلا ماء. تذكر حواراته الطويلة مع مدرس مادة علم الاجتماع حين كان طالباً في معهد إعداد المعلمين بالأعظمية قريباً من ((المقبرة الملكية)) في نهاية ستينيات القرن العشرين.

تلك الحوارات التي حصل من خلالها على صفة (أفلاطون) التي أطلقها عليه بعض زملائه من الطلاب الكارهين له استخفافاً وتحقيراً كما لو كان أفلاطون سبة. مجتمع جاهل يسبح في بحيرة عماه وضلاله وانشداده لآلاف الموروثات السلبية التي رسمت حياته وحنطتها في قبور التخلف والإهمال. إذ أصبح الاهتمام بشؤون الطعام وما تيسر من زخرف العيش البهيمي هو الهدف الأسمى للمجتمع. مجتمع لم يك يعرف شيئاً عن أفلاطون وجمهوريته المثالية التي تخيلها من أجل مخلوقات بشرية حية تستحق الحياة!!

ورغم ذلك البون الشاسع البدئي الكبير بينه وين زملائه _ خاصة في نمط التفكير _ فإنه لم يتشنج، وتقبل تلك الصفة/ السبة رغم المكر الذي كان يتلبسها، والغيرة المضمرة العمياء، التي دفعت ذلك الخبيث لإطلاقها عليه. وها هو اليوم يُقمع، مرة أخرى، لأنه تحدث بالمنطق الذي استفز هذا القوي الذي يحمل السلاح ويزهو به ويستمد قوته منه ومن المجموعة التي تغذيه وتقف وراءه أو ينتسب هو إليها.

هكذا راح متقاعدنا يفكر ويتأمل، ويبرر ويعلل، وهو غارق في بحر صمته الكليل وروحه المكوية بعذاب الحيرة والقلق والخوف. لكنه عاد من جديد ليذكر الله ويسبح ببعض الآيات والسور القصيرة لعل الله يستجيب له وينجيه مما هو فيه؟!

هل أخذته إغفاءة. هل نام هل حلم أحلاماً. إنه لم يعد يعلم سوى أن ضوء النهار لا زال قوياً، وربما كانت أشعة الشمس تدخل من الشباك الذي وراء ظهره ولا بد أن باب الغرفة هو مشرقها والشباك هو مغربها، وأن الظلمة والغسق سيدخلان عليه بعد ساعات من خلف الشباك.

دخل الشاب الفتي ملثماً وبيده صينية طعام وضعها على الحصير وسأله فيما لو كان يريد أن يصلي أولاً _ وأشار إلى قطعة التربة الصغيرة التي بحجم علبة الكبريت والموضوعة في صينية الطعام _ أم أنه يريد أن يأكل الطعام ؟!

لم تكن له رغبة حقيقية لأي طعام، وتردد بالجواب وهو ينظر إلى قطعة ((التربة)) التي ربما هي شَرَك أو امتحان بعد السؤال عن الأعمام. شعر بحاجة لا تقاوم لقدح ماء، فقال للشاب بتذلل متعمد: أرجوك لا أحتاج غير قدح الماء؛ فرفعه إلى فمه وأسقاه إياه.

حمد لله بصوت مسموع، وإن لم يك قد ارتوى فعلاً من الماء، وحرك رأسه كإجابة وتعبير عن عدم رغبته في الطعام أو الصلاة كما لو أنه يريد أن يكسب المزيد من الوقت ليتعرف إلى حقيقة هؤلاء القوم الذين يأسرونه دون سبب محدد أو واضح، والذين يدعونه إلى الطعام والصلاة؟!.. لا شيء يشبه شيئًا. فإذا كانوا من المؤمنين المصلين فكيف يأسرون

رجلاً لا يعرفونه، ولا توضح هويته التقاعدية سوى اسمه وعمره وعنوان مسكنه، إضافة إلى الرقم التقاعدي وتاريخ الإصدار، وما إلى ذلك من المقتضيات الإدارية.. كثيرة هي التساؤلات.

جال ببصره على جدران الغرفة لعله يرى صورة أو دلالة تشير إلى طبيعة هؤلاء القوم أو مذهبهم الديني _ بعد أن افترض أنهم قد يكونون من أصحاب مبدأ متطرف ذات اليمين أو ذات الشمال _ فلم يجد ما يشير أو يهدي ضالته، فلا زالت العتمة تتحكم بكيانه والعمى يتحكم بعقله وروحه رغم رفع الخرقة التي عصبت عينيه أول مرة. كما لو أن عدم الوضوح والضبابية والتيه قد أصبح قدره الذي لا فكاك منه.

أصاخ السمع عله يسمع مؤذناً أو صوتاً أو أي شيء يشير ويهدي. يبدد كل هذه الظلمات وهو لما يجاوز منتصف نهار أيلول إلا ببضع ساعات. ما العمل!! يا لها من محنة حقيقية كان يسمع عنها ويتصورها مجرد حكايات وتآليف خيال تنبع/ تصدر من قلب عاطفة محبة أو كارهة لهذا الاتجاه أو ذلك التيار. لكن مشكلته اليوم هي فريدة من نوعها. مشكلة حياة أو موت هذه المرة. ليس مجرد ضربات ((عجول وراشديات)) وينتهي الأمر كما كان ينصحه ابن عمه. هكذا عليه أن يكون يقظاً ولا يفلت زمام أمره أو يستسلم لليأس ويقنط من رحمة الله. ولذلك قرر أن يكثر التسبيح لله وحده بدل الصلاة التي يمكن أن تستفز أحدهم بطريقة أدائها؛ ويقع المحظور فيقضى عليه البلاء المبين!!

* * *

هكذا كان يغور مرغماً إلى قاع بئر أفكاره الحزينة دون قرار كما لو أن حوتاً ينزل به إلى المناطق السحيقة والبعيدة عن الضوء في بحر الظلمة والفناء حين شم "على حين غرة" رائحة عطر الكشمير الإنجليزية الإنتاج، التي تعامل بها كمادة تجارية لسنوات طوال، وأحس بحركة خاطفة وراء ظهره عبر الشباك.

ومع أن هذا العطر تستخدمه عادة النساء، لكن هؤلاء القرويين الأجلاف يمكن أن يُخدعوا في عمليات الشراء، أو أن يتغابوا فيصر الرجل منهم على استخدامه كطيب عبق فوّاح. غير أن تداخل رائحة عطر الكشمير مع رائحة بودر الوجه المميز علامة (التاج) جعله يتأكد من وجود امرأة ما قد مرت ومرقت من وراء ظهره وفتحت عمود الشذى الذي تعامل معه لسنوات؛ فجلب هذا العمود تيار الذكريات وأحضر إبليس الرغبة بالنساء رغم أنه كان في محنة حقيقية، محنة لا تبيح له أي شكل من أشكال الخيال: ولكن كيف السبيل إلى سحن الخيال!

هاهي الرغبة تحضر ومعها إليزابث تايلور _ رمز الشهوة الأرضية _ تحضر أمامه وتستعيد معها صورة (هيلين) سوق الأثوريين وملكة طروادة التي تقاتل من أجلها الرجال وحشدت لحربها آلاف السفن وأحرقت حصون طروادة المنبعة.. هاهي الشهوة الأرضية الحسية والذكريات تعيد لحمى ذهنه المحموم الملتاث، الذي أحرقه شدى عطر الكشمير، صورة كيلوباترا وعشرات النساء الجميلات اللائي ضاجعهن الشاعر "محمد الماغوط" وهو ساه في زاوية مقهى..

لقد حل طيف الشهوة الحسية وخيال الجمال الحسي المتعالي الذي قتل بطل توماس مان، أستاذ الجامعة المتصابى، المفكر الأوروبي الممتاز _ وهو يطارد صبيه المعشوق بين دروب

البندقية {فينيسيا}: يكابد ويشم ريح الشلوق الخانقة المميتة التي أنذرت بكارثة الحرب الكونية الشاملة في اللحظة التي كان أستاذنا يلفظ أنفاسه الأخيرة!!

كيف السبيل إلى سجن الخيال؟! ألا لعنة على إبليس وشياطين الكون أجمعين التي استفاقت بأعماقه الدفينة في لحظة النحس المعذبة هذه وكأن لا جدوى من كل تلك التسبيحات التي تبخرت في أجواء تداخل عطر الكشمير وبودر التاج الذي غالباً ما يستخدمنه العراقيات لتقتيح بشرتهن حتى لو كانت الواحدة منهن بيضاء ناصعة كما خلقها الله.

وهكذا أنساه الشيطان ذكر ربه بعد أن خطرت بذهنه مثل لمحة برق خارقة مارقة صورة آخر امرأة بضة بيضاء سال لعابه على بشرة يدها، وعلى المكشوف من جيدها الطري دون تجعدات، رغم أنها كانت ترتدي العباءة السوداء كما لو أن الأسود يدفع المرء ليحس البياض بقوة أنقى وأشد وأعظم.. ولذلك راح عقله يغور وينقب في الماضي، بعشرات بل مئات القصائد النثرية التي كان يقرؤها ويحاول أن يحفظ بعضها من خلال إعادة كتابتها ليساعد ذهنه المتعب في الإمساك بتلابيب القصيدة أو ما يمكن أن تمنحه من تأثير وسطوة وبقية من امتاع.

الشيطان وحده، هذه المرة، هو الذي يعرف لم قفزت في ذهنه تلك القصيدة القديمة التي تتغزل بحورية بيضاء:

أحلم بحورية..

حورية ليست كالعين. أو اللؤلؤ المكنون

اللؤلؤ المنثور

حورية ليست كحوريات الخيام

قاصرات الطرف من العرب الأتراب

الكواعب الأتراب

المنشآت إنشاءً.. عرباً أتراباً

إذ أن تلكم الحوريات من جنات النعيم بين السماوات الزرق الباهرات

وبين جنات عدن المعلقات

وتلك الجنان.. عيون الماء.. ذات الغرف التي تجري من تحتها الأنهار

تقضي أن أدفع رسم السابقين الأبرار الأخيار .. المتقين .. قارئي ومالكي مفاتيح الجنان وأنا رجل أعمى زاده الخيال

لا أملك ثمن الحرير الاستبرق. السندس الأخضر الوهاج

بل أريدها حورية بيضاء مخلوقة من كريات (هرمن هيسة) الزجاجية التي لعبت على انغام السمفونيات وانبتقت من أضغاث الأحلام، من الفكر السامي المتعالى:

هشة قابلة للانكسار أكثر من الزجاج البلوري الشفاف

أحر من آهات المدن المتحضرة التي تضيء عند المساءات

حورية كالتي لاعبتها في مقاهي "براغ"

أو التي أرسلت نظري بعيداً يتعقب شعرها الفضي في الشوارع المكتظة بالجميلات حورية مصنوعة من تلك الفقاعات التي تتولد من هواء وماء:

رقيقة عمرها لحظات

جميلة كأنها إبداع

مدنيّة حضرية حتى لو تولدت من حوريات الينابيع والغابات

من موسيقي الناي

من غابات الصنوبر التي لم ترها عيناي

أحلم بحورية...

ـ أنت. هيه. أيها المتقاعد التعيس. لقد حكمنا عليك بالإعدام.

صرخ به ذلك القروي الفظ الغليظ القلب الذي جاءه هذه المرة دون لثام، فرأى في وجهه ما يذكره بشكل تمساح أجرب أو خنزير بري زائغ العينين ممط لبوزه الحيواني كما لو أنه يريد أن يتحول إلى نمر أو عقاب.

* إعدام؟! تساءل وهو يفيق من أصداء حلم قصيدته النثرية العتيقة. كما لو أنه بوغت، على حين غرة، متلبساً وهو يسرق الأحلام ويضاجع الأوهام.

إعدام؟! إعدام.. راح يتسائل بصوت مبحوح سرعان ما اختفى مع حشرجة التساؤلات الحيرى: ولم الإعدام؟ ما الذي فعلته كي أستحق الإعدام؟!

ومع أن القروي الفظ الذي كشف الستر لأول مرة عن وجهه الغابي المجعد المسود مثل التمساح ـ كما لو أن كل شيء انتهى وقضي الأمر ـ لم يكن يعي أو يتقهم تساؤلات ضحيته باستثناء السؤال الأول الاستنكاري الذي كان أشبه بصرخة من يفيق بعد كابوس ثقيل: ((إعدام؟!)) سرعان ما أجاب بحدة العُقاب الذي ينقر عيون ضحاياه ويعميها عن الرؤية أو الحركة قبل أن يأكل رأسها المتسائل المصدوم. أجاب الخنزير البري العنيف:

- نعم إعدام ولا شيء غير الإعدام.. لكننا منحناك (وهبناك) فرصة اختيار وسيلة الإعدام، طارحاً فوق ركبتي المتقاعد المرتجفتين حبل المشنقة، ومشيراً إلى السيف الذي يحمله في يسار نطاقه العريض.. مضيفاً عبارة ((من قفا الرقبة)) وهو يبتسم ابتسامة الملتذ بتعذيب ضحيته التي بدأ قلبها يضرب بشدة وتزداد في صدره الخفقات وموجات الاضطراب، وهو يصغر وينكمش ويتهاوى مثل حمل صغير أحاطت به فجأة كومة الذئاب الشرسة الجائعة اللاهثة التي لم تعد تطيق صبراً وتتحفز للهجمة الأخيرة.

أو أن أطلق عليك الرصاص؟! أضاف وجه التمساح وهو يسارع إلى وضع فوهة المسدس في الصدغ الأيسر للمعلم المتقاعد الذي ارتجف مثل طير مبلل أو فهد جبلي مذعور وقال دون أن يسمع حتى هو صوته كما لو أنه ألقى مجرد حجر في بئر عذابه العميق. قال مالا يمكن أن يقال، غير أن القرش القتّال فهم الجواب وسارع بإطلاق رصاصة النهاية الحادة فدوى انفجار هائل شعر به المعلم التعيس يصل عنان السماء، وباغته أن تجيء كتلة الدماغ ولحم الرأس بين يديه، مخلوطة بسائل أصفر دبق مقزز حتى قبل أن تنفجر ينابيع الدماء الحمراء من كل أجزاء جسده دفعة واحدة.. فصرخ مرتاعاً مثل حيوان خرافي يلفظ

أنفاسه الأخيرة ويريد أن يسمع السماوات والأرض والجبال وحيتان المحيطات: * لا.. لا لا أريد أن أموت.. أريد الحياة!!

* * *

أفاقت الضحية المرعوبة رعب الخيط الواهي الضعيف الفاصل بين الحياة والموت، بين الحلم والواقع.. كابوس الواقع الكئيب الثقيل.. وهو يحرك يديه بهستيريا تلقائية وينفض ملابسه كما لو أنه يريد أن يبعد جمرة الكابوس التي لا زالت متقدة في روحه حتى تلك اللحظة: _ يبعد شبح الدماء ولزوجة المخ المنثور.. تلك الكتلة الدماغية اللزجة الهشة، المخيفة والمرعبة، التي يحس كما لو أنها ما زالت بين يديه تلفظ أنفاسها الأخيرة وتستغيث من قوة الفزع الأعظم الذي أصاب الرجل مثل لوثة خفية مباغتة هيمنت على مشاعره ولا يستطيع لعنفها رد. لا يستطيع أن يدفع بلاء هذا الكابوس الذي استمر طويلاً وبصورة ملونة رغم أن علماء فسيولوجيا العقل وتركيبة الدماغ يرفضون حقيقة ظهور بعض الأحلام ملونة، ولا يؤمنون بلونية الأحلام!!

ومذ أدرك للحظة حرجة باهرة وخاطفة _ مثل ومضة برق شرسة _ أنه حي، وأن ما كان ليس إلا كابوساً ثقيلاً من كوابيس عالم الفناء المديدة حتى تنفس الصعداء وبدأ لحظة وعيه الجديد بالقول وبصوت جهوري كما لو أنه يعلن مرحلة جديدة في حياته:

بسم الله

والحمد لله

ولا إله إلا الله

لاعنا إبليس وشياطين الجمال التي حلم بها، متمتماً بفرح طفولي داخلي شرس وهو يبتهج بعودته إلى الحياة من جديد: ((سوف أحيا)) متهدجاً بأي من سورة الرعد الأكثر إجلالاً وخوفا ومهابة على أعماقه المضطربة آنذاك. واضعاً رأسه بين راحتي يديه يريد أن يتلمس ويتأكد من عدم وجود قطع نثار المخ على جمجمة رأسه، وأن ما كان يلمسه قبل لحظات ليس شظى جمرة مخه المبعثرة ودماءه الحارة النافرة، وأنه قد تجاوز محنته الشخصية الغريبة المعقدة التي ركبت تركيباً صورياً خيالياً هو أقرب للخرافة منه إلى الحقيقة وإن كان يحصل ويحدث بالفعل لآلاف العراقيين المساكين الذين يذبحون ذبح النعاج، أو الذين يقتلون ويقيدون وترمى جثثهم في الأنهر وقرب المزابل والطرقات المهجورة بعد إطلاقات الرأس المعتادة. أو الذين يقطعون ويشبه بهم كما كانت تفعل القبائل المتوحشة من آكلي لحوم البشر، أو المنتصرين بحروب ثأر القربي التي دامت لسنوات طوال قبل أن يهجر الإنسان عالم الغاب ويخطو بكلمة الحق والنور نحو أشكال من الحضارات لازالت مهزوزة وتحيق بها أسلحة الدمار الشامل ذات اليمين وذات الشمال.

وعلى أي حال فإن معلمنا المتقاعد المسكين بدأ روعه العظيم يخف ويستعيد وعيه ويتلمس بحواسه الست ما يدور في غرفة معيشته مثل قائم من قبره ينفض عن جدثه التراب، غبار الزمن، غبار الرعب، غبار الخوف والقلق وارتجافة الجسد والروح في آن معاً.. يعيد

الحمد والشكر على سلامته ويتساءل:

* إنه كابوس فظيع، أو لنقل إنه حلم مريع هذا الذي فعل فعله في كياني التعيس.. ترى ما الذي عاناه أولئك الذين نفذت بهم أحكام الإعدامات الحقيقية، أو الذين يعانونه منه أولئك المؤجلة حيواتهم لأمر غير معلوم؟! ما أعجب هذا الخيط الفاصل بين الحياة والموت، بين العدم والاستمرار.. الخيط الزاحف مثل حشرة أرضة الأرض في فناء مستديم من وجود إلى عدم؟!

ولماذا.. ومن أجل من؟!

يالها من تساؤلات حارقة ملتهبة تلك التي اجتاحت الأعماق الملتاعة لروح شيخنا الستيني وهو يتأمل ذبالة الشمعة الأخيرة التي أوقدها قبل أن يدخل فراشه، قبل أن يدخل محنته الكابوسية المريرة والتي يظن أنها امتدت منذ منتصف الليل حتى الخيط الأول من خيوط الفجر الذي تكاثرت خيوطه الآن وبدأ يشكل شبكة عنكبوتية جديدة تحيل ضوء ذبالة الشمعة إلى رقصة رمادية غير مبررة، كما لو أن نور الرب الذي جعل النهار مبصراً قد أعمى عيون إبليس وشياطينه وساحراته اللواتي راهن رؤيا العين جميلات في قصيدة شعر منثورة، وهن يسار عن للدخول أفواجاً في ما تبقى من نار ذبالة شمعة الأمس، فاسحات الطريق لآذان وصلاة الفجر، فجر يوم جديد تسعى به الأزهار لتحيا اليوم حتى منتهاه.

qq

آلام متقاطعة

د. نظمية أكراد

نظرت من علو شاهق عبر كوة الطائرة، فلم أر إلا البياض الناصع الذي يغلف المساحات الشاسعة الممتدة تحتي من سور الصين حتى سيبيريا عبر منغوليا، وبقي يسير معي حتى حلقت الطائرة فوق المدينة التي أقصدها، وكانت هي الأخرى مغطاة بالثلوج، ولكن غاباتها الخضراء والرمادية القاتمة تقطع رتابة البياض. أصبحت الأشجار أكثر قربأ ووضوحاً ونحن نهبط باتجاه مدرج المطار، أخذ الأخضر يختلط بالأبيض، والأشجار الكثيرة العارية تماماً بدت لي كأنما ترتجف من شدة البرد. تذكرت العاصفة السيبيرية التي واجهتني في بكين وجمدت كل متحرك، كيف سأصمد وأنا وسط هضاب الثلوج وهبوب العواصف الثلجية ؟ أحسست بشيء من الخوف وانكمشت ارتجفت أوصالي.

أضفى على الجو دفئًا ونوراً ووهجاً وجه ابني الذي أطل على صبوحاً متألقاً في مقدمة الوجوه المستطلعة صفوف القادمين، أشار لنا أن نتقدم وندخل، كنا أول الداخلين، وأنساني عناقه الحار التفكير بالثلوج والصقيع والعاصفة السيبيرية.

غادرنا مطار موسكو باتجاه المدينة، الشوارع تسبح بالأنوار وتغمرها الزينة التي تفتقت عنها عقول مبدعة. صحوت، عيد الميلاد تنتصب في الساحات وفي المنعطفات وعلى جوانب الشوارع العريضة، عملاقة شامخة مختالة بزينتها وإنارتها، وعلى مقربة منها أشجار بيضاء كالثلج مغمورة بإضاءة تكشف الأجراس والكرات الملونة المعلقة عليها، وفي المساحات الواسعة مجسمات لبابا نويل حمراء قانية يصدعها بياض لحية حكيمة العاصمة الباردة تقتح صدرها لندف الثلج والمدينة تعج بالسيارات والحركة والموسيقي، الأسواق تغص بالمتسوقين لعيد الميلاد، ألعاب الأطفال والهدايا معدة مسبقاً ومغلفة ومزينة بالأشرطة الحريرية، الفرح يطغي وينير قسمات الوجوه ويلهب الجو بالحب والسعادة. تخلينا عن ثيابنا الثقيلة قطعة بعد قطعة ودخلنا أجواء الدفء. كانت ليلة الميلاد من أجمل الليالي وأحرها بالعواطف، والفرح هو القاسم المشترك لدى الجميع.

صحوت ،عند الضحى، بعد سهر طويل، على ألم صاعق في آخر أضراسي، بدأ يشتد ويهاجمنى بضراوة ويمتد بسرعة إلى أسنانى الأمامية ولم تنج منه لوزتاي المسالمتان.. إنه

لا يمزح ككل المرات بل هو جاد ويصعد قصفه هذه المرة. قمت ومشيت على رؤوس أصابعي لأحافظ على راحة النائمين، تمضمضت بالماء المملح. ألم مكثف، لا أستطيع الراحة، وجدت التلفاز يجالسني في غرفتي، لجأت إليه أستنطقه، لكي أنسى الآلام المبرحة التي حلت علي دون إنذار مسبق. ماذا أرى ؟!! دماء وجرحى وحركة صاخبة.. خبر عاجل..

" إسرائيل" تمطر مدرسة للشرطة في غزة بالصواريخ والشهداء يغطون بلاط الساحة، أحدهم في مقدمة الشاشة يرفع إصبعه أمامي وينطق الشهادتين، وآخر يتحرك بوهن بين الأموات. الموت يخيم على الشاشة والصيحات ترتفع، والأحياء يتراكضون ويطلبون النجدة ويصرخون من هول الصدمة والمفاجأة، وعدد الشهداء بازدياد، وسيارات الإسعاف تولول وتصرخ هي الأخرى.

استمر قصف الألم في أعصابي، عيناي اللتان تبحلقان في الشاشة الصغيرة، تصرفانني عن الوجع إلى الحدث، لم اصدق ان الموت الجماعي يلتهم كل هؤ لاء الشبابِ دفعة واحدة وقد كانوا قبل دقائق يضجون بالحياة و يفيضون حيوية وبُشِراً ويتحركون بأمن وسلام. توالي القصف على البيوت السكنية والمدارس والمساجد. نساء وأطفال بين شهيد وجريح، ودماء تسيل، واوصال مقطعة، وسيارات إسعاف قليلة تولول في الشوارع، تحمل من فيهم بقية من روح وتمضي بهم مسرعة، لتفرغ بعضهم جثثًا هآمدة في مداخل الإسعاف. الدم القاني يلطخ الممرَّ ات والجَّدر أنَّ، والموت يعرَّبُد في غزة التي دهمتها عاصفة من الجحيم، عاصفة همجيَّة حاقدة القصف مستمر والدمار يزداد والخسائر البشرية ترتفع والأخبار العاجلة تترى على الشاشة الصغيرة، والخطوط الحمراء في أسفلها تسطر الحدث بلون الدماء استعدت بالله من الشبطان الرجيم ومن كل معتد أثيم، نسيت أوجاعي وأملت بالنجدة العاجلة لوقف المجزرة... لم أعد أحتمل المشاهد الدامية أمامي، شعرت بالهلع ابتعدت عن التلفاز اشتد على الألم وأخذ يحاصِرني من الداخل والخارج، جندت إرادتيّ واستنفرت أفكاري لأخفف الألمّ وأدفعُ الْمشاهد القاسية، تناولت حبوبًا مسكّنة ومضاداتُ حيّويةً. خفّ ألم ضرّسي ولكن ألم عزّة لإّ مسكنات له. الصور الرهيبة تلاحقني. ِطفلة مبتورة الساقين، شخص بلا راس، إمراة يسحبونها من تحت ردم بيتها ثم يسحبون أبناءها واحداً تلو الآخر. والقصف مستمر والسنة اللهب تتصاعدٍ من الحرائق التي تشعلها القذائف. ليل غزة بلا شموع ولا زينة ولا أشجار مشنشلة ولا أنوار.. كل شيء دامس، دخان وألسنة نار حمراء.. وآلدمار الذي تحدثه ألة الحرب الصهيونية لا مضادات له، ولا للطائرات الحاقدة التي ترمي حممها وتقفل راجعة سكرى منتشية بالدم والدمار والقتل.

وددت لو أهرب من ذاتي. نظرت من النافذة، الثلج يتساقط بهدوء وصمت، ويغطي حديقة البناء والشوارع ويتراكم على أسطح العمارات، والصمت يكتم أنفاس الليل الكئيب كنفسي الذي بدأ يزحف بسرعة على النهار القصير الغائم.. والألم اللعين يأبى السكون.. لم أعد أحتمل كل ذلك وحدي.. الشاشة الصغيرة أمامي تنثر الموتى والجرحى في وجهي وتتدفق بالدم وسيء الأخبار.. الليل.. الليل يغطي مساحات الضوء.. أردت أن يكون أحد إلى جانبي، أيقظت الموجودين من نومهم، اجتمعنا حول التلفاز نتابع الأخبار الدامية الحزينة ونتظر أن يبادر أحد لنجدة غزة.. ليس هناك من يبادر إلى النجدة وإيقاف زحف الموت والدمار أو يستنكر ويحتج، البيت الأبيض، أسود الوجه، يعلن أن " لإسرائيل الحق في الدفاع والدمار أو يستنكر ويحتج، البيت الأبيض، أسود الوجه، يعلن أن " لإسرائيل الحق في الدفاع

عن نفسها"!! عجبت. مَن الذي يموت، ومن يُدمر ويرجم، ومن يشن العدوان الهمجي؟! أليست غزة هي التي تُدمر.؟

بدأنا نقلب محطات التلفاز نستعجل النجدة والنخوة وردع المعتدي، ولكن انتظارنا طال من دون أمل. لا حراك في أرضنا، وكل الإخوة وأبناء العمومة نيام.. أو..أو

ازداد ألمي بدلاً من أن ينقص بفعل الأدوية والمسكنات، لا بد من طبيب، لكنها عطلة أعياد الميلاد، كل العيادات والمشافي مغلقة بعد البحث الطويل والاستنجاد بالإنترنيت وجدنا عيادة مناوبة للطوارئ في أحد المشافي التخصصية، تدثرنا بثياب سميكة وفراء، وتوجهنا إلى هناك على هدي العنوان المسافات طويلة في المدينة الممتدة على مساحات واسعة، وصلنا أخيراً ودخلنا صالة دافئة، دسسنا أحذيتنا المبللة بالثلج في أحذية زرقاء بلاستيكية للحفاظ على نظافة المشفى، وانتظرنا دورنا جلست في مقعد مريح بعد أن نفضت الثلج عن ثيابي وعلقت مظلتي، وبقي من معي وقوفاً لقلة المقاعد الشاغرة على كثرتها. هناك الكثير من أمثالي الذين غزاهم الألم في تلك الليلة الثلجية الشديدة البرودة. أتراهم مثلي يشعرون بآلام الأسنان ووجع غزة ومصابها؟

بعد طول انتظار كنت على كرسي الطبيب وقد قارب الليل على الانتهاء، وبعد الأسئلة المطولة عن صحتى والأمراض التي أعانيها و.. و..و.. فحصتني الطبيبة وقالت ببساطة متناهية مع ابتسامة عريضة: إن الضرس منته لا أمل فيه ولا بد من قلعه، ولكن ليس قبل أن ننزل الضغط ونجري بعض الفحوصات. ارتجفت خوفاً، الصور تلاحقني والألم يفترسني. كأنما الطبيبة قذفتني بصاروخ مباغت. حزمت أمري ورفضت التخلي عن ضرسي الذي كان حتى البارحة سليماً وقوياً. كيف حكمت أنه منته من دون تصوير؟ وبتسليم منها أمام عنادي كتبت لي وصفة ومسكنات للألم، وبعد أن أخذت الأدوية من صيدلية وتناولت منها ما حددته لي، هرعت إلى شاشة التلفاز حيث سيل الدماء وصيحات الألم لم تنقطع.

الثلّج يتساقط ويتراكم ويعكس الأضواء بجمال فائق، أنا وجدت من يسعفني ولو بالقليل من الدواء والأمنيات بالشفاء، ولكن غزة لا مسعف لها. إنهم يشربون الخمر المعتق هنا ويتبادلون أنخاب الميلاد، المحتفلون يتمتعون بالدفء ويتناولون المأكولات اللذيذة ويتبادلون الأمنيات والهدايا. لاهين بصخب الموسيقي عن الدماء النازفة والصراخ وصيحات الاستغاثة. إنهم لا يكترثون. ولكنهم هناك، من المحيط الهادر إلى الخليج الثائر، لماذا لا يكترثون بدمهم الذي ينزف. ويتبادلون الأنخاب على طريقتهم القبلية؟

تعمقت جراحي مما أشاهد من دمار وموت وجراح، غزة الشامخة المأهولة بأعلى كثافة سكانية في العالم تطحن بين رحى الموت، الأطفال والنساء تحت الردم وركام البيوت، الرمل ممزوج باللحم والدم، غزة تخرج من الحصار إلى الدمار العالم لاه يستمتع بعطلة أعياد الميلاد الطويلة، ورأس السنة معفر بالعار والدم والخزي بحثت عبر القنوات الفضائية عن أخبار كانت هناك نتف من أخبار خجولة تمر عابرة مقاومة ضارية في غزة أين السلاح لتكون المقاومة ضارية! مقاومة ضارية ويستنكرون عليهم السلاح!

العالم يستمتع والعواصم الكبيرة تبتهج برأس السنة الجديدة، خوابي خمر معتق، ألعاب نارية ومفرقعات، والأطفال يفرحون ويضحكون ويمرحون ويلهون ويحلمون بالألعاب والهدايا التي يحملها لهم بابا نويل.. وأطفال غزة يحصدهم الموت، وهداياه إليهم يتم وليالي عتم، فقد الأقارب والأحبة والإخوة، وبتر الأطراف وبقر البطون وسمل العيون، والمبيت في

العراء بلا طعام أو خيام حيث ينخر البرد عظامهم ويحنط أرواحهم النورانية..

كل شي ناصع ولامع وبهيج وممتع هنا للأطفال الذين يغمرهم الحب ويحاطون بالرعاية والاهتمام وثقدم إليهم الهدايا والألعاب والقصص الملونة والملابس الجديدة. يهدهدون وينامون، يلعبون ويأكلون بسلام وأمان ودفء وأحلام وردية عطرة.. عيد ميلاد السيد المسيح، ابن أرض فلسطين، موسم مرح وفرح لدى بلدان العالم المتقدمة وهو موسم الموت والفجيعة في غزة.. أطفالها يغمرون بكل وسائل القتل والدمار، هداياهم قنابل وصواريخ، وموسيقاهم عويل وألعابهم جري في الشوارع المهشمة هرباً من الموت إلى الموت، وعظرهم دخان الحرائق، وراحتهم، على أسرة المشافي، لتضميد جراحهم، وبتر أطرافهم، وتفريغ عيونهم بعد أن سلبت منهم نعمة البصر! أي عالم متوحش جبار، يخبط خبط عشواء، وأية وحشية مكرمة في عالم أعمى؟!.. كم هو قاس ومتناقض عالمنا وكم هو متوحش!، القوي فيه يفترس الضعيف بوحشية، ويلعق دماء ضحاياه بتلذذ ومتعة، شريعة عاب .. من الذي يُصنع ويُكرس هذه الفروق.. العدو والعدوان محميان إلى أبعد مدى.

على الشاشة ارتسم وجه غريب صفيق، لم أكد أصدق الكلام الذي يجيب به المذيع المُحاور الذي سأله كيف تشعرون اليوم والقصف على غزة يلحق دماراً وإصابات كثيرة في صفوف الأطفال؟ قال الوجه الغريب: " اليوم يوم فرح عندنا، سوف يكون هناك موسيقى وغناء ورقص.. نحن فرحون."، سأله المذيع: ألا تشعرون بالألم لما يصيب الأطفال في غزة؟ ضحك. "لا.. لا .. هذا هو سبب الفرح"!. دققت وتابعت الحديث العجيب.. وعرفت إنه ممن يسمون مستوطنين يهوداً يغتصبون جنوب فلسطين.. عجبت.. هل هناك بشر سوي يستمتع ويفرح بقتل الأطفال بصواريخ الطائرات، وبانتشالهم جثثاً هامدة من تحت ركام بيوتهم التي دمرت فوق رؤوسهم؟. صعقني المشهد، وتابعت البحث بحمّى عن أخبار توازن ما بداخلي.. المقاومة تطلق صاروخ غراد وتلام على "فعلتها النكراء"، إنها ترعب المستوطنين ولو سقط في أرض عراء، يريدون منها أن تنبح من الوريد إلى الوريد وهي مستسلمة مكتوفة اليدين، معصوبة العينين.. أين الحكام العرب من كل هذا!؟ ومرة أخرى مستسلمة مكتوفة اليدين، معصوبة العينين.. أين الحكام العرب من كل هذا!؟ ومرة أخرى قوبلت بالترعاب وتلقت الدعم والمباركة.. وفي لقطة أخرى تجلس بلؤم وصفراوية معطية نصف ظهرها لرئيس دولة أوربية كبرى، واضعة رجلاً فوق أخرى، تهتز غيظاً، يا له من نصف ظهرها لرئيس دولة أوربية كبرى، واضعة رجلاً فوق أخرى، تهتز غيظاً، يا له من المتهتار وقح وصلف عجيب.

تمرد في شيء، وتمرد الألم على الأدوية والمسكنات. أخذت أذرع المكان وألوب وأتألم موزعة بين ضرسي والتلفاز الذي ينفث الأخبار السامة. يا لغزة الجريحة المستغيثة، لقد حوصرت وأقفلت دونها كل المنافذ وأوصدت الأبواب على أهلها، وأخذت آلة الدمار تحصدهم من البر والجو والبحر حتى لا يفلت أحد من مصيدة الموت، سنابل ناضجة حان قطافها ودعاها للاستبسال داعيان الأرض والعرض.

استنجاد واستنكار ومظاهرات غضب تعم شوارع الوطن الكبير وشوارع العالم، أمام سفارات العدو ومؤيديه وأصحاب القرار ترفع اللافتات المستنكرة المنددة بالعدوان والمجازر البشرية وتطالب بإيقافه ومعاقبة المعتدي..

ارتفع أنيني إلى حد الصراخ، وجدت نفسي أسرع لارتداء ملابسي وأخرج إلى الشارع، لحق بي ابني ..: إلى أين؟

لم أعد أحتمل كل هذا الألم..

_ ألم الضرس<u>.</u>؟

_ كل الألم.. كل الألم.أرجوك دعني أنفلت من دوامة الألم والرعب .

رافقني إلى عيادة كانت غاصة بالمراجعين، لن يلحقني الدور إلا بعد ساعات طويلة. بعد اتصالات ومداولات واستنجاد بأطباء من أبناء جلدتي كانوا جميعهم مسافرين إلى الوطن أو إلى الخارج، وجدنا طبيباً منهم كان شهماً وإنسانياً ضحى بوقته وراحته وفرحه. غادرنا العيادة التي كنا ننتظر فيها واحتفظنا بالدور، استقبلني الطبيب في عيادته الفخمة الجميلة المجهزة بكل الأدوات الحديثة والإمكانيات التقنية، أفرغ الكثير من المخدر في أعصابي. أخذ المسبر وحاول قلقلة الضرس الذي صمد بوقاحة لا مثيل لها، إنه يتمترس بقوة وصلف ويدلق وجعاً في كل خلية من خلايا جسمي. ونتعه بالكلابة ، لم يتحرك، كنت أصرخ وأتألم مع كل حركة. خدره ثانية وانتظر، ثم ثالثة وانتظر ولكن الضرس لم يتأثر، تخدر لساني وشفتاي وثقل رأسي وبقي هو متمرداً عصياً على التخدير.. و أبي أن يستجيب. كان في داخلي شيء مستنفر أقوى من المسكنات والمخدر.. يئس الطبيب وأسقط في يده واعتذر بأن داخلي شيء مستنفر أقوى من المسكنات والمخدر.. يئس الطبيب وأسقط في يده واعتذر بأن الضرس ملتهب ومتأزم ولا بد من أخذ الدواء لمدة ثم نحاول ثانية. وافقت على التخلي عن المحاولات بعد أن سبب لي آلاماً مبرحة لم احتملها. وفكرت، قد يكون الطبيب غير مسلح بعلم كاف واقتدار لاقتلاع هذا الضرس العاق المتمرد، تماماً مثل من يحاول أن يعالج آلام بعلم كاف واقتدار لاقتلاع هذا الضرس العاق المتمرد، تماماً مثل من يحاول أن يعالج آلام غزة بالصراخ والتصريحات وحُقن الكلام المخدرة وإضاعة الوقت.

حملت آلامي المبرحة على كاهلي المتعب، وعدت مع كمية جديدة من الدواء والجرعات المسكنة القوية والإحباط، الوجع دمر كل رجاء وأمل لي بالراحة، والمشاهد الدامية تلاحقني وتسحقني.. النّلج الناصع البهيج يغطي الطرقات ويتراكم كالتلال على الأرصفة ويتلبس الأشجار.. منظره خلاب وهو يتهادى كالفراشات البيضاء ويغمر الكون بشعاع من نور ونقاء. أطرافي تجمدت، وغزة تلاحقني وأنين الجرحى والاستغاثات يعلو على صوت والدم يحجب بياض النّاج عن ناظري ويلفه بالدم والدخان.

كان التلفاز يبث تنظيراً وتحليلات ومواقف مثقفين ومحلين سياسيين، من أصحاب البياقات البيضاء المكوية وربطات العنق الأنيقة ذات الماركات الشهيرة، يستشرفون المستقبل، ويتشدقون بالكلام.. يرشون على الموت سكراً ويميعون كل جامد وصامد، ويطلقون إشارات الاستفهام على مالا يفهمون أو يدعون أنهم يفهمونه: وبعد.. كل.. " في الحقيقة لو أن.. ولو .. ولولا .. نحن العرب المحافل الدولية .. الأمم المتحدة .. دعوة مجلس الأمن ، وددت لو أسمع جملة مفيدة ، أو رأي صائب منصف، يضع الأصبع على الجرح .

هناك مظاهرات وصيحات غضب ترتفع، تذيب الجليد وتحمّي الساحة.. نساء من الدول الشقيقة والشعوب الصديقة وأطفال يحرقون أعلام العدو وأعلام من يدعمه، ويرشقون صور رئيس أكبر قوة عالمية بالأحذية، المظاهرات تستنكر وتنادي وتستغيث أين أنتم يا عرب، أين أنتم يا عرب !!؟

الشعوب تتعاطف وتهب لنصرة غزة، وتطلب منها الصبر والإيمان والتحمل، اصبروا وصابروا ورابطوا إن الله مع الصابرين. كل ذلك لم يوقف قذيفة مدفع أو دبابة أو يرد صاروخاً موجهاً إلى مدرسة أو مسجد يحتمي به العزل. الصراخ في غزة يرتفع وليس من مجيب، والجرحى على الأرض يعانون الألم والنزف وتأخر النجدة. إنهم يقابلون الموت

وجهاً لوجه ويعانقونه بكل شجاعة، وينطقون الشهادة.

ضرسي يتمرد علي وأنا التي كنت أهتم به ويرافقني منذ أمد طويل، ما الذي أثاره وألبه علي هكذا، لا نوم ولا طعام ولا راحة. عيناي معلقتان بالشاشة الصغيرة المترعة بالدم والجراح والدمار والشهادة، يهون ألمي وأصبر أمام ما أرى من أهوال وآلام وصبر يثير العجب والدهشة.

مع شروق الفاتح من العام الجديد توجهت إلى مشفى تخصصي مشهور ومشهود لأطبائه بالبراعة، بعد أن خلعنا قبعاتنا ومعاطفنا ولبسنا أحذية زرقاء نظيفة فوق أحذيتنا لنبقي على نظافته. أخذتني مساعدة شابة جميلة ورشيقة إلى قاعة انتظار واسعة فاخرة الاتاث حيثِ سجلت كل المعلومات المطلوبة، ملأت ثلاث أوراق كبيرة، بمعلومات حول صحة والأمراض التي تعرضت لها خلال عمري الطويل، وهل أعاني ضغطاً أو سكراً أوّ قُلْبًا وَ وَ وَقَعْتَ عَلَى صحةً هذه المعلومات ودقتها. ثم صعدت إلَّى طابق آخر عبر سلم عريض ملتو. كان هناك طبيب شاب باش الوجه في الانتظار، استقبلني وباشر العمل بسرعة، صور الضرس وفحص اللثة ثم وضع أدواته بهدوء على الطاولة الصغيرة أمامي، وصالب ذراعيه أمام صدره، وغمغم بكلمات، والتقت إلى المترجم وقال له: إن هذا الضرس مربك ويصعب علي قلعه، يمكِنني أن أريحها بأن أفتحه تحتِ التَّخدير، وأعطيها مسكنات، وننتظر وبعد أيام سأقلعه، وسأل عن رأيي!! وهل كان لي رأي أنذاك مع هذا الألم الرهيب والصقيع والتشرد بين العيادات، أريد أن أرتاح ولو قليلاً، إنني محاصرة من كل الجهات مثل أَهُلَ غَزَةً ۚ إِلاَّلِمْ وَٱلْمُوتَ ثُم المُوتُ فَالْمُوتَ وِٱلْقُصْفُ ثُمُّ القَصْفِ وَلاَّ مِنْ مغيث أسقط في يدي وصمت ألمًا وعجزًا وهبطت عزيمتي، أنا في بلد متقدم ولا أجد من يقلع ضرسًا، كإنَّ الحلاق يقلعه من دون تخدير أو تصوير أو مضادات حيوية، ويريح الموجوع! عندما رأى الطبيب صمتي المطبق ومرارتي وتلون وجهي، تدفقت المرارة ممزّوجة بالعطف من عينيه الزرقاوين الواسعتين. ارسل مساعدته، يطلب طبيبة جراحة للاستشارة. جاءت كنسمة عذبة رقيقة نُحيلة شقراء بابتسامة مشرقة، ارتحت لطلتها كأنها ابنتي. فحصت صورة الضرس المشبوحة على شاشة الكمبيوتر، هزت راسها بجدية كبيرة ووجهت الكلام للطبيب والمترجم الذي كان طبيبًا هو الآخر، ثم سألتني: هل أنت متعبة ؟ قلت بوهن: جداً تابعت كلامها الذي طال مع إشاراتٍ من يديها، وعندما توقفت طلب مني المترجم أن نذهب إلي قاعة الانتِظار ونشرب الشاي أو القهوة، وهناك يشرح لي ويعرض علي رأيها، وبعدها أقرر ماذا سأفعل. وِ هناك قال لي إنها ستخلع الضرس الان ومن دون تأخير لأن الإلتهاب قد ينتقل إلى مناطق أخرى كالقلب وغيره إذا لم يكن قد انتقل فعلاً، وقد مضى على الالم أيام وايام، إنها ستحضر غرفة العمليات لخلعه. هل توافقين؟ وافقت على الفور. وبعد بضع دقائق رافقتها يائسة، خِدرت الضرس من الداخل، سرى التخدير بسرعة عجيبة، واعطتني مضاداً قوياً ومسكناً أقوى وقالت بلطف كأنها تعتذرن

_ سأباشر القلع قبل أن ينتهي مفعول المخدر.

هززت رأسي مستسلمة، أخذت تقلقل وتجذب وتشد وتدور وتعاود الجذب، وتدفق الدم غزيراً قانياً، ولم يتزحزح الضرس من مكانه. وبقوة كبيرة نتعته إلى الأعلى فطقطق، وبعد شد ومقاومة وجذب في كل الاتجاهات وتغيير للكلابة واستبدالها بأخرى، جذبت جذبة عالياً ورفعت شيئاً ووضعته أمامي على المنضدة الصغيرة، وعادت تنبش بسرعة وتغوص في

الجرح، ومساعدتها تشفط الدماء بشراقة يقرقر الدم المتدفق فيها، وتمسح طرف فمي عند شفتي المرتخية وتجففه، أيقنت أن الضرس العنيد قد انقرف ولا بد من البحث عن الجذور التي تمنيت أن لا تعاند. أخرجت الطبيبة شيئاً آخر خمنت أنه أحد الجذور، ثم عادت إلى النبش في فمي والدم الفائض المالح يصب في حلقي. أشرت بيدي إلى المترجم متسائلة: ماذا تعمل!؟ فقال: إنها ستنتهى بعد قليل تحملى.

أحضرت مساعدتها بعض الأدوات، ورأيت خيوطاً سوداء تخرج من فمي، وطعم الدم في حلقي حاداً، أكاد أختنق به حتى لا أبلعه. طلبت إلي أن أغمض عيني، أطبقت جفوني لثانية واحدة ثم فتحت، لا أقدر أن أغلق عيني عما يجري، أنا مستسلمة وغير خائفة. استرحت واسترخيت كثيراً، قالت: خلال ثلاث دقائق سينتهي كل شيء، وفعلاً صدقت، تركتني أغسل فمي من الدماء بسرعة حتى لا ينزف الجرح الحديث، مسحت الدماء عن فمي ووجهي بقطن مبلول، تنفست بعمق ونظرت إلى الضرس بشماتة وهو ملقى أمامي هامداً. لقد خلعته وتخليت عنه كما آلمني. تركته ملقى بين القطن والأدوات ولم آخذه معي، كانت جذوره بيضاء ناصعة كالثلج كاملة لم تنقرف ولم تكن عفنة، الألم الذي أرقني وأرهقني كان من خُرَّاج إلى جانبه وليس تحته، وقد كانت تجرفه، وقفت. كنت أشعر بالدوار، أسندوني، ماسكت وخرجت وأنا منتصرة على وجعي، تساءلت في نفسي هل انتصر أهل غزة على عدوهم وألمهم؟ وأخذت أدعو لهم بالنصر المؤزر وأن تنتهي آلامهم ويندحر المعتدي كما اندحرت آلامي الممضة.

الثلج ينهمر ويتراكم في ساحات المشفى وفوق أشجارها، الشوارع خالية إلا ممن يجرفون الثلج ويرشون الملح على مدار الساعة. كان الجو بارداً، درجة الحرارة أقل من ١٦ تحت الصفر، النهر تجمد وأصبح قالباً عملاقاً من الجليد. قال الطبيب المترجم لا شرب ولا أكل قبل سبع ساعات، اليوم ماء أو عصير وفي الغد حساء دافئ. ورنت الكلمة في أذني: "حساء دافئ؟ هل يجد الجرحى والأطفال في مشافي غزة حساء دافئاً، بل ماء ودواء كافياً يا ترى؟ غص حلقى بالدمع ولم أتكلم.

شعرت أنني هنا بنعمة كبيرة.. نعمة الأمن على الأقل، ما شعرت به من ألم صاعق كان شيئاً بسيطاً فأهل غزة تحت الحصار والنار والجوع، لا ماء ولا خبز ولا دواء يواجهون الموت مع كل شهيق.. هاجمتني المشاهد الغزاوية المفزعة، عاودني الوجع بعد انحسار المخدر، وسكن نفسي ألم وضيق مما ألم بي وبمن حولي ومما سببت لهم من تعب.. ضرسي وجراح غزة أتيا على الاحتفال بعيد ميلاد ابني الذي جئت خصيصاً لأشاركه فرحته به.

هرعت إلي التلفاز متفائلة، بأن تكون غزة قد خلعت ألمها مثلما خلعت ضرسي، كان القصف مستمرا، الشهداء بالمئات والجرحى بالآلاف، أسر بكاملها استشهدت تحت الردم، نساء وأبناؤهن، المآسي تملأ الشاشة والقلوب والفضاء من حولي، لم يتحرك بعد ضمير العالم المتجمد، رئيس دولة شقيقة يمنع الأطباء من العبور لمساعدة الجرحى، الأطباء في غزة يعملون ليلأ ونهاراً وقد أعياهم النعب والألم، وهدهم طول السهر والعمل في ظروف قاسية ونقص الدواء. الجرحى على الأرض من دون إسعاف ولا أدوية. لا أسرة ولا أعطية، المسعفون يتعرضون للقتل، طائرات العدو الهمجي قصفت سيارات الإسعاف ومخازن الأغذية بالصواريخ. آلة الدمار العمياء لا تميز ولا تستثني أحداً، حتى الرضع والحوامل تعرضوا للقصف والقنص. جزء من العالم يستمع ويستمتع ويتشفى ويطلب

المزيد من القتل والدمار، وجزء آخر يعاني ويصرخ ويفترش الشوارع مطالباً بوقف المجازر.. والآلة الهمجية مستمرة، تقتل وتدمر بوحشية لا مثيل لها.. جزء كبير من العالم يريد القضاء على المقاومة في غزة، وبعضه الآخر يريدها أن تنتصر.. وبين احتجاج الجماهير الغاضبة وفذلكات الرسميين السائبة تسيل دماء وتزهق أروح.

بعد أن انتهى مفعول التخدير، عاد الألم لم يفلح الدواء في إيقافه ولا بإيقاف سيل الدم الذي ينساب من فمي قانياً. دمي ينزف وجراح غزة تنزف أمضيت ليلة ليلاء مع سواد ليل الأخبار القادمة من أنقطاع الأمل والرجاء من نجدة عربية ممكنة.

كان الثلج يتراكم فوق شجرة الصنوبر العملاقة، التي أراها من موقعي على الأريكة، في فناء البناء شامخة كالمقاومة تحمل الثلج على أكفها المرتجفة.. وبين شاشة التلفاز والنافذة التي تكشف الشجرة أمامي بدأت نظراتي تتناوب وتتأرجح حتى انبلج الصبح وبدت السماء حمراء دامية تنعكس على بياض الثلج..

خف انسياب الدم من فمي وازداد انسيابه في غزة بعد قصف مدرسة الفاخورة التابعة لهيئة الأمم المتحدة، وقتل عشرات الأطفال والنساء المحتمين بها هل هناك وقاية من أنياب موت مسلط ومدفوع بقوة الصواريخ والحقد؟ كان سكان غزة كمن يستجير من الرمضاء بالنار وتيرة الألم تتصاعد مع تصاعد وتيرة القتل والدمار قررت مراجعة الطبيبة، إذا كان قد انخلع الضرس فمن أين يهاجمني الوجع؟

في الصباح الباكر وبعد اتصال هاتفي معها حددت موعداً مستعجلاً، استغربت الألم ثم ردته إلى ميوعة الدم الناتجة من تناول الأسبرين اليومي، الأمر الذي أخر ترميم الجرح. نزعت القطب ودكت الجرح بالشاش مع المسكن والدواء المطهر ومرمم للأنسجة، وكتبت لي مسكناً أقوى.. تناولت منه فبدأ الألم يتراجع.

المشهد الغزاوي يعود بقوة. القتل في كل مكان من القطاع الحزين، والشهداء تحت الأنقاض وسيارات الإسعاف والمسعفون لا يصلون لإنقاذ من يمكن إنقاذه، ولا لدفن الشهداء، الشاشة تعرض الآلام بزهو محايد، هذه عجوز جمعت أشلاء ذويها في كومة لحم وجلست تنظر إليها بحسرة كاوية تلهب القلب وتلتهم الأعصاب تبدو وكأنها خرجت كلياً من عالم الوعي. وطفل بقي مع جثث أبيه وأمه وإخوته ثلاثة أيام من الرعب من دون ماء .. وآخر يعرضٌ أولاده واحداً بعد آخر وهم مسجون أمامه وقد ثقب الرصاص صدروهم الغضة واخترق قلوبهم الصغيرة التي كانت تنبض بالحب والأمل قبل غارة طائرات الــ إف ١٦. طُفلة بترت قذيفة ساقيها ولم يمت في عينيها الأمل والرجاء.. تريد أن تصبح مذيعة وصحفية لتعرف ما يجري خلف الكواليس. الرعب يجاور الرعب والحياة تمتزج بالموت والمواجهة للعنف تخلق التحدي، والمعتدون يدّعون، بوقاحة وكذب بلا ضفاف، أنهم أخلاقيون. وأن من حقهم أن يدافعوا عن أنفسهم؟ والمتواطئون معهم يؤيدون أكاذيبهم ويباركونها! عالم كريه ونفاق فوق التصور.. قلوب المجرمين قاسية قدت مِن صخر، وأحقادهم سولت لهم الإبادة والاجتثاث، والمحاصرون لا يملكون سوى دمهم وارواحهم ، يدفعون بها القتل والعدوان ويواجهون اسلحة الدمار . الابرياء يموتون وقلوبهم مشبعة بالبراءة وحب الشهادة للدفاع عن أرضهم بصدورهم العارية ودمائهم الفائرة، والمُجر مون المشبعة قلوبهم بالحقد والكراهية ، لا يشبعون من القتل وقضم الأراضي وابتلاعِها، ويلبسون أقنِعة البراءة فيصفق لهم ويبارِكهم مجرمون على شاكلتهم يعرفون اللعبة جيداً.. ويسيرون معاً إلى محافل ترغى وتزبد بالكلام

عن الأمن والسلام وحقوق الإنسان!!. أي عالم موبوء، وأي نفوس هي تلال من نفايات نتنة تحكم عالم بشر نقي طاهر يدافع عن أرضه وشجرة زيتونه ليعيش؟.

أيا غزة .. صمودك حياة ، وجذورك بقاء، وشمسك ستحرق شجر اللبلاب مهما عرّش، ورياحك ستكنس رماد العدوان ..والآلام تمحى مع شروق شمس النصر والحق، ولا بد من صحوة الضمير.

qq

هكذا تكلمت راهبتي

د. مجد بوظو المالكي

ولجت الدير، فغرقت فجأة بروائح البخور المنبعثة من كل مكان فيه أخذت نفساً عميقاً بينما أغمض.

فتطهرت.

كنت كمن يغتسل من آثامه ببراءة السيدة العظيمة وعذابها النادر.. وهذا التمثال المصلوب، مرخياً رأسه من أجل أن تغفر خطايانا بين ذراعيه المفتوحتين، إنه يبكيني بالحرقة نفسها، كلما وقعت عيني عليه.

الغرفة تطل مباشرة على بساط من (الكازون) عبر نافذة خشبية طويلة تكاد أن تلامس الكازون بيدها..

جنينة على الطريقة الأوروبية. ورد وشمس ودفء فتذكرت جاد بوجع.

(كنا نجلس معاً في أوقات نادرة في حديقة الكلية.. مجموعة كبيرة من الشباب تمرح، تضحك وتثرثر ولكني لم أكن أرى سواه.. ولم أكن أسمع سواه بدق قلبي على نبرات صوته، بينما يبدي رأيه في أي موضوع ويبهرني.. كان أستاذنا.. وفي أوقات قليلة كان يقبل دعوتنا للتحدث إليه خارج الدرس).

(هذا الصباح أحسست بأرق، أفقت مبكراً جداً وبينما كنت أغادر الفراش في الرابعة فجراً، كنت أفكر في راهبتي وقررت أن أذهب إليها كعادتي كلما أحسست بضيق، لأحكي كل متاعبي للمرة الألف..).

ثم. هاأنذا..

إنها حوالي العاشرة صباحاً. الراهبة في مواجهتي. سألتني كالمعتاد عن أحوالي، وكالمعتاد قلت لها بأني لست بخير.

كانت راهبتي من أصل جرماني، متخصصة في اللاهوت وفي العلوم النفسية، وكانت شديدة الإيمان بنظرية فرويد المتعلقة بالجنس والأخلاق كايمانها الشديد بالروح القدس.. سألتني عن سبب سوء أحوالي فأطرقت لأول مرة اكتشفت بأني أتيت على أظفاري العشرة،

بسبب ما أنا فيه من تشويش.

كانت راهبتي تجد متعة كبيرة في إيجاد العلاقة بين مشكلاتنا النفسية وسلوكياتنا وبين نظرية سيغموند فرويد التي ترجع السلوك الفردي إلى عراك دائم بين الأنا الفردية الجمعية، وهو ما ينجم عن ذلك من مشكلات نفسية، ترجع في مجملها إلى العراك بين الإنسان وذاته، وهو ما يسمى بالعراك في الأنا النفسية للفرد، أو بين الجنس والأخلاق، على حد قولها..

وانهمرت الكلمات دون أن أستطيع إيقاف تدفقها:

_ هذا العذاب المقطر فوق مرجل يغلي، إنني ما عدت قادرة على الاحتمال إنني أريد الالتحاق بأحد الأديار في مدينة نائية ولأعتزل العالم حتى أموت. وبينما أحاول متابعة التعبير، كانت دموعي تنهمر، دون أن أعيرها اهتماماً ودون حتى أن أكفكفها.. كانت ترمقني بعمق أخضر كعمق غابة.. قلت بخشوع:

_ أتوسل إليك أيتها الأخت كريستينا قولي لي: ممَّ أشكو؟، إنني ما عدت أفهم نفسي.. وهذا الألم في ساقي..

قاطعتنى باتران وثقة:

_ إنه ذو منشأ نفسى..

ـ بل عضوي أقسم لك. إنني أعجز فجأة عن متابعة المشي، ولم تعد وصفات الأطباء قادرة على مساعدتي.

قالت بهدوء:

_ وهذا دليل آخر على أنه نفسي..

قلت بحيرة:

_ ولكن ما معنى ذلك؟

_ معناه أن هناك رغبة مكبوتة، ولا تستطيع أن تعبر عن نفسها.. ربما.. أنت تعرفين نفسك جيداً..

وسرعان ما هربت من نظراتها وأنا أردد:

_ لا.. إنه سبب عضوي. إنني أعجز فجأة عن متابعة السير.. أقسم لك. قالت:

_ أ _ نعم.. نعم.. إنهما متشابكان.. النفسي والجسدي.. من قال إن بينهما حدود..

وبنظرتها الثاقبة عادت تقول:

_ إنها تؤلمك لأنك تزيدين هذا الألم. فأنت تشعرين بالذنب تجاه رغباتك و لا تقوين على التعبير عنها.

(جاد.. ماذا أقول.. إنها تكشفني في العمق.. جاد تتدحرج نظراتها في أعماقي فتقرأها مثل كتاب يسري في دمي..).

راحت تتابع، بينما أصغي إليها باهتمام:

ـ هذا الألم هو نوع من تعذيب الذات عقاباً لها لوقوعها في شعور محرم. يا إلهي! جاد لم أجرؤ يوماً على البوح لها بهذه الحقيقة التي تقدمها لي تحليلاتها وما جرؤت يوماً على

البوح بحبي أمام إنسان حتى إنه ظل دفيناً مثل محارة في قلب المحيط).

وبنظرتها الثاقبة عادت تقرر:

_ إن النفس، وعقاباً لذاتها، تلجأ أحياناً إلى تحويل الألم النفسي إلى ألم جسدي، وهو واضح لديك في الشكوى من الساق. إنها ذات منشأ نفسي. رحت أفكر فيما أسمع بدهشة، فسألتني:

_ بماذا تشعرين عادة

قلت:

ـ بأني على وشك الوقوع، فأحتاج فجأة إلى ذراع، لأستند عليها وإلا فإنني أعجز عن متابعة المسير. عقبت على الفور:

ـ تمسكين بذراع فتشعرين بأنك في أمان. إن الطفلة التي في داخلك تخشى، في حال انسياقها وراء عواطفها، من فقدان الأمان والندامة أو الوقوع، لذا فإنك لا تستطيعين المشي بدون ذراع.

قلت بألم:

ـ نعم إنني أخشى ذلك، فالشارع وحش، وأنا أخشى من خدش مشاعري.. أخشى الوقوع..

قالت.

_ أنت تخشين الوقوع، ولكن، هل وقعت فعلاً ولو مرة واحدة؟

قلت•

_ لا.. ولكن ماذا أفعل.. إنها تؤلمني.. أقسم لك..

_ آ. طبعاً. طبعاً. إنني أصدقك، وأعلم بأنها تؤلمك لأنك لا ترغبين في الشفاء..

_ بل أريده.. صدقيني أرجوك.. ساعديني ماذا علي أن أفعل؟

_ إنني لا أعلم، لأنك وحدك القادرة على معرفة ما عليك أن تفعلي..

_ ولكني في حاجة لمساعدتك. إنني لا أدري ماذا أفعل أتوسل إليك. وبانت علائم الرحمة في عينيها، والتمتع الأخضر خلف زجاج نظارتيها وهي تقول بهدوء:

_ إن في استطاعتي مساعدتك في حال واحدة، هي أن ترغبي أنت أولا بمساعدة نفسك ...

_ كبف؟

تابعت:

_ أجل. باستطاعتي أن أساعدك بالقدر الذي تحاولين فيه مساعدة نفسك.

(جاد.. دعني أناديك باسمك دون ألقاب ولكن قل لي ماذا تفعل..)

قالت.

_ في أي ساق تشعرين بالألم عادة؟

- _ إنها الساق اليسري.
- _ أ،، الساق القريبة من جهة القلب إذا (تمتمت).
 - ـ ولكن ما الحل؟
- _ أنت وحدك تعرفين الحل، ابحثي قليلاً وسرعان ما تجدينه في قرارة نفسك. كوني نفسك بصدق ولا تسمحي للآخرين بالاعتداء على أعماقك مهما كانت الأسباب.
 - _ وساقى..
- _ سيزول ألمها فور زوال مشكلاتك مع نفسك. هناك خطوة هامة تلح بقوة على أعماقك ولأنك لا تقدمين على هذه الخطوة؛ فإن ساقك صارت تحتج فتشعرين بأنها تخذلك وترفض متابعة المسير.. (جاد.. أيها الأستاذ الرائع.. ها أنا أعلن بأني أحبك وأتمنى أن أكون أمة لك.. أتسمع.. آه ليتك تسمع نداءاتي.. إنني أحبك ولكني غير قادرة على البوح).
 - وأفقت من شرودي فجأة على صوتها الهادئ:
- لن يكون بمقدور أحد مساعدتك ما لم تجدي الحل بنفسك. إنه كامن في مكان ما بداخلك، فتشي عنه ودعيه يرى النور، فلن يقدمه إليك أحد على صحن من الذهب.

قلت لها بعيني "إنني أحبه".

وبينما أفكر في كل ما تقول تابعت:

_ كوني أنت نفسك. أحبيها. اقبليها على ما هي عليه. انسجمي معها أو لا قبل أي شيء آخر لا المجتمع و لا العادات و لا الدين. لأنك حين تنسجمين معها، فسوف تجدين طريقتك الخاصة في الانسجام مع كل هذه الأشياء وسواها. مع الكون بأكمله.

(دكتور جاد. كيف يكون ذلك)؟

وكأنها فهمت تساؤلاتي، قالت:

- ـ ابحثي عن الحل في قلبك، لا تطلبيه عند الآخرين.. فتشي عنه في مكان ما من قلبك.. (جاد أيها الغالي.. أين أنت.. وكل هذا الحب.. يا إلهي.. ماذا أفعل..)؟
 - قبل أن أنهض قلت بارتباك..
- _ أريد أن أحاول.. أعدك.. إنني أحس أحياناً بأن ساقي تطير بدل أن تمشي وإنني لا أسيطر عليها..
 - تأمّاتتي من جديد.. ربتت كتفي وهي تضحك:
- _ هذا هو التعبير الصحيح. إنها تطير، لأنك تهربين من الواقع وتطيرين وراء أحلام مستحيلة. أحلام. ما هذا. ابحثي عن نفسك ضمن واقع صلب وليس في الأوهام.
- _ أحسست بأنها تمس أحلامي، بانت علائم الألم في وجهي، فنهضت فوراً. لكن الخوف من المشي عاودني فجأة، فسرت بتؤدة. وعندما صرت في الجنينة الخارجية للدير، لاحقني صوتها آتيا من النافذة العلوية كوني أنت نفسك دون خوف، أحبيها أكثر هيه! ولا تنسي موعدنا في الشهر القادم.

ـ طبعاً..

عادت تقول:

_ أرجو أن أراك واقعية، وساقك ثابتة تماماً على الأرض..

فقلت:

_ أو أن تجديني قد تحولت عصفوراً قادراً على الطيران بحرية. غادرت الدير.. كانت السماء زرقاء كما لم تكن يوماً وصافية. استشقت دفعة كبيرة من الهواء البارد، أحسست بأن ساقي لا تخذلني. كنت بخير وقررت العودة سيراً على الأقدام إلى البيت. كان صوت راهبتي يتردد في راسي:

_ كوني أنت نفسك، تخلصي من سطوة الآخرين القابعة في أعماقك كشرطي المرور، واستمعى إلى ما يقوله قلبك بدون خوف..

ضممت ذراعي إلى صدري، ورحت أبتسم بصمت. غمرتني فجأة سعادة لا أعرف سببها رفعت رأسي إلى السماء.. ناديت في سري أحداً ما وأنا أغمض عيني بشدة.. قلت بلهفة موجهة كلامي إلى أمي:

ـ لن أفعل ما يشين. تأكدي من ذلك يا أمي الحبيبة ولكني سوف أكتب إليه رسالة لأعترف له بحبي. أمي لقد كان يعيرني اهتماماً خاصاً والله. أعتقد بأنه يحبني ولكن مركزه لا يسمح له بالتعبير. أمي. أمي. إنني أحبه. أحبه. أحبه. أحبه. أحبه.

۹۱/۲/۱۹

qq

شــال ليــلي!..

رسلان عودة

صحوتُ من النوم متأخراً. طعم التبغ الرديء مرمر ريقي وربط لساني. أنهض إلى الحمام في أول عمل نافع أقوم به قبل الذهاب إلى الكشك لأبيع الخبز المدعوم وأحتسي قهوتي مع قمصان النوم خلف النوافذ وعلى الشرفات.

.....

بالأمس كان كل شيء في الحديقة لا يشبه الطبيعة، غير أن مطر الليلة الماضية خالف السماء الغاضبة، فغسل الأوراق الخضر وطيّر الصفر عن أشجار ها..

كل شيءٍ في الحي عادي غير أن ليلي بنت الشيخ يوسف العريان باتت هذه الليلة خارج غرفة نومها، وخالفت تعاليم سبع سنين قضتها في طاعة الزوج وحيطان المنزل الذي لم تغادره منذ أن قالت لها القابلة "أنت سليمة يا ليلي، والباقي على رب العباد.."

وما إن بشَّرت زوجها بالنبأ السعيد، حتى "حلف" عليها بالطلاق المثلث أن لا تغادر المنزل إلا معه. ومنذ ذاك اليمين بقيت خلف بابٍ واحدٍ وعشرة حيطان..

ولمّا رأت عناكب الوقت تنسج بيوتها المتينة على فساتينها، وتعشش في أحذيتها، تركتها تتم عملها دون أن تدع مكنسة القش تقترب من خيوط جدر انها المسفوحة بلا أبواب!..

كان محرماً على ليلى أن تفتح النافذة وتطل منها لأي سبب من الأسباب حتى ولو احترق البيت ومن فيه!.. أمر بذلك زوجها وهدَّدها بنار أشد إن هي فعلت.. سألته: لماذا؟ فلم يجب!

لم يدم التهديد طويلاً حتى جاءت يمامة شاردة حبلى بالبيض وحطت على رف النافذة المغلقة، هدلت بأعلى صوتها فرحة ببيتها الجديد على هذا الخشب المهجور. اخترق هديلها المتواصل الزجاج وأيقظ ليلى من صمتها المبرح.

اقتربت من النافذة وصدى تهديد الزوج يعصف في أذنيها، ثم هبطت عليها فجأة فطنة التأويل فوجدت لها مخرجاً. قالت: "لن أفتحها، سأقف هنا على بعد إصبع أو إصبعين!" أزاحت الستارة بحذر وخوف. فوجئت اليمامة المسكينة بوجود ساكنين في هذا البيت الصامت فحملت قشتها الأولى وطارت. لكن ليلى وقفت مشدوهة تراقب كثرة الناس في

الطرقات، وتتأمل تشابك الأغصان وأجنحة العصافير في فضاء الحديقة، وكأنها للتو خارجة من الكهف بعد ألف عام.

منذ ذلك الهديل صارت ليلى كل يوم تمشط شعرها وتمسح وجهها أمام المرآة وأحياناً تحضر "سندويشة" الزعتر وفنجان القهوة استعداداً لنزهة عينيها المسائية على النافذة. تأكل وتشرب وهي واقفة.

ألِفت وجوه بعض الزائرين الدائمين.. حفظت أماكن جلوسهم وألوان ثيابهم.. كانت تتعجب من أيديهم وهي تغزل في الهواء أسئلة وتمحوها.. وإذا ما طال الانتظار كيف كانوا يصفعون الساعات على المعاصم، معاتبين ظلالهم المتعرجة على الأرض والمقاعد، ثم فجأة تراهم يبتسمون للقادم المتأخر، مكذبين الوقت والأعصاب، كأن شيئاً لم يكن..

لا تعادر ليلى النافذة إلا بعد أن تتنادى عصافير المساء فيما بينها بزقزقات تذكرها بصراخ الأولاد تحت نافذتها، فلا تدري إن كانوا يلعبون أم يتشاجرون!.. تسدل الستارة على طير أسود يأوي مع غياب الشمس إلى عشه في شجرة الكينا الهرمة، وعلى غراب آخر كان ينعق وحيداً فوق سعف شجرة النخيل العاقر، لا يأتيه أحد ولا يذهب إلى أحد.

أول مرة سمعت نعيقه انتابها شؤم الخرافة وارتعبت؛ هربت من النافذة تجري إلى فراشها، طمرت رأسها تحت الوسادة وشدت على أذنيها.

جاءها الغراب في منام تلك الليلة حزيناً خائفاً من خوفها، قال وهو ينفض هباب المدينة عن ربشه:

ما ذنبي إن أرسلني صاحب السفينة أولاً، وغضب الطوفان لمَّا ينته؟!

ثم فرَّ من تحت أصابعها المترددة وصاح ينادي من أعلى شجرة:

أخبريهم يا ليلي: إن الحمامة الغبية لم تفعل شيئًا سوى أن نوحًا أرسلها بعدى؟!

صار الغراب هدهداً يزورها كل يوم، وينذرها عند كل مساء باقتراب وصول زوجها "حسن" الذي سيصب نار جهنم على رأسها إن رأى خيالها على نافذته.

حفظت ليلى موجودات المنزل كلها، أحصت الصحون البيض تماماً والمربعات السود في البلاط الأبيض، وعدد نقاط المازوت الهاوية إلى أنف المدفأة. اكتشفت، ليس بالصدفة مخابئ آمنة لفنجان قهوة يتيم الصحن مقطوع اليد، نقش عليه رسم بالألوان لعاشقين شهيرين. كان قد نجا بأعجوبة من غضب زوجها عليها وعلى رسومه الفاجرة! قال ويده تروح وتجيء على وجهها: لا أحل في بيتي ما حرمه شيخي والسلف الصالح يا بنت الحرام. ثم "يشوط" الخزف إلى الباب والجدران. تهمس من بين دموعها:

هذه نعمة لها ثمن! وقد يحتاجها غيرنا فلا تخربها يا بْنَ الحلال.

لكن "أبو علي" يعرف تماماً إن لم يفعل هذا فإن ملائكة السماء لن تدخل البيت وتبارك مرقده، فهي تخاف على عفتها من صور النساء السافرات ومن رائحة الثوم والبصل!..

حم كان حسن حريصاً على ليلاه منذ الليلة الأولى أن لا تخلع أياً من أثوابها عند النوم... والنوم!..

نافذة ليلى مفتوحة والهواء الرطب يحل زنار الستائر ويلقيها على ياسمينة الجدار..
الحديقة هذا الصباح على غير العادة مكتظة بالناس وبالشرطة وصافرة سيارة حمراء
تأتي مسرعة من البعيد وأنا القادم من القريب أمشي على مهل، أمر من تحت نافذتها

باتجاه دكان الرصيف لأستلم الخبز وأكتب ما أريد.

.....

ليس من عادة ليلي أن تطل على الحديقة في الصباح الباكر، فكانت بعد أن يشرب زوجُها شايَهُ الأحمر ويذهب إلى ورشته، تعود إلى السرير وهي تنزع عنها جل ثيابها.. ترتمي على الفراش وترسل أطرافها في جهاته الأربع..

صباح أمس غيرت عادتها وألقت نظرة عن غير قصد إلى طرف الحديقة فالتقي سرحان بصرها بعينيه. كان يجلس على مقعد متدرج من الرخام الأبيض. لكأن هذا المقعد العجيب جاء مع هذا الغريب الذي لم يكن موجوداً حتى مساء أمس. ولم تره من قبل ولا تعرف لماذا يتوافد الناس إليه من أركان الحديقة ومن خارجها. يقفون للحظات أمامه ثم يغادرونه على عجل وهم يتلفتون يمنة ويسرة. إلا أن الشخص الغريب الآخر كان لا يفارق هذا الزائر الغريب وغير مبال بالقادمين وبالهاربين. يتنقل حوله من جهة إلى أخرى. يمسح على شعره الطويل، وينفض غبار السفر عن كتفيه. يخطب في الحاضرين بحماسة، ويخاطبه بكلام غير مسموع. يهز رأسه موافقاً ويتراجع خطوات ثلاث، يمد يديه على طوليهما ويلف على كعب واحدة، يطوي جذعه وينتصب كراقص كهل لا يريد الاعتراف بالعمر الذي غافله ومضى، فشعره الذي انزلق عن رأسه منذ زمن، نبت غزيراً رمادياً على لحيته وشاربيه، وأخفى في دغليهما فمه والتواءة الغليون.

كان ما يزال يدور وينحني حين جاءه أحدٌ ما، وبعد أقل من كلمة دفعه في صدره فمال يتقهقر إلى الوراء خطوة أو خطوتين. كتمت ليلى شهقتها حين رأته يترنح ويسقط على قفاه.. غرز أصابعه في العشب المبلل، ومن تحت حاجبيه مرر نظرة عتب إلى صاحبه الذي لم يحرك من أجله ساكناً. ثم نفخ دخان غليونه في وجه هذا الأحد الغاضب ويده على قلبه.

في الوقت ما بين فنجان القهوة "وحمأة" شمس شباط، ومن حيث لا يعلم أحد، جاء أشخاص كالحون مالحون لا يشبهون بائع الفول ولا أنا ولا حتى صاحب حلة الذرة المسلوفة المشتبه في أمره أصلاً. اصطفوا بسرعة على الجانبين كانهم أحجار الرصيف، وقفوا باستعداد حول سيارة معتمة النوافذ، جاءت تلمع مثل حبة زيتون سوداء تكرج في صحن من الإسفلت المهشم.

عرفت ليلى غرابتهم من نظاراتهم السود ومن نظرات الناس اليهم.. قفز الأولاد من الأراجيح، والعصافير شمّت رائحة السلاح فاختبأت بين الأغصان البعيدة.. تفرق العشاق، والحالمون طردوا أحلام رؤوسهم من فوق السور ليلحقوا بها من الباب الخلفي مع بائعي السجائر المهربة والمتسولين..

تجمع الحاضرون والمارون، تسلق تلاميدُ الحدائق السور والأشجار، غاب عن ليلى في زحمة الناس والسيارات المتوقفة ما كان يجري. سمعت وهي في مطبخها تهميراً وتصفيراً، وضعت ما في يدها وجرت إلى النافذة لترى نواة الزيتونة السوداء، يقف معوجاً على باب سيارته، وصاحب الغليون بلا غليونه، يمر من أمامه مجروراً من خاصرته، ويرفع للجمهور البعيد يديه المكبلتين.

جال بصرها فوق الرؤوس المغادرة، بحثاً عن الوافد الجديد، فوجدته ما زال يجلس في مكانه، وعيونه ثابتة عليها منذ النظرة الأولى، كأن الذي جرى لا يعنيه.

1 £ 9

عند الظهيرة طلب جاري صاحب (النوفوتيه) ربطة خبز طازجة وسألني عن هذا المجنون الذي كان يرقص بلا حياء.. قلت وأنا أعيد له الباقي القليل: هذا المجنون فنان شهير!

.....

وقفتْ ليلي عند المساء على نافذتها، وقبل أن ترى هدهدها الأسود، التقى بصرُها التائه بنظرة الرجل الذي لم يفارق مقعده منذ الصباح، أشاحت عنه بحركة نزقة من رأسها، لكنها عادت في أقل من رمشة عين تنظر إليه بطرف عينيها. التقطت ابتسامته فأدارت وجهها إليه، عين تحت الأهداب إلى عينه وابتسامة تختنق في الحلق إلى ابتسامته.

كان الغراب قد حطَّ على عشه دون نعيق، وبدأ المطر ينقر تجمعات المياه الراكدة.. والسؤال ذاته ينقر رأسها. تركت ليلى النافذة لبعض دقيقة ثم عادت متلفعة بشالها الأبيض..

ما زال الرجل ينظر إلى نافذتها، والناس يتركون الحديقة للمطر الذي ازداد غزارة.. أومأ إليها بالنزول إليه، أغمضت وناست برأسها بين لا.. ولا!. ذهبت إلى المدفأة، قبضت على حفنة دفء هاربة، ورجعت إلى النافذة تاركة قطرات المازوت تحترق دون حساب..

تبتهج ليلى لحبال المطر المتأرجحة بلا خوف أمام أضواء السيارات، ازدادت بهجتها أكثر حين رأت صبية تدخل في معطف رفيقها ويعبران الشارع بجسد واحد وأربعة أقدام. ذهبت إلى المطبخ تحجل على ساق واحدة. والسؤال الوحيد يحز في قلبها. غافلت أشياء المنزل وشراشف النوم، أخرجت فنجانها من مخبئه، ملأته بالقهوة الساخنة، لقت شالها وخرجت!..

خصبت النسيمات الباردة وجهها الدافئ بحمرة الخوف والبرد.. دست أصابعها الطويلة تحت إبطها، تذكرت يدَي أمها آخر مرة حين رفعتها بعنف إلى صدرها وعادت إلى بيت أهلها دون رجعة. كان الشيخ يوسف قد رمى على أم ليلي يمين الطلاق الأخير..

مات يوسف قبل أن يجد من يعقد على امرأته لليلة واحدة، شريطة أن يعيدها إليه عفيفة نظيفة دون أن يكون للعسل طعم بينهما.

تعبر ليلي الشارع بين قطعان السيارات، لا تأبه بنزق السائقين ولا بزعيق الدواليب، تتأبط يدها الأخرى وهي تسري متعثرة الخطا، تنظر إلى كل شيءٍ ولا ترى شيئًا، تتلفت ذات اليمين وذات الشمال وحبات المطر حائرة على أي جنب تميل.

.....

نافذتها خالية والستارة تغتسل بماء المطر.. تنام العصافير في ريش بعضها.. أدخل بيتي المعتم بلا بلل فأنا لا أحب المشي تحت المطر ولا الوقوف في الشمس، المدفأة باردة، والغبار يغطي مقابض الأبواب ويسكن في قمصان المقاعد منذ أن رحلت ميرنا البولونية إلى اللا عنوان، وتركت رسالتها القصيرة: "أتمنى لك سعادة تناسبك"

ميرنا ترتدي فساتين بلا خيطان.. كانت ترقص مع النجمات وتمشي على الماء.

أنفض عن يدي طحين الخبز ورماد السجائر.. أحضر قهوتي، أقرقع بالأواني لأقتل الصمت المعربش على صورتها والجدران، أشرب نصف الكأس لأكتب رسائل الغفران لميرنا، والباقي لآخر الليل كي أنام..

......

ترددت ليلى قبل الوصول إليه ببضع خطوات؛ فقد رأته عن قرب غير ما كانت تشاهده عن بعد: أبيض مثل غيمة، له جناحا فراشة و على رأسه تاج من ورق.

في البدء لم تخف واستغربت لماذا هرب الناس منه ومن أخذ صاحبه. عندما اقتربت أكثر وجدته عارياً تماماً وليس بالعاري. خافت وأكلت نصف أظفارها عضت على شفتها السفلى وأرادت العودة. نادى عليها كأنه يعرفها. سبقت خطوتها إليه خوفها فمال فنجان القهوة في يدها، قدمت له القهوة الفاترة وهي تدير وجهها. شرب وشربت

قالت بحيائها الفَرج: والله هذه أول مرة أشرب القهوة مع أحد.. "حسن" يحب الشاي فقط!

ثم عادت إلى استغرابها تتساءل في نفسها: لماذا هرب الناس منه ولم أخذوا صاحبه؟ أجاب وقد عرف ما في خلدها: إنه الخوف وأنت!..

ضمت بياضه بكاتا يديها، التصقت به وألقت بشعرها على كتفه العاري. مسح على رأسها وضمها إليه بقوة. وما إن الامست أطراف أصابعه الباردة هلالي صدرها، حتى انفرط رمان نهديها وتبعثرت حباته في طرقات جسدها السالكة، كانت تضحك وتبكي وهي تمرغ وجهها بصدره، وأصابعها المشتعلة تحبو ببطع على ظهره وتضاريس ساعديه.

بلل المطر رقبتها وجرى على مهل في وادي نهديها..

اصطك الغيم بالغيم فسطع ضوءٌ من بعيد واختفى!.

أزاحت صدرها عنه بسرعة اختفاء البرق فانهار سد الماء بينهما..

قالت: لم لم تسأل عن اسمى يا سيدي، أنا ليلى، من أنت؟ وبماذا أناديك؟!

قفزت إلى حضنه لحظة رددت الأبنية صدى الرعد البعيد، همس من فوق أذنها وشفتاه ترتجفان:

ما نفع الأسماء في الليل. يا ليلى!؟ نادني بما تشائين ولكن لا تدعي اسمي ينسال من شفتيك بكل هذا الاحترام!

حلت شالها الأبيض الدافئ وغطت رقبته وصدره. توسدت ذراعيها على ساقه وغفت، نام البرق في ثياب الغيم وترك المطر يهطل حتى مطلع الفجر بغزارة نادرة.

كتبت رسالتي الألف ولم أنم، زاد في أرقي نقر خفيف على زجاج نافذتي.. تشاغلت عنه بالقلم على الورق الجاف. لكن الريح جمعت حزمة أخرى من خيوط الماء وألقتها على وجه الزجاج المغبر، فرأيت القمر يطير بين أسراب الغيم ويبكى مطرأ.

سحبت الورقة الأخيرة من تحت قلمي الغافي، ونزلت بها إلى الشارع الخالي أسير بعيداً عن الشرفات وأغتسل لأول مرة بثيابي..

الحديقة هذه الليلة تغفو هانئة في فراش الماء.. سورها المرجاني يلمع وأشجارها ترقص.. تأخر الوقت كثيراً كما فصل الشتاء.. طيرت الرسالة في صندوق الهواء المبلل، على ريح الجنوب تهندي إلى عنوان ميرنا!

and the first and the second that

شباط المنفلت من عقال الطبيعة والمحتج على أيامه القليلة فوضوي لا يعترف بمنطق الفصول. شمسه هذا الصباح بلون الحديد المحمى، تشوي ظهور الذين يتأملون ببلاهة

واحات الشمس والظلال على جسد ليلى الموشى بندى الصبح وأوراق الشجر، ثم ينصرفون إلى شؤونهم الصغيرة.

يُفسح الحاضرون بتكاسل متعمد الطريق لرجال يحملون الفؤوس والمطارق. يستجوبُ شرطيٌ الحضور إن كان من أحد يعرف الصبية النائمة. ينسحب حسن من بين المتفرجين، وفي قبضته اليمنى شيء ما يشد عليه ويخفيه. يقف على بعد كاف، ينظر تارة إلى شعر زوجته المنسدل على ساق الرجل الغريب ويضغط بقوة على ما في يده. وتارة ينظر إلى الستارة المدلاة على الجدار خارج النافذة، ويتساءل كيف جاءت ليلى إلى هنا وباب بيته موصد، والمفتاح في جيبه؟!.

ليلى حاسرة الرأس عارية اليدين، ترقد بقميص النوم آمنة بلا حراك على ركبة التمثال الرخامي، والذي ما زالت يده المطوية على صدره، تحمل فنجان ليلى ولون القهوة!..

تحطُّ يمامة المدينة على رأسه الحجري، تنظر إلى ليلى وتنوح، تنقر شعره الصلب، ثم تلتقط تاجه الورقي وتطير.. يحوم الهدهد الأسود فوقهما وينعق بشدة.. شال ليلى يرفرف على رقبة التمثال الحجري، وطفل الجيران يشير إلى الشال بإصبعه الصغير ويسأل أمه:

ـ هل يبرد الحجر؟!

قالت لي ميرنا قبل الرحيل: الطين سر الماء! أغلقت دكاني على خبز الليلة الماضية، وغادرت الحديقة لا أرفع رأسي عن الأرض، وأنا أسمع ضحكات الحجر تعلو وتعلو تحت ضربات فؤوسهم والمطارق... ٢٠٠٩/٦/١٠

qq

عشق عصري

مصعب عدنان إسماعيل

كانت تجلس قبالتي على مقعد في الحديقة العامّة، لم يكن يفصلها عنّي سوى مترين من الحصباء البحرية، وهي مسافة كافية لأرى فيها وجهها الأسمر غير الجميل لكنه ليس قبيحاً، وعينيها الصغيرتين، لكنها ساطعتان بضوء النجوم، وشفتيها الرقيقتين غير أنها تغريان كل أحد بأكلهما كما يأكل قطعتين من السكر.

أخذت أختاس النظر إليها، وحين تاتقي نظراتنا أوهمها أنني أنظر إلى شيء ما خلفها، وحين فاجأثني أحدّق في وجهها بقوة لم تحول بصرها، ولم تغمض عينيها. بل رقت بأهدابها رقّات سريعة يعلم كل من عرف العشق يوماً أنها هي السهام القاتلة التي يتحدث عنها أولئك الشعراء الغاوون.

ولما لم أكن عاشقاً، ولا حبيباً، ولا شاعراً، فإن هذه السهام لم تؤثر في قلبي أقل تأثير، فابتسمتُ استهزاء بأولئك الشعراء، ولمحت على شفتي الفتاة مشروع ابتسامة. لعلها نشأت من تقديرها الخاطئ بأن سهامها قد فعلت فعلها في قلبي.

على كل حال، توهمت _ من باب الغرور _ أن في شبه الابتسامة دعوةً لي للانتقال والجلوس بجانبها، وهذا ما فعلته، فلم ترحب، ولم تمانع.

رحتُ أحفر في ذاكرتي بحثًا عن جملة مناسبة أقدّمها بين يديّ عربون تعارف. كنت أريدها جملة موحية بعيدة عن السخف والابتذال بقدر بعدها عن التعالي والغرور. كلمتان أو ثلاث تجمع بين التودّد والترقع. الإعجاب والمديح، فلم أوقق. فقد اكتشفت أنني كنت لحظتها بلا ذاكرة.

وتلقائياً رحت أستعين بأظفاري على قطع رقبة وردة جورية من شجيرة الورد الملاصقة للمقعد، وقدّمتها اليها، فتحوّل مشروع الابتسامة إلى ابتسامة كاملة أعادت لي ذاكرتي، فتمّ التعارف.

تبادلنا الأحاديث عن الورد، والأشجار، والشمس، و.. و.. وبعد نصف ساعة كنًّا أنا وهي، في منزلها في إحدى ضواحي المدينة.

كان المنزل صغيراً جداً، لكنه كبير جداً على فتاة تسكنه لوحدها.

شرحت _ مع فنجان القهوة الذي قدمته لي _ أنها من مدينة بعيدة، وهي هنا بحكم عملها الوظيفي، وذكرت _ على استحياء _ أنها لم تكمل نصفها الثاني بعد وذلك حين علمت أنني أنا الآخر ما زلت أبحث عن نصف ديني.

وحين انصرفت كنت أضع في جيبي موعداً للقاء آخر.

في اللقاء الثاني. حين كنت أهم بمغادرتها لم أتمالك أن أضمها إلى صدري بقوة، وأقبّل شفتيها الرقيقتين الملتهبتين، فلم تبعدني، ولم تشجعني.

في اللقاء الثالث. أحسست أنني لم أكن أنا أنا، ولا هي هي. إذ بماذا يحسُّ أمروُّ لم يعد يمتلك جسداً. تحوّل كله إلى روح. مجرد روح هائمة. تحوم بالحاح حول كتلة من اللهب، فلا الروح تحترق، ولا اللهب يخمد، ولم يكن هناك على النار سوى العطر والسحر والجنون. وفي طريقي إلى اللقاء الرابع. طرحتُ على نفسي السؤال للمرة الألف: هل تطيق الابتعاد عنما؟

وأتاني الردُّ للمرة الألف: لا طبعاً إلا إذا أردت الانضمام إلى قائمة أولئك العشاق المخبولين. وحتى لا أكونَ عاشقاً مخبولاً فقد صمّمت على أن أربطها بي بما تواضع الناس عليه وسمّوه عقد قران ليس الاقتران فحسب بفتاة سمراء ليست جميلة ولا قبيحة. تمتلك عينين صغيرتين تشعّان بضوء النجوم، وشفتين رقيقتين محشوّتين جمراً وخمراً وقامة أميّل إلى الطول بردفين ممتلئين، وخصر شديد النحول بحيث يظهر نهديها أكثر بروزاً وصلابة بل الاقتران بامرأة تقول للعصا انقلبي حيّة فتنقلب حيّة، وتقول لدم الأوردة كن خمراً فيصبح خمراً، ومع ذلك فأنت لست مسحوراً ولا مخموراً، ولا مجنوناً لكنك سعيد. سعيد فقط هذا الإحساس بالسعادة هو الذي دفعني لأقطع المسافة جرياً إلى منزلها. وكلما أسرعت في الجري كنت أرى أن المنزل لا يزال بعيداً.

مددتُ يدي لأقرع الجرس وأنا أكاد أرقص من السعادة حين أخذ جرس جوَّالي يقرع، فأرجعتها. كانت فتاتي على الهاتف. جاءتني كلماتها عبر الأثير باكية لاهنة متدفقة. لا ترتبط بجمل مفيدة. وكان تفكيري أشد تشتتاً واضطراباً. لكنني استطعت لملمة بعض المعاني من شتات الألفاظ، ففهمت أن أخاها جاء واصطحبها معه لتقضي الإجازة في مدينتها. أما أنا فلم يستطع لساني النطق بكلمة واحدة، فاكتفى باللجلجة وابتلاع الدموع.

الأسبوع الأول. كانت تتصل كل الوقت تقريباً. كنت أشعر بالتوله واللهفة يحترقان على الجوال، وكنت أتوله وأتلهف وأحترق معها.

الأسبوع الثاني. أصبحت تتصل مرة واحدة في اليوم. لم يعد صوتها باكياً ولا متولهاً وفَقَدَ الكثير من لهفته. وإن كان ما زال يأتيني ناعماً دافئاً كشمس الربيع، وكنت سعيداً جداً بهذا الدفء، فكَقَفْتُ بدوري عن الحزن العميق.

الأسبوع الثالث. اتصلت مرتين. كان في نبرتها وغنّة صوتها عذوبة من تستعيد ذكرى مغامرة حلوة، وكنت أخذت أعتاد على أن ما فعلناه لا يعدو كونه مغامرة لا تسبب الشقاء لأحد.

نهاية الأسبوع الرابع. تصرّمت معظم أيام الأسبوع ولم تتصل، ومن جهتي حاولت الاتصال مرة، لكنني وجدتني مدفوعاً لتأجيل ذلك إلى وقت لاحق بسبب كسلى، فلم أتصل.

وفي نهاية اليوم الأخير من الأسبوع اتصلت سألتني عن البحر والطقس وعصافير المدينة، ولم تشر أقل إشارة إلى السحر والجمر والجنون، فلم أستغرب ولم أدهش، لأنني بدوري صرت أعتبر أن هذه الأمور توافه، مجرد توافه صبيانية

وفي الأسابيع التي تلت. بدا لي أن رقمها المثبّت على جوّالي قد أصيب بالخرس نهائياً، فمددت يدي ومحوته، ولم أشعر بالتعاسة أو الرضى.

qq

_____ عارف الخطيب

لقاء

عارف الخطيب

```
عبد الله موظف مغمور، في دائرة مشهورة.
```

يعمل بصمت، ويعيش بصمت.

لا يشي، ولا يرتشي.

يمسك عن الكلام، ويترك مالا يعنيه.

ذهب يوماً إلى دائرته، فلم يجدها كما عهدها!

الموظَّفون تركوا مكاتبهم، وأقبل بعضهم على بعض، يتحدَّثون عن المدير الجديد، وعن بلده، وأصله، وفصله، و في غاب عنهم أنَّ صديقه قربهم، يصغي إليهم، ولا يلتفتون إليه!

قال عبد الله في نفسه:

ـ يا للفرحة، المدير هو صفوان، صديق الدراسة!

كتم سرَّه وسروره، ولم يطلع عليهما أحداً.

تسابق الموظّفون إلى المدير، يهنّئونه بالمنصب الكبير.

لم يزاحمهم عبد الله، ظلَّ ينتظر حتَّى انتهى الزحام.

حينذاك. ذهب إلى صديقه، ودخل عليه.

عندما همَّ بالكلام، قال له المدير:

_ لا تقل شيئاً يا عبد الله، أعرف أنّك كنت صديقي، شرحت لي دروسي، وأسهمت في نجاحي، فأكملت تعليمي، أمّا أنت فلم تكمل.

قال عبد الله:

_ ولكنَّني..

_ ولكنَّكُ لم تكمل تعليمك مثلي، لأنَّك لا تملك المال مثلي، أعرف ذلك.

قال عبد الله:

_ أريد..

ـ تريد أن تذكّرني أنّنا أبناء بلدة واحدة، وأريد أن أذكّرك أنّني الآن في خدمة الوطن كله.

قال عبد الله:

ـ جئت..

ـ جئت تطلب دعمي ومساندتي، ولكنَّ الصداقة شيء، والعمل شيء آخر.

قال عبد الله:

_ أنا..

_ أنت لا تدرك الأعباء الملقاة على عاتقي..

قال عبد الله:

_ السَّلا . .

_ و عليكم السلام.

وخرج عبد الله مكسوفاً، لا يبصر طريقه.

qq

حكايات الذات

ناريمان ملص

يحكى عن أم فجعت بوليدتها وقيل أنها ستتحول إلى زهور الجنة فسكنها هاجس وسوس لها أنك إذا أردت رؤيتها فالثمن ضوء عينيك وحياتك كفاوست باعت الأم روحها وضوء عينيها كرمى لضمة من عبير وبين ملايين الأزهار اهتدت إلى وليدتها. عرفتها من عبيرها

العاشقة:

أحبك، هل تذكر يوم التقينا؟!.. كان يوماً غريباً.. لم تتوقف الأمطار عن الهطول طوال أسبوع؛ أه كم أعشق السير تحت المطر!..

كنت أنتشي بالاستحمام بالمطر وأتعمد أن أضرب برك الأمطار الشفافة بقدمي وأنا في طريقي إلى المدرسة وكنت أظنني وحدي في الشارع وشعرت بيدك تربت على كتفي... رفعت رأسي وكنت أجمل ما يمكن أن يراه إنسان.. اتسعت حدقتاي وارتبكت....

أتراها كانت ضربة الصاعقة؟!. خفت أن تشعر بما اعتراني؛ أحنيت رأسي وكأن لهيباً يشتعل في داخلي على الرغم من البرد القارس؛ شكرتك وحاولت متابعة طريقي ولكن قدماي تسمرتا في الأرض. ومددت يدك وقدمت إلى مظلتك؛ خجلت بعد أن شعرت وكأنني ضبطت متلبسة، ولكنك كنت مصراً وهمست: سوف أستعيدها منك غداً. بينما أخفت فتاة لطيفة ابتسامتها و شجعتني على أخذ المظلة. ومن يومها لم نفترق.

رومانسية أنا أعترف كيف لا وكلما اكتشفت قلب الطفل الرقيق الحنون تعلقا" بك وبالابتسامة الساخرة المتأرجحة على طرفي شفتيك لم أرك مرة غاضبا"

" كنت تخفي غضبك دائما بابتسامة وبعمق نظرة طالما أسرتني ومن ثم تغادر المكان ... وكيف لا أحبك، ... وقد اختصرت عالمي كله في تلك النظرة.

أذكر يوم كتبت لك رسالة غبية قلت لن أراك بعد اليوم الأني الا أريد إيلام أمي ولحظة رأيتك تساءلت بألم كيف يمكنن؟ إي وأي فتاة عاقلة في هذا الكون قادرة على التخلي عن دفء عينيك؟!، ...ولحظتها مزقت الرسالة وأنا اضحك من غبائي

أحبك ... أحبك `

العاشق

أحبكِ.. لم يفارقني ذلك الشعور منذ اليوم الأول الذي رأيتكِ فيه فاجأتني براءتك وأنتِ مبللة بالمطر شاردة بعض الشيء وفاجأكِ وجودنا في الشارع وأنت لاهية عن كل شيء.. أحببتكِ بالفعل ولم تكن تلك المظلة إلا حيلة صغيرة حتى أتمكن من رؤيتك ثانية فقد شعرت بأنك طفلتي؛ ومذ رأيتكِ راودني شعور بأننا سنكون ذات يوم معاً وأننا خلقنا روحاً واحدة في جسدين..

كنت أراكِ تكبرين يوما" بعد يوم أمامي وأشعر أنني لن أصمد طويلاً إذا افترقنا.. كنت أضيع في عينيك و أنسى نفسي.. أمامك كنت أجرد من كل أسلحتي وأضيع.. يوم همست لي إن الحلم بعيد..

أمسكتُ يدك وضممتك إلى صدري وهمست: منذ اليوم ليس هناك إلا أنت وأنا فقط أنت وأنا وعالمنا

هل سنتشاجر ؟

- كل يوم؛ لكني سأشتاقك و لن أدعك تغفين إلا على ساعدى..

سأعتني بك لن أسمح لمكروه أن يمسّك في هذا العالم؛ ستكونين عالمي وأكون عالمك ومعاً سنبنى مملكة الأطفالنا .

الأم:

ما هذا الطقس العاصف؟ غيوم تتراكض في السماء تتشابك. وترسم دوائر.. ثم تبتعد لتحل أخرى مكانها. بلغت الساعة السابعة والعتمة تلقي بظلالها حولنا وكأن الساعة لم تتجاوز الخامسة؛ لا أدري ما الذي دفعني إلى البقاء مستلقية في سريري وحدي؛ أشتاق إليك وأنتظر بين اليأس والأمل أن تتحرك أكرة الباب بصعوبة؛ ثم يفتح الباب بهدوء فأتظاهر بالنوم وأنا أشعر بوقع قدميك الحافيتين تتقدمان نحوي بخطوات ملائكية؛ ثم تدسين رأسك الجميل بصدري وتصدرين هدهداتك الملائكية وأغطي رأسي وأتظاهر بأني لم أرك فتخبئين وجهك بيدك الصغيرة وكأنك تخفين نفسك؛ أبحث عنك فتصدرين تلك الضحكة التي تأخذ بمجامع القلب عندها أرفع الغطاء وأضمك إلى صدري لنغط في النوم من جديد.

مرات ومرات أبحرت في عينيك وأنت مستلقية بين ذراعي يداعب النوم أجفانك بينما تتغلغل أصابعك الصغيرة بين خصلات شعري؛ وأتساءل أية قصة حب تضاهي قصة

حبنا؟!.. انتظرتكِ طويلا"ولكنك تأخرتِ، تأخرت. كنت أتخيلك في كل شيء؛ أرسم صورتكِ في مخيلتي.. قالوا لي : لا أمل..

صليتً كثيرا" من أجلك ِ زرتُ المساجد . . والكنائس؛ أشعلت الشموع وذرفت الدموع على أعتاب القديسين والأولياء؛ صليتُ . وكنت أناجي الله وأرجوه أن يرزقني بك . يا إلهي امنحنى طفلتي . .

أرجوك امنحني طفلتي.. وكدت أيأس حتى رقت السماء للوعتي ودعائي و شعرت بك تتحركين في أحشائي

وعندما تلقيتك بين ذراعي مثل قطة صغيرة مبللة تبحث عن ثدي أمها بكيت كثيراً؛ كنت أستيقظ مذعورة في الليل وأنا أتخيل أن مكروها أصابك؛ فأتحسسك وأضمك إلى صدري وكأني البخيل وأنت كنزي الثمين... وتمضي الأيام وتخف هواجسي و...و يتضاءل حذري وأنا أراك تكبرين يوماً بعد يوم أمام عيني.. وفي ذلك اليوم... يا رب ارحمني يكفيني ما ألاقيه من عذاب..

ذلك اليوم حملوكِ إليّ محطمة. عاجزة. كبرتُ مئات السنين في لحظات. كنتِ مسجونة وسط كومة بيضاء ... وبضعة أخشاب قبيحة؛ يومذاك كرهتُ كل شيء حتى نفسي وذلك السؤال يتراقص حائراً وسط دموعك: لماذا؟.. أقسم بأن أكون عاقلة ومطيعة .. لن أرقص بعد اليوم لن أكسر الأواني أو أشد غطاء المائدة...

ويدمي صراخك قلبي ويتفجر كل حقد العالم في داخلي ضد من سبب ألمك تصرخين بألم من جديد وتخفين وجهك بيدك الصغيرة يا إلهي.. يا للقسوة!.. كيف نحتمل ألم طفلة عاجزة عن التعبير؟! أخفي دموعي عنك. وتبحثين عن إجابات وسط دموعك الكاوية؛ تخترقينني.. يذبحني وجعك. فأشيح بوجهي عنك وأبتلع ألمي فيتوقف كالغصنة في حلقي وقلبي يتمزق ويكاد يمزق صدري كرهت كل شيء حتى نفسي، وأنت ممددة بين ذراعي دون حول ولا قوة وأنا عاجزة لا أدري كيف أحميك.. زرت المساجد وصليت ودعوت الله أن يشفيك. كنت أناجي الله وأدعوه ليل نهار... يا رب إذا شفيت صغيرتي سوف أصوم شهراً كاملاً شكراً لك وسوف أطعم الفقراء أرجوك يا إلهي امنحني طفلتي.. يوم تحررت من سجنك الأبيض كنت مثل مهر حديث الولادة يقف ويتعثر ليقف من جديد رغم الألم كنت سعيدة فقد تحررت من سجنك أخيراً وعدت من جديد طفلتي الحبيبة الشقراء

لكنكِ تغيرتِ لا أعلمُ كيف. لكنك تغيرتِ وفجأة كبرت... لم تعودي طفلتي الصغيرة ولم أعد حبكِ الوحيد صرتِ تشردين وتذهبين بعيداً؛ تتأمليني بصمت. أسألك ما الأمر؟! فتشيحين بوجهك عني؛ صارت لكِ أسرارك وعالمك وطردتني من جنتكِ.

القاتل:

أحببتكِ ؟ لا.. لا أعتقد؛ وهل لأمثالي أن يعرفوا الحب؟!.. كانت فقط فورة شباب وشهوة عارمة تملكتني

وشدني ذلك التحدي في عينيك واعتبرته رهاني الكبير ولكنه حمل في طياته نهايتك ونهايتي..

كيف أهان وكيف أرْفض وأنا أطالب بما هو لي ومن حقي مثلما صوتي ملكي ومن حقى فكيف أقبل الإهانة؟!.. لقد جُننت وأعماني الغضب فلم أشعر إلا وأنت جنة هامدة تحت

عجلات تلك السيارة الحمراء

أحلم يائساً بالنوم فقط. بضع لحظات من النوم. آه لو أملك القدرة على النسيان أه لو أملك تغيير العالم

لست وحشا" ولكني لم أتعود الرفض..

العاشق من جديد:

اليوم تحسنَ الطقس، بعض الغيوم في السماء فقط. تتسلل بعض خيوط الشمس عبر الستائر المغلقة وأشعر بالدفء. أفتقد مثل هذا الدفء منذ رحيلك؛ هنا بالقرب مني صورتك أتصدقين أنني عجزت عن تأملها مذ رحلت؟!.. وتلك الأغنية، أتذكرين يوم أخبرتك أنها أغنيتي المفضلة وصرنا نسمعها معا" كل يوم؟

وحدي في الغرفة المعتمة... والستائر مسدلة أضم طيفك؛ أضم رأسي بين ذراعي؛ لا أبكي.. هي بعض دموع فقط. وعدتني بأننا سنبقى معا" ولكنك خنت عهدك وتركتني وحدي؛ أشتاق كثيرا" إلى شجاراتنا وحكايتنا الصغيرة؛ كيف خنت وعدك؟!... أشتاق أن أضمك إلى صدري.. كم وعدتني بأنك لن ترحلي وبأننا سنبقى معا وستستمعين إلى حكاياتي المملة حتى النهاية؛ فمازال لدي الكثير لأبوح لك به؛ لكنك رحلت وتركتني وحيداً.. أنا الميت الحي.

الأم من جديد

أشعر بألم في صدري وأعجز عن التنفس لا أكاد أصدق أن كل شيء قد انتهى بلحظة جنون طفل مدلل لا أصدق أن أحلامي تسرق مني بهذه السرعة. وبهذه الطريقة؛ رغبت لك بحياة أفضل وحلمت عني وعنك. أعترف بأنني أخطأت حينما أردت تحقيق أحلامي من خلالك ولكني أذعنت في النهاية وقبلتك وضممتك إلى صدري وسامحتك على كل شيء فأين أخطأت؟!.. آه لو يتوقف هذا الألم..

الساعة السابعة أين الضوء الشمس؟ العتم يلقي بظلاله حولنا وكأن الساعة لم تتجاوز الخامسة وأنا أنتظر طرقاتك على الباب ولكنك رحلت؛ أجل رحلت .. وتركتني وحدي ...

مشهد أخير

في ساعة مبكرة من صباح عاصف عُثِر على امرأة في العقد الرابع من العمر متجمدة ممددة بجانب قبر صبية وقد غطت القبر بغطاء صوفي وماتت من البرد.

المراجعات

عيسى عصفور شاعر العروبة	د. ثائر زين الدين
فراءة في رواية العصف والسنديان	هالک مقور
لاغة التكثيف	د. هدهد صابر عبید
لتضليل التجنيسي	د. عبد الله شطّام
عندها يتكلم الصهت	د. أنس بديوي
هقاربات البطرس	دسنب هلال

عيسى عصفور شاعر العروبة

د. ثائر زين الدين

تمهيد

مع بداية القرن العشرين عاشت المنطقة التي ننتمي إليها حوادث جساماً تجلت في الصدام بين العرب والأتراك، مشانق الشهداء، انطلاق الثورة العربية الكبرى، اندحار الترك من البلاد، إقامة الحكم العربي الأول، دخول المستعمر الأوربي بلادنا واقتسامه الأرض العربية، كأنها تركة رجل ميت، قهر الفرنسيين الذين احتلوا سورية ولبنان لشعب البلدين، وصولاً إلى الانتفاضات والثورات، التي كان للجبل الدور الكبير فيها، وفي تحقيق الاستقلال، والنضال ضد تقسيم سورية إلى ويلات طائفية.

في غمرة هذه الحوادث، وعلى بعد بضع كيلو مترات من الخط الذي رسمته معاهدة سايكس بيكو ليفصل سورية الطبيعية إلى سورية والأردن، ولد شاعرنا عيسى عصفور في قرية "أم الرمان"، وكان ذلك عام ١٩١٨ و عام ١٩١٨ كما روى رضوان رضوان، مضيفا "أنه سمع الشاعر مراراً يتحدث بكثير من الفخر والاعتزاز عن ذات يوم من أيام تموز عام مام ١٩٢٠، وهو اليوم الذي هبت فيه "أم الرمان" تستقبل البطل القائد العام للثورة الكبرى سلطان الأطرش علي أبوابها الغربية الشمالية"(٢) حيث كان طفلاً يواكب

أباه ويهتف مع الهاتفين ويشهد بزوغ الثورة وفجرها، مما يعني أنه كان في السادسة أو السابعة على الأقل.

ومن يعرف "أم الرمان"، وتاريخها البطولي في الثورتين العربية الكبرى (١٩٢٥)، يدرك على أي قيم وخصال فطر عيسى عصفور، الذي تزود _ إلى ذلك _ من أبيه الفلاح صفات الصبر والعناد والأنفة والكبرياء وقوة الاحتمال _ كما يشهد بذلك من عرفوه(٣).

يتمكن الشاب عيسى _ بالرغم من شظف العيش وضيق ذات اليد _ من التعلم، ويصبح من أوائل خريجي دار المعلمين الابتدائية، فيمارس مهنة التعليم بأمانة وإخلاص، معلما ومديرا وينقل أيام دكتاتورية أديب الشيشكلي نقلا إجباريا إلى القلمون، كما حدث في الفترة نفسها لصديقه الشاعر سلامة عبيد، ويتابع عيسى دراسته خلال عمله معلماً فينال الإجازة في الحقوق، وينتقل إلى سلك القضاء ويتدرج فيه ليصبح عضو محكمة النقض، ويظلّ خلال عمله الرفيع هذا مثالاً للأمانة والنزاهة بالرغم من وضعه المادي السيئ، فتصدق فيه قصيدته التي تحمل عنوان (قاض) حين يقول:

طاوي الجناحين لا ريِّ ولا شَبعُ

قاضٍ ويقضي عليه البؤسُ والهلغُ

في بردة نسجُها زهد ومأثرة يزينها الخالدان: الطهر والورغ يشكو الصغار له عُرياً ومسعبة والناس من حولِهِ صمِّ فما سمعوا تمر من حولهِ اللذات سادرة وأين من عيشه اللذات والمتغ وأول الشهر يلقى مثل آخره وتستوي عنده الآحاد والجمعُ(٤) إنْ كنت عفاً فقد ضاقت مسالِكُها أو كنت ذا حَظوةٍ فالأمر متسع(٤)

شعره القومي

انطلقت قافلة الشعر المعاصر والجديد في بلاد الشام عموماً، وفي سورية ولبنان على وجه الخصوص في بداية القرن العشرين على أيدي نخبة من الشعراء الرواد(٥) أذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: وديع عقل على سبيل المثال لا الحصر: وديع عقل ١٨٨٧ - ١٩٣٨)، بشارة الخوري (١٨٩٠ - ١٨٩٠)، خير الدين الزركلي (١٨٩٠ - ١٨٩٣)، خيل مردم (١٨٩٠ - عصوب غصوب المهدى جبري (١٨٩٨ - ١٨٩٠)، شفيق جبري (١٨٩٨ - ١٩٨١)، محمد سليمان الأحمد (١٩٠٤ - ١٩٨١).

وإذا كان شعراء الجبل قد تأخروا للسباب بحثتها في موضع سابق(٦) عن شرف الريادة في انبعاث الشعر العربي المعاصر وانطلاقته، فإنهم قد أسهموا في المرحلة التالية، التي سماها د. نعيم اليافي: مرحلة "البناة" وحددها زمنياً بين عامي الريادة والبناء فرقاً في الدرجة، وفرقاً في

النوع؛ فرقاً في الدرجة لأن الريادة تمهيد وفتح واستشراف، والبناء تكوين وتأسيس وتشييد. وفرقاً في النوع لأن البناء يمكن ألا يقف عند حدود الزيادة الكمية والتنويع، بل له أن يحمل معاني الإضافة والمغايرة والتجاوز"(٧).

والحقيقة أن قصائد شعراء الجبل "وعلى رأسهم عيسى عصفور وسلامة عبيد" التي ظهرت في تلك الفترة ما كانت تطمح إلى تحقيق إضَّافات فنية وجمالية على شعر المرحلة، بقدر ما كانت معنية بإيصال ورسائلهم المحملة بالمضامين أصىواتهم النضالية القومية والوطنية وهم الذين عاشوا حمأة هذا النضال ودفعوا ثمنه غالباً لقد استطاعت الحوادث الجسام التي عاشتها البلاد في الثلث الأول من القرن الماضي _ ولاسيما الثورتان العربية والسورية، اللتان كان للجبل كِما قلت سابقاً دور مؤثر فيهما _ استطاعت أن تؤجج الإحساس بالانتماء إلى الوطن والعروبة، وان تقضى إلى حد بعيد على كل فكر محلي محدود، أو نزعة مناطقية ضيقة، لتحل محلها فكرة القومية العربية، فإذا بورثة هاتين الثورتين ـ فكرأ ومبادئ من الشعراء وفي طليعتهم عيسى عصفور، وسلامة عبيد وسعيد أبو الحسن وصلاح مزهر يكرسون حياتهم وشعرهم لبعث هذه الفكرة، وتعميق الإيمان بها، والدعوة إليها، وإلى فضاءات مستقبلها الباهرة، حلا سحرياً لماسي الواقع العربي، المحكوم بالتشرذم والتجزئة والفقر، وطمع الغاصبين من داخله وخارجه، ولهذا لن نستغرب ان تكون قصائد عيسى عصفور الأولى قصائد قومية بكل معنى الكلمة، تتراجع فيها مشاعر الحب الفردي، وموضوعات الغزل، التي تشغل الفتى في ذلك العمر مفسحة في المجال لموضوع واحد طاغ وجبار، هو حرية الوطن، ولم شمل أبنائه في كيان سياسي واحد من المحيط إلى الخليج". يكتب عيسي عصفور عام ١٩٣٩، وهو بعد طالبُّ في تجهيز دمشق قصيدته الأولى _ أو كي

نكون أكثر دقة _ قصيدته التي تناقلها الناس، ونشرت على أنها أولى أعماله بالفصحى، بعنوان (ذكرينا) نقرأ منها:

ذكرينا يا فتاة العربِ

مجَدنا الخقاق فوق الشهب

واذكري أيّامنا ثم اهتفي

ذل من لا ينتمي للعرب

ذكرينا كيف كنّا للعلى

نركب الأفلاك لا نخشى المنون المنون

فسددنا سببل الفتح على

من أتاها بعدنا من فاتحين (٨)

وسيدرك قارئ الأبيات السابقة، أو تلك التي لم نوردها من القصيدة مقدار اعتزاز الشاعر بقومه وبامته وبتاريخ تلك الأمة المجيدة التي صنعت الفتوحات والانتصارات وقادت العالم ذات يوم، وقد يصل الاعتزاز درجة لن نفهمها الأن، درجة تبلغ قمة التعصب إلى العروبة، وذلك في لازمة يرددها في القصيدة: "ذلّ من لا ينتمي للعرب" لكننا سنلتمس له العذر، حين ندرك أنه يقصد المستعمر الفرنسي، الذي كان يجثم على صدر سورية وطناً وشعباً، وحين ناخذ بالحسبان سن الشاعر يوم كتابة القصيدة.

وإذا جاز لنا أن نصنف شعر عيسى يحميه عصفور من حيث أغراضه إلى: شعر المناسبات الوطنية والقومية _ رثاء رجال الثورة والوطنيين والأصدقاء _ إخوانياته _ شعره الاجتماعي _ وصف معارك الثورة من السورية _ مداعبات الأصدقاء. فإنك لن تجد قصيدة واحدة، في الأغراض السابقة كلها، إلا

وشاها الشاعر بأحلامه في رؤية بلاده موحدة وعزيزة، حتى قصائد الرثاء والإخوانيات، وربما للسبب نفسه رأيناه لا يرثي إلا أولئك الذين تفوح منهم رائحة البطولة والدم والوفاء للعروبة.

ولا بأس من رحلة قصيرة في أغراض شعره السابقة تلمسا لحضور مفهوم العروبة قصائد المناسبات الوطنية والقومية.

وهي الأكثر بين قصائد الشاعر التي جمع بعضها الأستاذ عيد معمر في كراس صغير أسماه (عيسى عصفور ـ شاعر الإنسان والوطن)، وتناثر معظمها عند أصدقائه وأقربائه بانتظار من يقوم بجمعها وتحقيقها ونشرها، من هذه القصائد واحدة كتبها الشاعر يوم جلاء المستعمر الفرنسي وأسماها "الجلاء" نقرأ منها:

لا تعجبي هذا حمانا

حرمُ البطولة مندُ كانا

تاجٌ على هام الدنى

تزهو به الأرضُ افتتانا

في سهلهِ وحيُ النبوّةِ

باسماً يهدي سرانا

وعلى ذراهٔ الشامخاتِ

ترفُّ عاطرةً علانا

يحميهِ شعبٌ نازلتهُ

النائبات فما توانى

ن كل أروعَ ماجدٍ

رضي المنون وما استكانا

أنكون

وتظلُّ

فكأنما

سنظل

ويعود وادى النيل تَيَّاهاً ويزهو رافدانا أوطاننا في مغلولة قهراً يدانا يا موطنى هذا الجلاءُ شُدُّادُ الورى منارة تهدى سرانا تيهاً في رُبانا إن لم نحرر شاطئي تختالُ أولم نكنْ أسد الوغى كَ فَإِن يعربَ ما نمانا(١٠) نجلو ظلامة من دعانا وفي قصيدته (عناق البطولات)، وهي هذا الزمانُ من أجمل ما استقبل به الرئيس الراحل جمال عبد الناصر في السويداء عام ١٩٥٩، يهدر لنصرة الحق اصطفانا صوت عيسى عصفور وقد رأى الرجل الذي حقق بعض حلمه موحداً مصر وسورية، سادة أرضنا وصانعاً أول وحدةٍ في تاريخ العرب الحديث، فراح يحثه على متابعة المسيرة، وإطلاق يد ويموت من غيظِ عدانا(٩) الجماهير ضد أعدائها: فما أبهى جبينك من وشاح وبالرغم من أن المناسبة، مناسبة استقلال سورية، فإن عيسى عصفور _ ومن خلال إيمانة بان بلده جزء من وطن كبير معظمه محتل _ يربط هذه الفرحة بأحلام الغد في تعانِقُه بطولاتُ الرجال رؤية القدس محررة، والنيل تياها والرافدين زعيمي مرحباً، تأتيك عفواً يز هو إن بخلاصهما: من السنمر الرواعف والنصال فاليوم عيدك يا شهيدُ فذا جبلٌ على الأهوال صلدٌ فنم قريراً في حمانا تعشَّقَ أهله مرَّ النضال اليوم حررت الشآم إذا ما نادتِ العلياء هبوا

خفافاً يرخصون لها الغوالي

ولا في سهلِهِ طيبُ الغلال

وما في سفحِهِ شجرٌ وماءٌ

اليوم شرفت الزمانا

مقلتانا

وغداً سيسطع نورك السامي يشعشع في

حتّى تقرَ بعودةِ القدس

الشهيدة

ولكن دوحة للمجد ظلت يا زحوف المجد في آذارنا على الأهوال وارفة الظل يا لهيباً من لظي ثوارنا فإن أولاك حباً واحتراماً بوركت فيك البطولات التي هزت الراقد من تذكارنا فإن دماءَهُ ماءُ القنال فتنزّت في حمانا نخوة عروبتنا قواعِدها رواس تعبرُ الماضى إلى ذي سواعِدُها المخضية العوالي رافدانا انسكبا في بردى روافدُها خوافقُ مؤمناتٌ وتمشى النيل في أوتارنا وذادتُها جبابرة القتال فاعجبی ما شئت یا دنیا فذی فمرنا نبتدرها من عمان فرحة الصبح على قيثارنا إلى وهران دامية الجبال ودعى الأفلاك في نشوتِها نطهر أرضنا من كل رجس إنها تهتزُ من تزآرنا من العلج، الدخيل، من المو الي فأطلقنا إلى الغمرات إنا

إلى أن يقول: لن ينام الثأر إلا أن نرى

مصرع البغي الذي في دارنا وغداً نبعتها شاملة تجمع الشارد من أقطارنا الهدى في راحتيها والندى وشذاها السمح من إيثارنا

ويحدث الانفصال فيقف الشاعر ضده، ويحاربه بلسانه وقلمه، فقد كان الطعنة الأولى لأحلام العروبتين، حتى إذا ما انطلقت ثورة الثامن من آذار رأى الشاعر فيها تجديداً للحلم الوحدي، وإحياء للأمل، فهؤلاء الذين صنعوا الثورة هم رفاق الشاعر ويؤمنون بما يؤمن به، ويرفعون الشعارات التي صاغها شعراً حتى قبل ولادة البعث عام ١٩٤٧، ولهذا نراه بنشد من أعماقه:

خلقنا للعروبة لا نبالي (١١)

لا جذوة الصحراء في أعراقِها ولها قلبان: نجوى يثرب

ويدُ الثامن من آذارنا(١٢)

عيسى عصفور كله، يصل إلى استنتاج بدهي صاغه رضوان رضوان _ صديق شاعرنا في رثائه له عندما قال: "قلما عرفت صدراً أوّ قلباً اتسع للعرب، كما اتسع لهم صدر المرحوم عيسى وقلبه، ولطالما عبر في شعره ونثره عن هذا التلازم والاندماج بينه وبين الأمة العربية، فإذا به وفي اكثر قصائده يأخذ بالقارئ أو السامع ويجتاز معه الزمان والمكان، ويربط بين الماضي والحاضر، وبين مشرق الوطن العربي ومغربه، ويدني المعارك الخالدة والمدن العربية بعضها من بعض فإذا بها تتعانق وتتواصل من ذِي قار إلى القادسية واليرموك، ومن حطين إلى عين جالوت والمزرعة، ومن القدس إلى حيفا ويافا، ومن دمشق إلى بغداد إلى يثرب وعدن في الجنوب، وإلى الأوراس في الغرب"(١٣). ويجد الشاعر في مناسبة نقل رفات الأمير عبد القادر الجزّائري من دمشق إلى الجزائر عام ١٩٦٦ محرضاً ليعلن عدم رضاه، عما آلت إليه حال العروبة، فقد كان ا ينتظر من ثورة آذار أكثر مما رآه، لقد كان

> حلم التحرير هو منية نفسه، ومبتغاه! وأقمت في قاسيون مشبوب المني

أيام سكنى قاسيون ذمام لم أكن في فلولِهم حين فروا أيام كانت للعروبة نخوة والقومُ لا هُجِنٌ ولا أقرامُ قيلَ: حشد، وقيلَ: ثأرٌ فقلنا:

حتامَ تحيا في المكارهِ أمتى

ويلقُها عبرَ الظلامِ ظلامُ جولة أخجلت إبائي وكِبْري

وتقطعت من بينها الأرحام إن من يقرأ هذا النص، بل قل شعر وحماتُها نهبُ الضغينةِ والهوى عبث الثعالب بالعرين وناموا يا راحلاً عنا وفي أكبادنا جُرحٌ، وهل لجراحنا إيلام حطم صفيح القبر واهتف بالألى ربعوا على خذلانهم وأقاموا

في مشرقيهِ ولا السلامُ سلامُ (١٤)

وسيزدادُ الحزن والغصة، بعد النكسة وإبانها، وستوشك أحلام الشاعر الكبرى على الْإنطفاء، لولا إيمانه الجبار بأمته، ورؤيته العميقة لما يجري ولحجم التآمرات على شعبه وبلاده، لذلك يكتب بعد النكسة بعنوان (اعتذار):

ليس ذنبي يا ضفة اليرموكِ

لا الأهلُ أهلى ما تمزق موطنى

لستُ منْ طغمةِ الألى ضيعوكِ

وأذلوا كرامتى وسلوكى

زأرةُ الليثِ، أم صياحُ الديوكِ؟

وأثارت ضغينتى وشكوكى رفقاً بها فى بؤسِها يا ريحُ كان إنساني المعذب طيفاً قلبى على الوتد الجريح جريح يتلوى في شلوه المنهوكِ هل في مطاويها وفي أسمائها فصلونى عن أمتى، لا نزارً غيرُ الردى يغدو بها ويروحُ في عروقي ولا رياحُ تبوكِ رانتْ عليها الحادثاتُ، فهل لها يومٌ أغرُ الوجنتينِ صبيحُ كبّلونى وقيل لى أنت حرّ لو رأيتم حرية المملوكِ(١٥) هذي المضاربُ من تراثِ أميةٍ عبق بملحمة الخلود يفوخ

وكعادته يستحضر ماضي أمته، وما دام الحديث عن وادي البرموك، فسيكون خالد نامت على الجُلى وفي أنفاسها وشر حبيل أول الذين يستدعيهم الشاعر للمقارنة بين انتصارات شعبه في الماضي وهزائم الحاضر، وتشتد لغة التقربيع والهجاء للأفراد والقيادات المهزومة؛ لأن الشاعر إن تحملي منها الجذور فطالما يرفض أن تكون الهزيمة هزيمة شعب، بقدر ما هي هزيمة أفراد لم يؤدوا واجبهم الوطن ومع كل ذلك يختم الشاعر القصيدة بالأمل والتفاؤل، وبالثبات على عقيدته، وهي عقيدة تنظر إلى المشكلات القطرية، والهموم الإقليمية من وجهة نظر شاملة، وتعالجُها من

أنا باق على العقيدة يا أرضى

خلال مفهوم الوحدة الكبرى:

أنا الجرحُ في صدور بنيكِ(١٦)

وبالرغم من أثار النكسة وكل ما خلفته، وبالرغم من منظر الخيام المتناثرة حول دمشق وَغَيْرُ هَا ، يُرَفضُ الشَّاعرُ الاستسلام والخنوع، ويوظف شعره للنهوض بالهمم المحنية والنفوس المثلومة، مذكراً _ كعادّته _ بأن وراءه في الأيام السالفة تراث أميّة المجيد، وانتصارات اليرموك وحطين وغيرها، يقولُ مخاطبا عاصفة هوجاء اقتلعت خيام النازحين في كانون ثاني ٦٨ ٩٠٠:

ثأرٌ على الأفق القريب يلوحُ كانت لها في الخافقين فتوحُ

وسيعتصم كعادتِه في معظم شعرهِ بجلم الوحدة الكبرى، التي يراها مخلصاً للأمة العربية مما هي فيه:

حتام يا ريخ النوائب أمتى مغلولة والعنفوان كسيخ لو كنتِ من حطين ما أمسى لنا مجد على يرموكنا مذبوخ الوحدة الكبرى ووقفة ساعة وستعبرين ولن يكون نزوخ

وسيجد القارئ في قصائد المناسبات الأخرى التي تضم مجموعة (عيد معمر) بعضها، وفيما يتم تناقله بين أهله وأصدقائه، الرؤية والمنهج والثوابت نفسها التي أشرت إليها في القصائد السابقة.

* مرثياته لرجال الثورة والقادة الوطنيين والأصدقاء:

عيسى عصفور شاعرٌ أصيل، جذوره ضاربة في عمق التاريخ والثقافة العربيين وقد حذا في شعره حذو الشاعر العربي القديم مضمونا وأسلوبا في الكثير من قصائده ولاسيما مرثياته، التي قدّمت أنموذجا عربيا بامتياز للبطولة، فإذا بشخصياته مزيجٌ من مفهومي الجميل والجليل؛ وإذا بالبطل الذي يرثيه "يتصف إلى جنب القوّة والشجاعة. التي هي صفات جليلة _ بصفات أخرى جميلة، منها الكرمُ والمروءة والعقة ونصرة الضعيف وحماية الجار ... إلخ". (١٩)

ولقد انتبه الناقدُ د. خليل موسى في بحثِه "القيمُ الإنسانيّةُ الكبرى في رثائياتِ عيسى عصفور اللي أن مرتيات الشاعر تنتمي إلى حقلٍ قيمي تأسس في ذاكرة العربي ووجدانه عبرُ الزمُّن،" وهي تُمثلُ الذاكرةَ الَّجمعيَّة في بيئتهِ ومجتمعهِ، وهي انعِكاسٌ لِهذه الذاكرة. وُهُو لا يؤرّخ لِلأَحِداثُ النّي يُمِرُ بِهَا المُجتّمعُ بقدر ما يؤسس لأحداث تجيء، ويكشف عن أفاق جديدة لمستقبل منشود، ولذلك هو من رجالاتِ النهضةِ والإصلاح، وقد كانت قصائده دروسا في الأخلاق والقيم والفضائل التي يؤمن بها مجتمعُهُ، كما يؤمن بها الشاعرُ نفسه، وهي قصائدُ في رثاء فرسان جبل العرب وأبطاله ورجاله المعروفين الذين قاموا بادوارهم على خير وجهٍ"(٢٠) ولقد تمكّنُ الناقدُ د. موسى من تحديدِ أهم القيمِ الخالِدةِ، التي كانت الشخصيات المرثية تنافح من أجل الحَفاظ عليها وانتشارها، وصنّفها في صنفين:

الأول: البطولاتُ المِلحمية:

فقد كان عيسى عصفور "ينتقي أبطاله وأحداته من الواقع، ولكنه يصطفيهم بعين البصير الخبير من أصحاب النبل والكرامة والشهامة والشجاعة في مجتمع يقدّسُ البطولاتِ ويتعلقُ بها"(٢١)، وعلى رأس هؤلاء سلطان باشا الأطرش ومجلي البربور وصياح النبواني والشهيد فارس الخطيب والشهيد فايز حذيفة.

النصف الثاني: البطولات الأخلاقية (فالشاعر المفتون بالبطولات الملحمية مفتون أيضا بالبطولات المحمية مفتون أيضا بالبطولات الأخلاقية والسير الحسنة والنبل الإنساني، فهما عنده وجهان لعملة واحدة (٢٢) وضمن هذا الصنف يورد د. خليل موسى مرثية عيسى عصفور لسلمان معروف، ومرثية للشاعر سلامة عبيد.

وما يمكن أن نضيفه إلى ما رصده د. موسى في مرثيات الشاعر هو وجود خيط شفيف ولكن متين يربط بين الشخصيات كلها، هذا الخيط هو إيمان تلك الشخصيات بالعروبة، والنضال من أجلها والموت لتحقيقها على شكل كيان جامع للعرب من محيطهم إلى خليجهم، ولنقرأ معا أبياتا من قصيدته (سلطان)، متابعين إصرار الشاعر على تكرار مفردات، وعبارات شير مباشرة إلى عروبة سلطان الأطرش، أو تحليل بشكل أو بآخر إلى دوره في الذود عنها وإعلاء صرحها وما إلى ذلك:

طافت بمغناك يا سلطان جمهرة

بيض مناقبهم شيباً وشبّاناً تهفو إلى طاهِر الأكفان تنسنُجُها

تمائماً عن بلاءٍ باتَ يغشانا هذي العمائمُ من قحطانَ لحمتُها

أكرمْ بها فوق هام المجدِ تيجانا

القائد الفدُّ والأيامُ شاهدهُ لانتْ جبابرهُ الدنيا وما لانا درعُ العروبةِ في إبّان محنتها صانَ العروبة آفاقاً وشطآنا(٢٣)

ثم يربط الشاعر كعادته بين الأمكنة العربية الحالية والقديمة، بين الحاضر والتاريخ القديم المجيد، بين معارك وبطولات سلطان المعاصرة، وفقوحات العرب العظيمة:

حنا القليبُ على ذي قار منتحياً فعانقته لظى راياتِ شيبانا وجلجلت في الذرا الشمّاء صيحتُنا فزغردت للمنايا بنت مروانا بأسّ تمرّدَ في حورانَ فانتفضت وفجّر الشامَ راياتٍ وفرسانا لا تسأل السهلَ عن ميشو وعسكرهِ وعن جحافلَ من أحفادِ عثمانا صاروا لنار الوغى طعماً ومزقهمْ عند اللقاء تُسورٌ من سرايانا عصر البطولاتِ والثوراتِ داميةٍ عصر أبد. أن يسمّى عصر عصر

ولن تغيب قضية العرب الأولى عن بال الشاعر، وهل يمكن ذلك وسلطان رمز من رموز النضال العربي المعاصر ضد المحتلين، والمتربصين بالأمة؟ وصدرنا، وجراح القدس حشرجة ما زال للثأر يا سلطان ظمآنا كتائب من بني معروف راعفة عبر المعامع هندياً ومرانا عرس العروبة إذ ماجت فيالقها من رافديها إلى أعماق تطوانا في غارة كاختطاف الروح ماحقة

في غارةٍ كاختطاف الروح ماحقةٍ
عرباء شعواء تذكيها حميّانا
تمرّ بالمسجدِ المحزون طاوية
أحلام صهيون في ميراثِ كنعانا(٢٥)

وحين يرثي المجاهد صيّاح النبواني يقول:
اليوم ضيفُكَ يا ترابُ مناضلٌ ماضي الشكيمة، ملهم، ممراحٌ عاش الجهاد مروءة وتعففاً لا مطمع فيه ولا أرباحُ ما نالَ من إيمانِهِ وعنادِهِ في الحق طاغية ولا سفاحُ في الحق طاغية ولا سفاحُ

في معقلِ ما عاش في أفيائه إلا صوارم فدة ورماحُ طابت عروبتُهُ فإن ضيمَ الحمي

جلَّ الفداءُ، وأرخصتْ أرواحُ(٢٦)

ألسنا إذاً إمام القيم نفسها، والخصال القوميّةِ العطرةِ نفسها؟

ولو انتقلنا إلى قصيدة (فارس الميدان) التي رثى فيها المجاهد مجلى البربور لوقفنا على جملة من القيم والخصال المشابهة: أهمها الأخلاق والشيم الرفيعة والتضحية في سبيل العروبة وقيمها:

لا لم يمت إنه الأخلاق والشيم

أمضى من الموتِ بأساً هذه القيمُ

ذكَرتني موكب الأحرار من وطني

شاب الزمان وما شابت لهم همم مم

أجلو عن الوطن المحبوب غاصبه

خيرُ الشهادةِ ما تجلّى به الظلمُ

دماؤهم في دجى تاريخنا ألقً

هيهات يقوى على إخماده العدم

يا حاملَ النعش ليسَ النعشُ من خشب

رفقاً به، إنه العلياء والكرم

سيف على البغي لمْ تقللْ مضاربُهُ

وسيرة بعضها الإيمان والشمم

فرع الميامين من طابت أرومتُهُمْ تفنى الحياة وما تفنى لهم ذممُ مناقب من بنى معروف خالدة

عزت به واستطالت إنها قمم (۲۷)

وفي رثائه الشهيدين فايز حديفة، الذي استشهد عام ١٩٤٨ على أرض فلسطين، وفارس الخطيب الذي استشهد أيضاً في الأرض المحتلة عام ١٩٥٦ يؤكد الشاعر أن هذين الشهيدين خالدان الأنهما يصنعان الجانب المضيء من تاريخ الأمة وينافحان عن القيم والرسالة الخالدة، حين يتصديان للمشروع الصهيوني المضاد.

ولو انتقانا إلى رثائِهِ أصدقاءَه المقربين منه، وقد جمعته بهم من قبل حياة النضال ومقارعة المحتل والدكتاتوريات، والتعليم والتربية القومية وما إلى ذلك سيترسخ إيمائنا بأن عيسى عصفور ما رثى في حياتِه إلا أولئك الذين أرخصوا الغالي والنفيس بما فيه أرواحُهم لأجل وطنهم وأمتِهم، نقرأ بعضاً مما يقوله في رثاء المحامي سلمان معروف:

عبعٌ رحيلكَ عنّا، كيف تتركنا

والليلُ منسدلٌ والصبح معتَكِرُ في غربةٍ نحن، هدَ اليأسُ أمتَنَا

وصوّحَ الدهرُ، لا زرعٌ ولا ثمرُ

مهلا أبا وائل فالقدس عاتبة

وساحة الثأر في الجولان تنتظرُ

ترنو إلى الخيل من حورانَ حامحة وفي حوافِرها النقعُ الذي خَبروا

وفي رثائه لرفيقِهِ المربّي حسين الحِجلي تحت عنوان (أخي)، نحس أن عيسي عصفور يعِبْرُ عن أَلْمٍ وحزنِ مضاعفين، لأنه بفقدان حُسين ومن قبله سلمان معروف ومن ثم سلامة عبيد فكأنه _ إلى فقدان إخوانِه وأحبابه _ يفقد فرساناً يترجلون عن صهوات الصراع ويخلون أماكنَهم في ساحاتِ النضالِ والنزال، وَلَما تُتَّحَقُّ الْأَهْدَافُّ الكبرى التي قاتُّلُوا معاً

سكنت ولم تسكن لظاك ولم يزل على الدهر جُرحٌ من لظاكَ رغيبُ وفى الشام أنات وفى الأرز غصة وللموتِ في سفح القليب (دبيب) رياحٌ لها في المشرقين هبوبُ بها العروبة تستعلى وتَفتخِرُ وغيبتَ واليرموكُ ثأرٌ وغضبة وحشرجة في صدرنا ولهيبُ وللبطولاتِ ما شدّوا وما نقروا إذا الوحدةُ الكبرى تراخت وصوّحت وراحَ الهوى يخبو بنا ويخيبُ وللعروبة ما شادوا وما نذروا ولم تنعقد حطين فوق جباهنا

وحينَ يعودُ الشاعرُ سلامة عبيد إلى الوطن من الصين ويضمه تراب الريان في اليوم التالي لوصوله، وكأنه عاد ليموت في بلده، يصّابُ عيسى عصفور بالذهول والصدمة، فها هو ذا يودّع أعز الأصدقاء، الذين شاركوه أحلامه وطموحاته ونضالاته

فأيُّ مقام بعدَ ذاك يطيبُ؟(٣٠)

رفاقُ دربكَ يا سلمان ما برحوا رفاق قلبك، ما ذلوا وما فتروا هذي رسالتُكَ الغراءُ نحمِلُهَا جمراً على كبد الأحرار يستعر عهدٌ علينا نضالٌ أنت رَائِدُهُ

لن نحني الهام أو يستنزل القمر أ شعارنا الوحدة الكبرى وهمثنا

مرقى النسور، فلا خُوف ولا ثم يذكِّرُ السامعينَ أن كلَ ذلك ليس غريباً على سُلمَان معروف، فهو ابن هذا الجبل ذي فقدناك لما مزقت شَملَ يعرب الماضى المجيدِ والحاضر العابق بالبطولات: نسلُ الألى صنعوا الريّان ملحمة

> فللمروءات ما قالوا وما فعلوا وللعروبة ما عانوا وما بذلوا تشدّهم من تنوخ كلُّ آصرةٍ

أفديكَ يا جبلاً راياتُهُ هِمَمٌ أفياؤه ذمم، أيامه غرر (٢٩)

وتستريح على أمجادهم مُضرَ

وما من شيءٍ قد تحقق على أرض الواقع:

فما بال الليالي دونَ ذنب

تمزّقني وتمعن في عذابي

وأسألُ عن هواي وبي ذهولٌ

وتتركني القبور بلا جواب

(سلامه) أنتَ رمزٌ عبقريٌّ

لآمال مجنحة عذاب

عرفت العيش ملحمة وبأسأ

وعزماً لا يلين ولا يحابي

وكنت منارة الرواد إما

ترتّحتِ السفينة في العُبابِ

صبرناها سنين ملوّعات

وعشناها على أمل الإياب

فكيف رضيت أن نلقاك نعشاً

حزيناً يستريخ إلى الثراب

ويشرغ عيسى عصفور بتذكر الأيام التي عاشها مع صاحبه، ومعاناتِهما وصبرهما وآمالهما:

وكنا نجرعُ الآلامَ صِرِفاً

حلالاً كالرحيق المستطاب

ونلمح في احتدام البؤس فجرأ

وتطربنا مجابهة الصعابِ
رغبنا عن مطامع مغرياتٍ
وكان لنا إليها ألف بابِ
سبيلُ الحق، لا دربٌ سواها
سلكناها إلى عف الرغابِ
شريعتُنا النضالُ وفي دمانا

هيامٌ بالعروبةِ لا تصابي

شبابً دأبه عبر الرزايا

شموخُ الهامِ لا خفضُ الرقاب

وسنجد أن هوى العروبة يمتلك على الشاعِرَ قُلْبه فإذا بها تُطلُ مَن نوافذ قصائِدِه كلها، ليسَ فقط تلك التي تنضوي تحتَ عنوان المرثيّاتِ أو قصائد المناسباتِ، بل لقد جعلَ الشاعرُ فنه ناطقاً شعبياً عن كل طموحاتِها والامها وأفراحِها، فإذا سلْمنا أن قصيدةً تحملُ عنوانَ (معركة المزرعة) (٣٢) المكتوبة عام ١٩٨٦ فِي ذِكْرِي الْمُعْرِكَةُ سَتَنْطَلَقَ مِنْ فَكُرَةً ملأت قلبَ الشاعر وروحه منذ استقبل صبيا مع والدِهِ ورجالِ بلدتِه قائدَ الثورةِ السوريةِ الكبرى بداية عام ١٩٢٥، لكن ما بال شعره الاجتماعي وإخوانياتِهِ ينضحان بمفهوم القوميةِ العربية ويعترفان منه، لنقرأ هذه الأبياتِ من قصيدةٍ بعنوان (سهرة) وهي كِما يشي العنوانُ تتحدُّثُ عن مجموعةٍ من الأصحابِ في جو من المرح، يشربونَ ويقصفونَ، ثم يُخطرُ ببالهم أن يتحدثوا عن العروبة، ويبدؤون بالنواج عليها، مما يجعلُ الشاعر يثورُ عليهم

تعبت حناجرنا وضج المسرخ

زقِّ طويناهُ وزقِّ يفتحُ إذا أمة أثذنت بالجرا والغيد تخطر في المفاتن كالدمى ح فللنور في صدرها مطلعً هذي مدلهة وهذي أملحُ لك الله يا شام من حرّةٍ تجوع وتشقى ولا تضرع وعلى الشفاهِ مجامرٌ من شهوةٍ

وتلظت الأكباد ناراً تلفح كم ثائر ألوى الشراب بلبهِ فهوی علی ندمائه یتأرجح وتثاءب الليلُ الحزينُ بفتيةِ أمسوا على نغم الكؤوس وأصبحوا

يتناوحون على العروبة، بئسَ هتفوا لها بين الدنان وصرحوا

وهل العروبة يا حماة ديارها

كأسٌ تدارُ وقينة تترنح؟ عجباً أيلهينا النعيم وأرضنا

تئن السياط

وفي قصيدة (الرغيف) (٣٤) التي يتحدث الشاعر فيها عن وضع اقتصادي صعب يعانيه فقراء البلاد، نجدهُ يربطُ بين هذا الوضع الاقتصادي، والوضع السياسي العام مُمثلاً بالتجزئة، ونهب ثروآتِ البلادِ، وإفقار الناس ـ الذين يراهم بالرغم من كل شيء صامدين؛ وقادرينَ على تغيير واقعهم بالإيمان والثُّقة

ومع كل هذا الإيمان الجبّار بالأمة.. ومع تلك الإرآدة الصلبةِ النادرة.. ومع ثباتٍ يخلبَ اللبَ عُلَى المبادئ والعقيدة. نَجَدُ الشاعر في أيامه الأخيرة _ وتحت ثقل الانتكاسات المتتاليةِ، والإخفاقات العربيةِ الغريبة، وإزديادِ الشقاق بين الإخوة _ ينوء تحت وطأة الألم والحزن، ويوشُّكُ اليأسُّ يُتسلَّل إلى قلبهِ، فمأ من شيءٍ قد تحقق من أجلامِه وأحلام رفاقِهِ، بل على العكس جرتِ الأمورُ مناقضةٌ لكل ما رسموه:

أما أنا فقد استنفذت معتقدى

ولم يعد لى على الإيمان من جلدِ ومات قلبى فلا الألحان تطربني

ولا النديم يواسيني ولا ولدي وما عرفت الهوى، إلا هوى وطن

أفنيت في حبّهِ حُبّى بلا عددِ أمسى فلا العدلُ عدلٌ في مرابعه

وأرضئه منبت البغضاء والحسد إنسانه في وثاق الذل مرتهن يا من رأى العيدَ مشدوداً إلى وتد

في ذمّة الدهر ما قدّستُ من قيمٍ

أمست حطاماً، فلا روحي ولا جسدي وحدي مع الألم المعسول بعصدنه، يا غربة الروح كم أدميت من كبدي

الإحالات:

- الندوة التكريمية لأعمال الأديب الراحل عيسى عصفور، اتحاد الكتاب العرب _ فرع السويداء، مطبعة نجم الفقيه، ص٤، ٢٠٠٣م.
 - ۲) نفسه، ص۱۸
 - ۳) نفسه، ص۱۸
- عيسى عصفور شاعر الإنسان والوطن، مختارات من شعره، عيد معمر، دمشق ١٩٩٢، ص. ٤٦
- د. نعيم اليافي، معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين، بحث: الشعر المعاصر في سوريا ولبنان، ج٦، ط١، ١٩٩٥، ص.٢٥٩
- آ)انظر بحثنا: المشهد الشعري في جبل العرب (۱۹۳۷-۲۰۰۹)، جریدة الجبل، الأعداد:
 ۲۰۰۷-۲۰۰۷
 - ٧) د. نعيم اليافي، ص.٢٦٧
- ۸) عیسی عصفور شاعر الإنسان والوطن، ص.۲۰
 - ۹) عیسی عصفور، (سابق)، ص.۲٦
 - ۱۰) نفسه، ص۲۷.
 - ۱۱) نفسه، ص۰۵
 - ۱۲) نفسه، ص۱۲
- ۱۳) الندوة التكريمية لأعمال الأديب عيسى عصفور (سابق) ص.٢٣

۱۶) عيسى عصفور، شاعر الإنسان والوطن، ص٤٤-.٥٤

- ١٥) نفسه، ص. ٥٠
- ١٦) نفسه، ص٠٠٥
- ۱۷) مخطوط لقصائد عيسى عصفور، قدّمه لي ابن أخيه السيد طالب عصفور.
- ۱۸) مخطوط لقصائد عيسى عصفور، قدّمه لي ابن أخيه السيد طالب عصفور.
- 19) المفاهيم الجمالية في الشعر العباسي، د. أحمد طعمة حلبي، وزارة الثقافة، دمشق ٢٠٠٦، ص.١٨٣
- ۲۰) الندوة التكريمية لأعمال الأديب عيسى عصفور (سابق) ص.١٠
 - ۲۱) نفسه، ص<u>. ۲۱</u>
 - ۲۲) نفسه، ص۲۲
 - ۲۳) نفسه، ص۲۹-۲۰
 - ۲۲) نفسه، ص ۲۹-۲۰
 - ۲۵) نفسه، ص۹۹-۲۰
 - ۲۱) نفسه، ص۲۱
- ۲۷) مخطوط لقصائد عيسى عصفور (سابق)/ قصيدة: فارس الميدان.
 - ٢٨) نفسه، قصيدة الطيف الحي.
 - ٢٩) نفسه، قصيدة الطيف الحي.
- ٣٠) عيسى عصفور، شاعر الإنسان والوطن (سابق) ص٥٥-.٤٥
 - ۳۱) نفسه، ص٥٧
 - ۳۲) نفسه، ص۸۱-۲۸
 - ٣٣) نفسه، ص. ٧٤
 - ۳٤) نفسه، ص۲۰-۱۱
 - ٣٥) نفسه، ص١٤-٦٥.

qq

قراءة في رواية العصف والسنديان

مالك صقور

ما أن يفتح القارئ رواية (العصف والسنديان) ويبدأ بقراءة السطر الأول، حتى يمسك فوزات رزق بتلابيبه، ولا يدعه يرتاح أو يأخذ نفساً، حتى يجهز على السطر الأخير. وما أن ينتهي القارئ من الصفحة الأخيرة من هذه الرواية، حتى تنطلق زوبعة من شجون؛ وتطرح أسئلة نفسها بقوة:

لماذا؟

من الملام؟

من المذنب؟

وما العمل؟

وأما زوبعة الشجون، فلا تنقشع من الصدر إلا عندما تنقشع الغيوم من سماء مسكرة، فمتى تنقشع الغيوم؟

أجل! (العصف والسنديان)، رواية تهز الوجدان، وتثير الشجون، والأسى، والحزن، على مسكرة.

مسكرة!! وما أدراك ما مسكرة؟!

"في مسكرة يولد الطفل شاباً، ويثمر الصفصاف إجاصاً. وفي مسكرة يرتدي الثعلب جبة الناسك. ويرعى الذئب بالقطيع. وفي مسكرة ينقلب الأسود أبيض، والخير شراً، والوداعة شراسة"(١).

مسكرة!! وما أدراك ما مسكرة؟!

"صنع الله العالم في يوم نعيمه، وصنع

مسكرة في يوم بؤسه، وحين أراد أن يؤهلها بالبشر قذفها بقوم يقولون ما لا يفعلون ويظهرون غير ما يبطنون، دينهم الولاء لمن غلب، والتنكر لمن ذهب"(٢).

مسكرة!؟ وما أدراك ما مسكرة؟!

"آه من مسكرة.. تلك الهرة التي تأكل أولادها وترفع أجسادهم يافطات في أعيادها الوطنية"(٣).

وذلك لأن:

"مسكرة شأنها شأن كل المساكر العربية، ولد فيها كل شيء ولادة مشوهة"(٤).

و لذلك:

"يلوب فيها اللسان على جرعة صدق، وتذخر فيها القلوب كل أشكال الغيظ تحتفظ بالوجع تحت أغشية القلب ويطفح الوجه بالبشر الكاذب"(٥).

هذه هي (مسكرة) العجيبة، التي تتداخل طرقاتها فينفرد لك من الزقاق كف من الأزقة(٦).

ومن مسكرة الأزقة الضيقة، ذات البيوت المتكاتفة! إذ السطح يتصل بالسطح، والحائط على الحائط، يرفعها فوزات رزق من موقعها الجغرافي عن خريطة ما ويجعلها رمزاً، رمزاً كبيراً لكل الوطن العربي وربما للعالم الثالث

برمته.

* * *

العصف والسنديان: صرخة قوية تنطلق مدوية من قلب فوزات رزق في وادٍ سحيق، فهل من يسمع؟

والرواية، جاءت رسالة مفتوحة للجميع، فهل من قارئ أو متعظ؟ وأخيراً، الرواية مونولوغ هو صوت الفرد يحدث أناساً مماثلين المامه، المهم أن الراوي، عن طريق التداعي، فرّغ شحنات روحه، ووجع قلبه، وألم روحه، وهم قلبه، ومكنونات صدره، طارحاً الأسئلة، التي ذكرتها في البدء، لماذا؟ ومن الملام؟ ومن المذنب؟ وما العمل؟

جاءت الرواية، على شكل خطاب مفتوح، أو كما قلت: مونولوغ طويل، استخدم المؤلف ضمير المتكلم، وهذا يعطي مصداقية للعمل الإبداعي، ويوهم القارئ أن الأحداث قد حصلت فعلا، إذ يتحد الواقعي بالمتخيل الفني.. منطلقا، من لحظة زمنية، انية، تمثلت فيها الفجيعة بكل أبعادها، فلم يبق أمام الراوي المفجوع مرسل الفرح، إلا أن يخرج مكنونات صدره، منفساً عن كربه، وهو بهذا التداعي، عاد إلى الماضي، البعيد والقريب، ورسم خارطة مسكرة، القرية، ومسكرة المزرعة، ومسكرة الوطن، وبدء الفاجعة، كانت ابنه بالتبني، يقول: "ذنباً كنت، وأنا الذي اقترفتك. كذبة بحجم الزمان أصبحت. وأنا الذي

"بالأمس، كانت يدي ملطخة بصديد معدتك، أعجنك لأصنع منك تمثالاً يبتهل أمام قدمي، ويسجد إلى خالقه الذي يدعى أنا فإذا بك تستهزئ بي وتفرغ أحشاءك فوق رأسي بضربة معلم"(٧).

ويسترسل مرسل الفرح مذكراً ابنه بالتبني، كيف التقطه ذات عمر، وكيف أغرته وداعته، وفقره، وقدميه الحافيتين، وشعره

الأشعث، إلخ.

وهو بهذا، كان يعتقد، أنه فك عقدة عقمه، من جهة، وأنه يحرص على ابن رفيقه في السجن هاني الصافي، من جهة ثانية ويرضي غريزة الأمومة عند زوجه صالحة من جهة ثالثة، ومرسل الفرح، الذي يقول:

"من يومها فككت عقدة عقمي، واستجررت أبوتي، وأهلت خصوبتي، فلم أعد ذلك العاقر الذي اغتالوا خصوبته ذات استجواب، فغدا يشتهي ولداً ولو من طين"(٨).. هاهو ذا "يتلقى الفاجعة دفعة واحدة، فابنه بالتبني هذا، سلك طريقاً آخر، معاكساً تماماً، وكانت خيبة الأمل الأولى، أنه وشى بزملائه، والخيبة الثانية أنه وشى بأخيه وتنكر له وأودعه السجن، والثالثة، أنه صار خلف سبعة أبواب، لا يقابل إلا من عنده خطوة. والخيبة التي ما بعدها خيبة، أنه تنكر لمه بالذات. وبالخيبة الأخيرة، تكتمل الفاجعة.

مرسل الفرح، الذي يسترسل بالحديث، مسترجعا الماضي يمر على خصوبته المغتالة مروراً عابراً، يدرك في قرارة نفسه، أنه تعرض لعملية خصاء حقيقي، وهذا مرمى يرمي إليه المؤلف عفوياً، أو قصداً، لا يهم عُند القارئ، إلا أن عملية الخصاء هذه، تعمم لِلْأَسَف، وليس مرسل الفرح وحِده، مَنْ يُخصى، بل كل الذين أدمنوا الأيديولوجيا تُعرضوا لهذا الخصاء، وهذا يتضح بالصفحات الأخيرة، عندما كانت اللهفة الحارة، تحرق الأم شهيرة والراوي والقارئ معاً وهم ينتظرون خروج مجيد الدين من المعتقل (من عند أخيه)، وعندما يطول الانتظار، وتكبر اللهفة، وتصبح حارقة أكثر، وتختنق الزغرودة في حنجرة الأم، وتفقد الامل بخروج ابنها، ساعتئذ يستعين مرسل الفرح بخبرته، فيقول لها: إجراءات مجرد إجرآءات.

_ مضى اليوم بطوله ولم تنته الإجراءات.

ـ لا تقلقي. ربما لا تنتهي اليوم، ثم هناك مشكلة التعهد.

_ أي تعهد؟

ـ يجب أن يكتب كل منهم تعهداً أنه لن يقوم بأي عمل مناوئ.

ے۔ _ وهل كتبت أنت هذا التعهد يوم خرجت؟

_ كانا كتبنا، وكانا دفنا رؤوسنا في الرمال، وظننا أننا بمنجى عما سيجري من جراء هذا التحييد"(٩).

* * *

لا يذكر المؤلف تاريخاً صريحاً، لروايته، لكن الراوي، وهو غارق في حديثه، يشي بالتالي:

"في هذه الأثناء، دخل، يحمل بيده جريدة.. رماها في حضني:

_ تفضل اقرأ..

قالها بلهجة تتسم بالحنق.

_ ماذا سأقر أ.

_ اقرأ مصائب مسكرة.

فتحت الجريدة، قرأت المانشيت العريض الذي يحظر نشاط الأحزاب"!.(١٠).

وقرار منع الأحزاب، لا بل حلّ الأحزاب كلها، للأسف، جرى في ظل أول وحدة عربية بين سورية ومصر، وبهذه الإشارة السريعة دلالة كافية على زمن الرواية، دلالة أيضا، على الرمز الدلالي الهام، لعملية الخصاء، واغتيال الخصوبة، وبالتالي اغتيال الحريات، وفرض القهر، والقمع، ولجم الفكر.

إشارة أخرى، تأتي في الصفحة الأخيرة قبل السطر الأخير:

"كنت أظن أنني من جيل النكبة وهو من جيل الهزيمة، وكلانا ولدنا يوم كانت مسكرة تولى الأدبار"(١١).

إذن، يمكن استقراء الزمن أيضاً بين نكبة

۱۹٤۸، وهزيمة ۱۹۲۷، ولهذين التاريخين، دلالة كافية، في وجدان القارئ العربي.

* * *

تمتاز رواية العصف والسنديان، بأسلوبها الشيق، ولغتها الشاعرية الانسيابية، المتدفقة، كنبع فياض، وبصدق فني مدهش مع أنها، لا تبشر بالفرح، عكس اسم الراوي مرسل الفرح ولا تأتي إلا بالفواجع والخيبات.

وعلى الرغم، من الصورة القاتمة، أو قل المتشائمة، (لمسكرة) من خلال الأحداث والشخصيات: سواء من استشهد مثل علي سعد وهاني الصافي، أو زهير غانم، ومرسل الفرح، ومجيد الدين وزياد وعلى الرغم، من موت صالحة، ونوال، هذا الموت كان بسبب بحمولته الدلالية الكبيرة لأن الموت كان بسبب زياد، وخيانته، أقول: على الرغم من كل هذه الصورة القاتمة ترك فوزات رزق بصيصا من أمل في شخص لم نره، لم نسمعه، هو مجيد الدين، الذي لم يكن على مقاس أحد، عندما يختم الرواية به قائلاً: "وإذ به ينتمي إلى عندما لذين حولتهم الهزيمة إلى رجال"(١٢).

ركز الراوي خطابه الأساسي لأبنه بالتبني زياد. وهذا الذي تحوّل، أو انقلب، أو انسلخ، أو تسلق، لا فرق، لأن النتيجة واحدة فالغاية تبرر الوسيلة، وفي سبيل وصوله يضحي بالجميع حتى بأقرب المقربين إليه – أمه. وهذا يستدعي بالضرورة كيف ولد وكيف نشأ، وكيف ترعرع، وتلقى تربيته، وهذا بدوره يقود إلى سؤال الطفل زياد:

_ من الذي يشتري أخبار الناس؟

_ يشتري أخبار الناس من يخاف الناس.

_ من الذي يخاف الناس؟

_ يخاف الناس من يشرب مياههم الصافية، ويترك لهم الكدر، ومن يحصد قمحهم ويترك لهم الزيوان، ويعتصر كرومهم الناضجة ويترك لهم زبيب الدبور "(١٣).

شراء أخبار الناس، تستدعي بالضرورة عبر التاريخ ما يسمى: العيون، البصاصون، العسس، المباحث، المكتب الثاني، المخابرات، أجهزة. إلخ، وهذا ما أفاد منه زياد وأجاده.

* * *

العصف والسنديان... رواية منتمية شديدة الانتماء للوطن، وحب الوطن، تطرح قضايا بالجملة، وأولها قضية الإنسان التي تتجلى بالدرجة الأولى بالكرامة، فالإنسان من غير كرامة، ليس إنساناً.

والقضية الأخرى تتعلق بالإنسان، وهي في رأيي، قضية القضايا، ألا وهي قضية الحرية، فمن غير حرية، لا يوجد عدالة، ومن غير حرية، لا يوجد تكافؤ فرص، من غير حرية لا يوجد إبداع حقيقي، من غير حرية، يتكوم العصف، تتكاثر القشور، يشمخ اللبلاب، يتجمع الطحلب، ليمتص السنديان.

لكن السنديان جذوره ضاربة في أعماق الأرض، وفروعه تطال السماء، وهذا العصف، وهذه القشور كفيلة بها الريح.

هوامش

- (۱) الرواية ص ۱٤٠.
- (٢) الرواية ص ١٩٧.
- (۳) الرواية ص ۱۹۵.
- (٤) الرواية ص ٥٢.
- (٥) الرواية ص ٣٨.
- (٦) الرواية ص ٢٩.
- (٧) الرواية ص ٧.
- (٨) الرواية ص ٨.
- (٩) الرواية ص ٢٠٦.
- (۱۰) الرواية ص ٦٦.
- (۱۱) الرواية ص ۲۰٦.
- (۱۲) الرواية ص ۲۰٦.
- (۱۳) الرواية ص ۱۹.

بلاغة التكثيف وشعرية الزهد اللغوي قراءة في قصيدة ((بداوة اللون)) للشاعر علي الشرقاوي

د. محمد صابر عبيد

تترسم لغة الشعر في إطار إنتاجها التشكيلي والبنيوي خطأ تعبيرياً يتمخض عن فرادة أسلوبية قد لا تتحقق في أي طراز إبداعي آخر، وذلك لأن شعرية التعبير في القصيدة لا تتحقق أسلوبياً من دون الأخذ بنظر الاعتبار هذه الخصيصة التعبيرية، التي تأخذ حيراً ضيقاً من بياض الورقة لكنها تنفتح على مساحة قراءة لا حدود لها في بياض التأويل.

إذ تكتنز فيها الدوال اكتنازاً خصباً وتلتئم على شبكة من القيم والمعاني والإشارات والعلامات والرموز تتداخل فيما بينها على نحو حيوي متوالد، وتحتشد في طبقات وبؤر ومستويات ومساقات تحتاج إلى حفر قرائي يقوده عقل مبدع مدرب على التأويل وخبير بالحساسية الشعرية اللسانية للغة الشعر، يكون بوسعه التأمل العميق والنظر المركز واختراق طبقات الدال لكشف تموجاته الداخلية ذات القدرة الهائلة على إنتاج الدلالات.

إن اللغة الشعرية التي تشكّل بنيتها على هذا الأساس استناداً إلى هذه الرؤية تتجه صوب بناء بلاغة تكثيف تنشحن فيها الدوال بقدرات تعبيرية لا حدود لها، تنهض في تشكيل كونها الشعري على الاقتصاد الشديد في اللغة إلى درجة الزهد، على أن لا يخل ذلك بالسلامة التعبيرية.

ثمة حد سرّي خفي وضبابي تبلغه اللغة الشعرية في أعلى درجات تجليها وتثميرها وإبداعها النوعي، يمثل تجاوزه والعمل خلفه خرقاً لسلامة البنية التعبيرية في اللغة، وتدخل بعده اللغة في متاهة الإغماض والإبهام والإغلاق، مثلما يمثل عدم بلوغه تماماً وعدم القدرة على تمثل حرارة إعجازه قصورا إبداعياً في استنفاد طاقته وكفاءته كاملة، على النحو الذي يؤدي في الحالين إلى مشكلة تعبيرية وأسلوبية تخل بالشرط الإبداعي لبنية اللغة الشعرية.

يسعى الشاعر على الشرقاوي في قصيدة ((بداوة اللون))(*) إلى بلوغ هذه المرتبة التعبيرية، عبر تعريف دواله على إيقاع الحدّ السرّي الخفي حيث تخترق ضبابيته وتنفذ إلى طبقة وضوحه، إذ تنفتح فيه لغته الشعرية على أرحب طاقاتها وتصل إلى أقصى كفاءتها الإنتاجية.

تبدأ تجربته في هذا السبيل منذ عتبة العنوان في هيئتها المقتصدة الشديدة التركيز ((بداوة /اللون)) التي تفرض على البصر القرائي والذهن القرائي استدعاء المقابل الضدي الطباقي للتعبير ((حضارة /اللون))، على النحو الذي يكشف الغطاء الدلالي عن إشكالية المعنى الكامنة في التعبير ويعرضها

مباشرة أمام عمل ماكنة القراءة وآلة التأويل.

ينفتح دال ((البداوة)) على شبكة واسعة وكثيفة وعميقة من الدلالات المكانية والزمنية والرمزية والرمزية واللغوية والمرجعية والأسطورية والسيميائية لا حدود لها، وثمة قصدية شعرية في محاولة استنفاد كل هذه الدلالات وجمعها في حاضنة واحدة من خلال إضافة ((بداوة)).

إذ يثير دال ((اللون)) هو الأخر طاقات دلالية لا حصر لها وبالمستويات ذاتها، على النحو الذي يكون فيه التشكيل التعبيري ((بداوة اللون)) تشكيلاً حاشداً مكتظاً بثراء دلالي بالغ العمق والكثافة، لا يمكن الكشف عن خزينه قرائياً من دون دعمه بالمقاربات التي ترشّحها العتبات الأخرى المساعدة والمضيئة والكاشفة، ابتداءً من عتبة العنوان الكلي للديوان (مشاغل النورس الصغير)) حيث تتجلى رمزيتها بالمقولة المتصدرة التي افتتح الشاعر ديوانه بها بالتوقيع الإشاري ((ع. ش))، وهو الرمز الحرفي /الصوتي لاسم الشاعر، وقد جاءت تالية لمقولة جلال الدين الرومي.

مقولة جلال الدين الرومي التي تصدرت الديوان أيضاً ونصبها ((إن الدم ليتفجر من فمي مع الكلمات)) تحوّل الجسد إلى (فم كبير) يمارس فعل القول بمكوناته كلها، وكل كلمة يطلقها الجسد لها رصيد ثابت من الدم، وهو لا يعني بطبيعة الحال الكلمة الطبيعية المتداولة التي يتكفّل الغم الصغير لوحده بإطلاقها، إنما يقصد الكلمة الصوفية الإشراقية الممعنة في يقصد الكلمة الصوفية الإشراقية الممعنة في لغتها إلى حدّ الكثافة القابلة للانفجار في أية المناة

تعيد ((بداوة اللون)) القيمة التعبيرية والتشكيلية والسيميائية للون إلى الينابيع الأولى ذات الصفاء والنقاء والبراءة والعفوية، بكل ما ينطوي عليه ذلك من انتماء حاسم إلى الطبيعة والاحتفاء بعضويتها وحيويتها، فضلاً على الإحالة على أخلاقية الرؤية وفروسيتها وفضائها المهدد بالزوال المتركز في دال

((البداوة)) وهو يكتسب بعداً تشكيلياً وجمالياً في دال ((اللون)).

يتقدم ((الأخضر)) بقيمته اللونية الطبيعية المباشرة ليحل محل ((اللون)) في عتبة المعنوان إذ يحقق حضوراً كثيفاً وبارزاً في مساحة المتن النصي، وتتكشف تعبيريته عن مسار حكائي يروي قصته اللونية ((بداوته)) على النحو الذي يجيب فيه على أسئلة عتبة العنونة:

الأخضر غادره أبواه مضي يتقصى في الممكن لوناً يشبه صيفاً تاه مداه

منذ اللحظة الأولى يعلن الراوي الشعري كلي العلم غربة ((الأخضر)) ووحدته ووحشته ويتمه ((الأخضر غادره أبواه))، إلا أن هذه الوحدة والوحشة واليتم تعكس في الحانب الآخر من المجال الحيوي التأويلي صورة للاستقلالية والتكوّن والتبنين والظهور الفردي، وتفضي إلى رحلة بحث صوفية يستكنه فيها الأسياء من خلال تقصيه لذاته اللونية ((مضى / يتقصى في الممكن لوناً))، عبر منظومة فعلية تعمل في مساق درامي داخل استعارية الصورة الشعرية وفضاء بنيتها التشكيلي.

إن الدال الفعلي ((مضي)) المضاد بلاغياً وسميائياً للفعل ((غادره...)) يعبّر عن شروع ((الأخضر)) بتشكيل أنموذجه الحركي والتعبير الحرّ عن استقلاليته الأدائية، تاركاً إرثه الثقيل وراء ظهره ((غادره أبواه))، وربما كان لانفراد فعل الحركة والاستقلالية والشروع بالبحث ((مضي)) في سطر شعري مستقل، ما يشي بقوة حضوره وتأثيره البصري في المتبقي الممتد من بياض السطر، فضلاً على إيقاعيته الصوتية المتهادية المنقحة انفتاحاً حراً ورحباً على الآتي.

ثم ما يلبث الفعل ((مضى)) أن يهبط هبوطاً عمودياً درامياً في السطر اللاحق إلى

الفعل ((يتقصني)) وهو يندمج به ويدفعه إلى توسيع مدياته الدلالية وتعميق صورته الحركية، على النحو الذي يضاعف من قوة الفرادة والاستقلالية في شخصية ((الأخضر)) المؤنسنة.

وتتكشف كل هذه القوى الفاعلة في تحديد مساحة التقصي ((في الممكن)) ذات الجدل المركب بين سلسلة ثنائيات مقترحة، الزمان والمكان، الذهني والمتخيّل، الثابت والمتحرّل... إلخ.

وتنكشف أكثر في تمظهر هدف التقصي ((لوناً)) بما يثيره في مستقبلات التلقي تأويلاً ذا أثر رجعي يصل إلى فقدان ((الأخضر)) صفته اللونية عبر حالة اليتم التي تعرض لها، يدفعه إلى المضي قدماً والتقصي من أجل إثبات هويته اللونية التي تمثل ماهيته في الوجود وشخصيته التعبيرية العملية في التشكيل.

في الجملة التشبيهية الملحقة بجملة التقصيّ عن اللون ((يشبه صيفاً تاه مداه)) تتمظهر طبقة أخرى من طبقات الكشف والإبانة لغموض اللون وتنكيره ((لوناً))، ويحيل المشبه به ((صيفاً)) على معنى من معاني البداوة ولاسيما حين يتكشف أكثر بوساطة جملة ((تاه مداه))، وهي تعبّر عن شكل من أشكال الاستدامة والاستمرارية التي قد تفضي إلى إلغاء الفصول الباقيات واستئار ((الصيف)) بالزمن والمكان والفعل.

على النحو الذي يحقق للون صفته التثميرية والإنتاجية من خلال موحيات فصل الصيف وعلاقته الطبيعية بحرية أكبر للإنسان في تمثل اللون وتحصيل منجزه في الأشياء، فضلاً عما يعكسه ذلك من وضوح وإشراق ونقاء للصفة اللونية في الأخضر.

يرتفع اللون بقيمته التصريحية المتمركزة في ((الأخضر)) إلى درجة عالية من التشخصن والأنسنة من جهة، والترميز والأسطرة من جهة أخرى، ليقود حركية

الحكاية ويوجّه حيوات السرد نحو معادلات جدلية يتصارع فيها المكان مع ذاته والزمن مع طبقاته:

الأخضر وجبته في التيه براءته يمحو ما يذكره يتذكر ما ينساه

يمارس ((الأخضر)) في عملية بحثه عن ذاته التشكيلية تجارب متنوعة من أجل كشف حجب السبل التي تؤدي إلى إمكانية التوصل بهدفه، لكنه في الوقت ذاته يعلي من شأن فكرة البحث ذاتها التي قد تصبح بديلاً فلسفياً وشعرياً للهدف المعلن ((الأخضر /وجبته /في التيه /براءته)).

إذ إن المناخ الشعري الصوفي المنبثق والمشع من دال (التيه)) بانشطاراته الدلالية الواسعة وهو يجعل من براءة الأخضر وجبة له، إنما يحيل سيميائية على أسطورية فكرة البحث بوصفها مشروعا فكريا ومعرفيا وشعريا يتعالى على المضمون العاطفي الكامن في الصفة اللونية، ويحلق عالياً في سماء الحلم والتطلع والتأمل التي تمارس سلطة الإقصاء والحذف لكل ما هو أرضي ومادي يمكن أن يخدش كثافة الفكرة ورقيةها.

يتجه ((الأخضر)) من هذا المدى المدهش في انفتاحه والعميق في صوفيته إلى منزل الذاكرة ليزوده بفلسفة جديدة تعيد فيه إنتاج كونه الذاكراتي، من خلال لعبة ذات مضمون تشكيلي طباقي يرسم بلاغة الصورة في المشهد.

يشتغل الخط الأول في اللعبة الجدلية ((يمحو / ما يتذكره)) بآلية الحذف والمحو التي تعزل الراهن البصري عن الذاكراتي المسترجع ذهنياً وتحجب فضاءه تماماً، وتبقي الذهن الحاضر في فعاليته الراهنة صافياً وأولياً يعيش في حالة فقدان طوعي للذاكرة.

ويشتغل الخط الثاني على الضّد تماماً من البة الخط الأول ومساره ((يتذكر / ما ينساه)) إذ يقوم في عملية معقدة جداً بتذكّر المنسى،

الذي يقلب المعادلة لمصلحة الحاضر على حساب الماضى.

وإذا كانت فعالية الخط الأول مما يسهل إنجازه إجرائياً وعملياً، فإن فعالية الخط الثاني مركبة وبحاجة إلى قدرات سحرية وصوفية لاستحضار المنسي واستقدامه إلى منزل الذاكرة، ولاشك في أن تداخل الخطين شعريا يعكس أنموذجاً جدلياً يمكن أن ينتج شيئاً جديداً يضع ((الأخضر)) في مقام ينطوي على قدر عالٍ من الأسطرة.

يبدأ ((الأخضر)) مشروعه البحثي من نقطة الصفر عاز لأ ماضيه وذاكرته تماماً عن مسرح فعله:

يمشي مثل هموم الإسفنج يعلم خطوته

أن تركض في الدرب

الفعل ((يمشي)) يشير إلى إعلان بداية الحركة ويتكشف دلالياً عن بطءٍ وتأن وهدوء تعكسه موحيات الفعل، وتلخصه الصورة التشبيهية الملحقة به ((مثل / هموم الإسفنج)) التي تختزل الحركة إلى فعالية موضعية ذات أداء محوري ترتفع إلى الرمزية الشديدة التكثيف في بلاغة التشبيه.

تنتقل الصورة إلى فعلها الثاني ((يعلم /خطوته)) بعد أن تمتلئ وتغتني بمنجزات الفعل الأول ((يمشي))، وما اكتسبه من قوة تدليل تعمل في الإطار ذاته، قادمة من فضاء المشبّه به وحاله وتجربته المؤنسنة المعبّرة عن وضع طبيعي لا يقبل التغيير.

بانتقال الصورة إلى الفعل الثاني ((يعلم)) المسند نحوياً وسيميائياً إلى الفاعل المستتر ((الأخضر)) والمتجه نحو المفعول ((خطواته)) الذي يمثل آلية المشي، يكون الفعل الشعري قد تحرّك باتجاه تطور نوعي في أنموذج الحركة، لأن الفعل ((يعلم)) قد أضاف معرفة عملية جديدة للفعل السابق ((يمشي)) ببطئه وأناته وهدوئه.

تتجلّٰى في الفعل الحركي الجديد

((تركض)) وهو ينتقل من مسار البطء الكامن في مضمون الفعل ((يمشي)) إلى فضاء السرعة الكامن فيه، بعد أن يتمظهر المكان أمامه وينفتح ((في الدرب)) على النحو الذي يتسلح فيه بسلاحين جديدين، يتمثل الأول بقوة الفعل الحركي في ((تركض)) ويتمثل الثاني بوضوح المكان واستوائه في ((الدرب)).

إن فضاء البياض والنقاء القائم على عزل الذاكرة يقدّم ((الأخضر)) دائماً بحساسية لونية مستحدثة لا ماضي لها، بكل ما ينتجه ذلك من شروع بالانطلاق من البدايات البكر للأشياء:

لا يعرف كان وأخواتها لا لغة يتقن

فهو هنا لا يدرك التقانات النحوية للغة العربية التي قد ترسّحها القراءة ابتداءً من جولة توقعها الأولى لتكون لغته ((لا يعرف / كان/ وأخواتها))، مع الأخذ بنظر الاعتبار ما تحرّض عليه تعبيرية ((كان وأخواتها)) من إحالة تأويلية على منطقة الذاكرة ((كان)) الماضوية الناقصة، ومفاصلها وملحقاتها وتخومها وحيثياتها ((وأخواتها)) التي تعمل في الدائرة ذاتها.

إلا أن دائرة توقع القراءة في أن اللغة التي لا يعرفها هي اللغة العربية حسب دلالة ((كان وأخواتها)) ما تلبث أن تتكسر، حين تعزز جملة النفي الجديدة الداخلية مباشرة ((لا لغة يتقن)) فكرة الجهل اللغوي لتشمل اللغات جميعا، على النحو الذي يعود بـ ((الأخضر)) إلى بدائية الطبيعة وأوليتها وينفي عنه أي اتصال بالحضارة.

إن المشهد الشعري هنا يتركز دلالياً في بلاغة تكثيف عالية الاختزال وشعرية اقتصاد لغوي خالٍ تماماً من أية زيادة أو حشو.

حين يتكشف ((الأخضر)) عن لا لغة تنعدم على هذا الأساس قدرته على التواصل والتفاهم والتجانس والحياة مع المحيط والماحول والآخر، مما يستوجب ابتداع بديل مناسب يساعده على مواصلة الحركة والفعل والتوصل بهدفه في درب البحث والتقصيّي:

لثغته في الصحراء تقاسمها والسمك الطائر

شربه من قطعة نبض في يسراه

فتكون ((الثغته)) هي البديل اللغوي الصالح للتفاعل مع خصوصية المكان الانفرادي ((الصحراء)) إلا أنه لا يستطيع الانفراد بها والاستقلال بممكناتها ومنجزاتها لأن ((السمك /الطائر)) يقاسمه إيّاها، ويحيل ((السمك /الطائر)) سيميائياً على قلب معادلة الطبيعة رأساً على عقب بحيث يتاح للسمك أن يستبدل الصحراء بمكانه المائي أولا، ويستبدل حركة الطيران المرئية العالية بحركته المائية على المرئية والغائرة في جوف الماء.

ولما كان المكان ((الصحراء)) المقتصد في مائيته هو بؤرة الفعل الشعري، والسمك في طيرانه يفقد حضوره المائي، فإن الحاجة إلى السيولة المائية تصبح ضرورة للصورة والمشهد وحركية التعبير، على النحو الذي يفسر حضور الفعل ((شربه)) لاستعادة الفضاء المائي المفقود.

وعندما يكون مصدر البعث المائي ((قطعة نبض في يسراه)) تتجلّى الإحالة واضحة على مركز الفعالية الحيوية المموّلة للحياة (القلب)، إذ يتحوّل المجال الحيوي المائي إلى مجال حيوي (دموي) يغدي الصورة بسيولة الحياة، ويجعلها قادرة بمعية الفاعل الصوري المركزي ((الأخضر)) على مواصلة البحث وديمومته.

يتجوّل ((الأخضر)) وقد بلغ مرحلة أكثر رقيًا من الأنسنة في صحراء التيه بحثًا عن ذاته وصفته اللونية في الأشياء، باقتصاد شديد في الحركة وتكثيف عال في عمل الحواس:

يمشي

فيرى ضوءاً

لا يعجبني هذا النورُ الباردُ.. لا

لا يوحي الفعل ((يمشي)) هنا بطول

المسافة بالرغم من انفراد سواده ببياض السطر الشعري، بل على العكس فإنه يُظهر زهداً واضحاً في نشاطه من خلال هبوطه المباشر إلى فعل الرؤية المسبوقة بفاء السببية ((فيرى))، إذ يكون فعل الرؤية سبباً لفعل المشي، وحين يكون المرئي ((ضوءاً)) وهو أحد الأهداف التي يسعى ((الأخضر)) إلى التوصل بها، فإن ثمة برهاناً يبدو وكأنه أشرق في سماء البحث.

إلا أنه سرعان ما يخيب هذا التوقع بالالتفات المدهش الذي يحصل في السياق الفعلي، من الضمير الغائب المتعلق بالفعل ((يمشي)) على لسان الراوي الشعري الموضوعي، إلى ضمير المتكلم المتعلق بالفعل المنفي ((لا يعجبني)) على لسان الراوي الشعري الذاتي.

يقوض الفعل المنفي ((لا يعجبني)) حلم رؤية الضوء لأنه لم يحقق شرط الإعجاب في ذاكرة الباحث وحلمه، ويؤدي ذلك إلى محو الجملة تماماً في بلاغة تكثيف جديدة وشعرية زهد لغوي أخرى.

لا يكتفي الفاعل الشعري السردي بعملية الإقصاء والحسم الفعلي بوساطة حرف النفي ((لا))، بل يذهب في طبقة لاحقة من طبقات الكشف والإقناع إلى تفكيك سلطة الضوء المكتشف وإدراجه في حقل التعطيل.

فالصفة الخارجية في ((هذا /النور /البارد)) يعطل بهجة ((النور)) وحركته وقوة فعله في الأشياء ويحجبه عن العمل، على النحو الذي يستفز ذوق الباحث ولا يتردد في تكرار أداة النفي ((لا)) وهي تحقق مضاعفة دلالية وإيقاعية في اتجاه محو سواد الكتابة والعودة إلى بياضها لاستئناف عملية البحث من خط الشروع الأول.

بعودة المجال البحثي الشعري إلى مساحة البياض والانطلاق من جديد يختفي ضمير المتكلم على لسان الراوي الشعري الذاتي، ليتسلم الراوي الشعري كلي العلم زمام

المبادرة القولية والتصويرية مسلطاً كاميرا ذات عدسات عميقة تنفذ إلى الطبقات الداخلية الدنيا لحركة ((الأخضر))، وتمضي في ملاحقة أفعاله الشعرية ذات المعنى الصوفى:

الاخضر يعدو يدخل في حرف كي يهجره ويصادق أفق التيه ليكسره

يعكس الفعل الأول ((يعدو)) إعلاناً باستئناف الحركة على نحو أشد منتقلاً من ((يمشي)) في المشهد السابق إلى ((يعدو))، الذي يوحي باختزال الزمان والمكان والرغبة في سرعة الوصول.

يهبط الفعل ((يعدو)) مباشرة إلى الفعل ((يدخل))، وكأن شكلاً من أشكال الوصول قد تحقق، لكن المفارقة تبرز حين يتمظهر مكان الدخول في الصورة ((في حرف)) لينزاح المكان بذلك من واقعيته إلى صوفيته ومن أرضيته إلى فضائيته، وما تلبث استجابة ((الأخضر)) أن تظهر سريعاً ((كي يهجره)) في عملية محو أخرى على هذا الصعيد.

تظهر بموازاة هذه الصورة صورة آخرى تشتغل على النسق ذاته بين الفعل المثبت المعطوف ((ويصادق))، والفعل المقوض لأدائه (ليكسره)) ماحياً المسافة التخييلية بينهما ((أفق التيه)).

إن الصورتين الفعليتين ((يدخل /كي يهجره)) و ((يصادق اليكسره)) و هما تتركزان في البؤرتين المكانيتين المفارقتين ((حرف الفق التيه))، تكشفان عن فعالية جدل في المنظومة الفعلية، ويسعى جدل هذه المنظومة إلى فتح كوّة للصراع تقود إلى مساحة البياض الكامل، أي العودة إلى نقطة صفر الحركة ونقطة صفر الحركة ونقطة صفر الكتابة.

ويبدو أنه بانكسار أفق التيه تتعطل حركة ((الأخضر)) نهائياً ويتوقف بحثه عند حدود البحث ذاته وليس ثمة شيء محدد يمكن أن

يصل إليه، لذا يعود الراوي الشعري كلي العلم إلى ذاكرة الحكاية ليصف حضور ((الأخضر)) فيها ووضعه وأنموذجه:

طفل هذا الأخضر طفلٌ في اللجّة غيّبه أبواه فالأحاسمة أفرة فؤار الأ

فالأعلى يجتم فوق فواد الأسفل والمستقبل أعمى

تعود قصة ((الأخضر)) إلى التمركز في بؤرة الطفولة عبر تقرير هذه الحقيقة على نحو لا يقبل الاحتمال والتأويل ((طفل /هذا /الأخضر))، ومضاعفتها بتكرار دال الطفولة الأسمى ((طفل)) في السطر اللاحق منفردأ فيه وباثاً إيقاعه فيما تبقى من بياض السطر الشعري.

ولاشك في أن تقرير هذه الحقيقة على هذا النحو يبرّر عبثية بحثه عن لونه، ذلك البحث الذي يقترب من فكرة ((اللعب)) وهي فكرة أساسية وجوهرية ومركزية متغلغلة في أعماق الطفل، وهي أيضاً جزء من حرّيته وقوّة تعبيره عن براءته وحيويته ونشاطه.

في اللقطة السردية الثانية يصف الراوي طبقة أخرى من وضع الأخضر / الطفل الذاكراتية ((في اللجّة /غيّبه /أبواه))، ويصحّح في وصفه الافتراض الأول الذي صور محنة ((الأخضر)) الانتمائية في سياق ((الأخضر /غادره /أبواه))، إذ يتحوّل فعل الانفصال والإقصاء من ((غادره)) إلى ((غيّبه))، على النحو الذي ينتقل بسيميائية العلامة الشعرية من فكرة المجرّة إلى فكرة المحوالقصدي.

يتجلّى الراوي في اللقطة السردية الثالثة مقترباً من حرارة التشكيل الوصفي الصوفي بتركيز كاميرا وصفه على معادلة رياضية للسفية للمنطقية للسانية ((فالأعلى ليجثم فوق فؤاد الأسفل))، كاشفاً عن جدل الصراع بين الأضداد وما يولده من دلالات القهر والعنف والإقصاء والمحو والتغييب، التي

تبزغ من فضاء الفعل ((يجثم)) وينتج حقيقة واقعة أخرى تطلع من باطن معطفه ((والمستقبل أعمى))، في مواجهة ذاكرة مشرعة ومبصرة تتمثل في قوة حضور ((الأخضر)) اللسانية والرمزية والأسطورية في مفاصل القول الشعري من بداية انطلاقة المتن حتى خاتمته.

يطل الراوي الشعري في خاتمة القصيدة عبر مجموعة برقيات صورية تحتشد فيها اللغة لتلخص مقولة القصيدة في مرحلة شعرية أخيرة يمكن وصفها بأنها مرحلة الكشف والتقويم:

طفل يمشى

لا عن عشب يتقصنى لا عن عشب يتقصنى لا عن ماءٍ أو عاصمة يتقصنى لكن عن شيء يجهله يتمنّاه

ويحلم أن يلقاه

ولا يلقاه

في البرقية الشعرية الأولى يضع ((الأخضر)) وقد تحوّل إلى ((طفل)) في مستوى نظامي معتدل من الحركة ((طفل يمشي))، يحفظ الموازنة الصورية المشهدية ويعترف له بديمومة الحركة واستمراريتها.

البرقية الثانية برقية اختزال وإقصاء وكشف ((لا عن عشب يتقصى /لا عن ماء أو عاصمة يتقصى /لا عن ماء أو مجموعة احتمالات يمكن أن تتجه إليها توقعات القراءة ضمن هذا السياق ((عشب /ماء /عاصمة))، على النحو الذي يقصي تماما الجانب المادي من فعالية البحث ويقترح لها في الوقت نفسه جانبا آخر يكون بالضرورة الجانب الروحي.

وهو ما يتجلى واضحاً في البرقية الثالثة الاستدراكية ((لكن عن شيء بجهله))، إذ إن البحث عن المجهول يدخل أولاً في سياق الروحي والمعنوي لا المادي والملموس، بحيث أن المجهول هنا _ انطلاقاً من الفضاء الشعري في القصيدة _ يحيل على الصوفي.

ويأخذ هذا المجهول في سياق التعبير الفعلي ((يجهله)) شكلاً تواصلياً مكملاً في شبكة المنظومة الفعلية اللاحقة له، وهي تنتشر على السطور الشعرية الثلاثة التي تقفل فيها القصيدة دوالها على المشهد ((يتمناه / يحلم / أن يلقاه / ولا يلقاه))، بحيث يتعمق البعد الصوفي الإشكالي في عملية البحث بالحلم ((الغودوي)) في الذي يأتي ولا يأتي، الذي يقابل في الصورة هنا ((يلقاه / ولا يلقاه))، وتنتهي القصيدة في هذا المنعطف الغامض وتنتهي القصيدة في هذا المنعطف الغامض الغموض الذي يجعل القراءة مفتوحة على التأويل والاحتمال المستمر حتى ما بعد لحظة الإقفال اللغوي والصوري.

إن هذه النتيجة التي آل إليها ((الأخضر / الطفل)) في عملية بحثه عن ذاته اللونية وماهيته الوجودية الذاكراتية، تمثل عودة إلى البياض النقي، عودة إلى ((بداوة اللون)) وتوكيدها في السبيل إلى ربط عتبة الخاتمة بعتبة العنوان في حركة دائرية مستمرة لا تتوقف أبداً.

هوامش: -

(*) مشاغل النورس الصغير، على الشرقاوي، المطبعة الشرقية، البحرين، ط١، ١٩٨٧.

qq

التضليل التجنيسي في (ذاكرة الماء) لواسيني الأعرج.

د. عبد الله شطاح

١. مقدمة:

الأسئلة التي تطرحها الرواية شديدة التعقيد في ما يتعلق بحدود التجنيس بالدرجة الأولى، فهي بحكم انفتاحها على مختلف الخطابات واتساع تضاعيفها لاستيعاب أجناس فنية سريعة التحلل والذوبان وانمحاء الحدود المفصلية الجامعة المانعة، أصبحت تربك القراءة المعولة على التصنيف كإجراء وقائي تارة أو كإجراء تفصيلي تارة أخرى، فالقراءة التي تتغيا لنفسها حدا أدنى من وجاهة التحليل، تضطر منذ الابتداء إلى إعلان التعرف إلى فوية النص التصنيفية قبل أي شيء آخر.

إذا صح هذا متى تعلق الأمر بالفنون النثرية المعروفة بحدودها وخصائصها المائزة لها عن سواها فإن القضية تصير أشد ما تكون التباساً متى تعلقت بالجنس الواحد المتعلق بفرع منه بأجناس أخرى مجاورة أو واقعة على مرمى حجر منه أو تلك الملتبسة به بأكثر من سبب كالتباس الرواية بالسيرة الذاتية والسيرة الزوائية وبالتخييل الذاتي، فهاهنا حدود تمحي أشد ما يكون الامحاء عندما يجمعها جنس موارب بطبيعته ومخاتل يجمعها التي تتحاور في فضائها التخييلي تقاصيل لا تحصى من هذا الجنس أو ذاك.

لقد احتفل الخطاب النقدي العربي

بالسيرة الذاتية حفاوة لا تقل عن حفاوته بالرواية، وانتبه إلى التحدي الذي تفرضه عليه مواطن التداخل بين الجنسين، واعترف بمحدودية العنجهية النقدية في تصنيف بعض النصوص التى استعصت بإسقاطها عنصر العقد الذي تبرَّمه مع القارئ بإعلان هويتها التصنيفية على الوجه الأول منها، أو تلك التي بيتت المراوغة وانتوتها فتركت للقارئ مهمة تخير التصنيف الذي تمليه عليه قراءته الواعية بقوانين تشكل الأنواع كأنها تعلن التشيع للعبة السرد على حساب قوانين النوع، وتعلن الولاء للذات ورؤاها على حساب الموضوع وحياديته المفروضة، وفي هذه المساحة الواسعة المتروكة للسرد وحركيته المبدعة المتنقلة بانسيابية وروغان بين الأنا والآخر، بين الذات والموضوع، الذات والعالم، التخيل والاسترجاع، التوثيق والتذكر، كانت السردية الغربية على أهبة الاستعداد لاحتضان (التخييل الذاتي) الذي أصبح البديل التصنيفي القادر على تجاوز الجدل آلقائم ضمن حدود الرواية بين السيرة والسيرة الروائية منذ الكتابات الأولي للكاتب الفرنسي سارج **دوبروفسكي** المبدع والمنظر الأول لهذا الجنس السردي بلا منازع.

أمكن للتخييل الذاتي، في كتابات هذا الكاتب الفرنسي على الأقل، أن يزيح من

الواجهة مصداقية الخلاف الدائر حول إمكانية تبين الحدود الفاصلة بين العناصر السيرية والمواد التخييلية المتحاورة والمتداخلة ضمن عالمه الروائي لسببين جوهريين: أولهما: الاحتفاظ الصارم بالشرط (الأعلامي)، أي إيراد أسماء الأعلام الذين التبس بهم الناص في حياته الواقعية بحرفية وأمانة، وثانيهما: إطلاق العنان للخيال دون قيد أو شرط للزج بالشخصيات الواقعية في معترك الفضاء بالشوائي لتصنع مصائرها وتعبر عن رؤاها أو يصنع بها الناص ما يشاء شريطة أن يحتفظ لها باسمائها.

المثير للانتباه حقا هو الغياب التنظيري والإجرائي المطلق لهذا اللون السردي المزاوج ببراعة بين أكثر الأجناس السردية خصوبة وتداخلا: الرواية والسيرة الذاتية على الرغم من الحضور البارز لبعض الكتاب العرب الذي تزخر كتاباتهم باحتفاء بالغ بالذات يجعل كتاباتهم أكثر صلة بالسيرة الروائية أو بالتخييل الذاتي منها بالرواية مهما أصروا على الحاق نصوصهم بجنس الرواية أو على الخطاب النقدي المعاصر بها. من أجل اختبار هذه الفرضية

اخترنا نص (داكرة الماء)(١) لواسيني الأعرج لملاحظة مدى استجابته للشروط التجنيسية التي وضعها المؤسسون لهذا اللون الروائي ومن ثم موضعة النص في سياقه الأنسب له.

٢. خطاب الذاكرة/المتخيل

الاسترجاعي.

ينهض النص في جميع تكويناته وعلائقه على خطاب الذاكرة المسيطر على طول المسار السردي ، وهو الخطاب الذي استطاع الانتقال بسرعة مذهلة وبانسيابية شاعرية بين الأزمنة والتواريخ والمحطات المهمة في راهن الجزائر وماضيها، موحداً بين الأزمنة المتعددة والمتباينة في زمن واحد يسمح بوضع

صور من الأزمنة المختلفة بجانب بعضها بعضاً ومقارنتها لاستخلاص المختلف والمؤتلف بينها، وقد جاء ذلك من خلال جمالية الاسترجاع التي يقوم بها البطل المبوأر على جميع الصفحات التي يحتلها النص، وهو الذي يصرح بالقول: "إني أحفر هذه الذاكرة المرة، الذاكرة التي حولوها المرة، لا بد أن يكون تحتها شيء كبير، "(٢).

غير أن خطاب الذاكرة سرعان ما يزج بنا في متاهات تصنيفية شائكة تبدأ من صفحة النص الرئيسة التي تكتفي بتسجيل اسم المؤلف بالنبط الأسود الكثيف، أسفله، مباشرة، بالنبط الأحمر الكثيف، يأتي العنوان مبتوراً من شطره الثاني(محنة الجنون العاري) الذي لإ نطلع عليه ألا في الصفحة الخامسة مذيلاً بالإشارة التصنيفية (رواية) مما يفتح الباب أمام التساؤلات الحافة عن جنس العمل ما دام الأدب لا يتكون من نيّات، بل من نصوص لا يتم تبنينها إلا بالعلاقة التي تنسجها مع القارئ. من أجل ذلك، يحق لِنا مثلما يتوجب علينا التساؤل عن الجنس الأدبي الذي ينضوي تحته النص انطلاقاً من رفضناً لمنطق الصدفة أو الجهل بالخطورة التي يحتلها الجهاز العناويني في أي إصدار أدبي، بل على العكس من ذلك، نصّر على القصدية الإيهامية المتخفية وراء ذلك المسلك استناد إلى مجموعة من المعطيات النصية والخارج نصية وقليل من الإشارات التي وردت في المتوازي النصي/الخطاب المقدماتي الذي صدرت به الطبعة.

يؤكد تودوروف بأن مسألة الأجناس الأدبية تعد"من المشاكل الأولى للبويطيقا منذ القدم حتى الآن، فتحديد الأجناس وتعداداها ورصد العلائق المشتركة بينها لم يتوقف عن فتح باب الجدال وتعتبر هذه المسألة حاليا متصلة بشكل عام بالنماذجية Typologie البنيوية للخطابات، حيث الخطاب الأدبي ليس إلا حالة نوعية. "(٣)، وهو ما يجعلنا بصدد

إشكالية جديدة قديمة قصارنا تجاهها أن تنسجم النتائج التي نتوصل إليها مع الفرضيات التي مهدنا بها قراءتنا هذه، ولابد من الاعتراف هنا بالتضليل الجمالي الذي يتغياه الكاتب انطلاقا من إسقاطه للإحالة النوعية في الصفحة الأولى مكتفياً بتقديم اسم المؤلف على العنوان، وهو ما لا نعتبره فعلاً مجانياً مرة أخرى، وقد علمنا بأن المؤلف يتعلى على المؤلف ويتقدم عليه كما يتقدم الأب على الابن تقدما زمانيا عليه كما يتقدم الأب على الابن تقدما زمانيا ويميا يستدعي إلى الذاكرة النصوص التي سبق المتلقي التعرف إليها، بما يسهم في إكساب النظام القولي نصيته ويوجه أفق الانتظار المعضد بالنصوص السابقة القابعة في الذاكرة.

لقد جاء اسم المؤلف مشرفاً على العنوان الملتبس بالسيرة الذاتية التي تحيل عليها لفظة الذاكرة كما لو كان الرّجل الذي عرفنا نصوصه الروائية السابقة في موقع المتاهب لكتابة ذاكرته/سيرته التي تشبه ذاكرة الماء في اختزاليتها ورمزيتها وإخفاقاتها، حيث يسهم العنوان بدوره، كمتعالِ نصى، في خلق التضليل والإيهام باندراجه "ضمن المتعاليات النصية، إذ هو (العنوان) يشير إلى بنية معادلية كبرى، تَختزلُ النص عبر علاقة توليدية generative على انسجام عناصر الخطاب، محققة عبر اشتغالها النصى لوظائف عدة، تشمل الوظيفة المرجعية المبئرة للموضوع، والوظيفة الإفهامية المستهدفة للمتلقى، وكذا الوظيفة الشُعرية المحيلة على الرسالة ذاتها. "(٤). وعلى هذا الأساس، ينجز العنوان(ذاكرة الماء) وظيفته الشعرية من خلال المسند (ذاكرة) الذي لا يلائم المسند إليه(الماء) ما دأم لم يعرف للماء قدرة على الاحَتفاظ بِآثار الأشياء، وهو ما يولد منافرة دلالية أكيدة مترتبة عن الانزياح الذي تعرضت له الجملة.

نشير إلى أن مقصدنا ليس دراسة الجهاز العناويني ولا محمولاته الدلالية، بل نريد التوصل إلى الإيهام السيري المترتب على بنية

العنوان، فقد ورطت الوظيفة المرجعية المحيلة إلى (الذاكرة) المقصد التجنيسي في النص من خلال تناصها مع العناوين الموضوعاتية ذات الموضوع النوعي (الأجناسي) المشيرة إلى أن ما يروى في النص هو استعادة لحياة المؤلف، لاسيما وأن الأدب العربي الحديث مليء بهذه الأشكال السيرية ذات العناوين المبئرة لموضوعاتها مثل (أوراق العمر) للويس عوض، و (الأيام) لطه حسين، و (بقايا صور) لحنامينة، و (تربية سلامة موسى) لسلامة موسى، و (حياتي) لأحمد أمين و (رجوع إلى الطفولة) لليلى أبو زيد، و (سبعون) لميخائيل نعيمة. . . إلخ.

بلفت انتباهنا السياق، هذا تتقاطع (ذاكرة الماء) دلالياً مع: _ بقايا صور_ ِ _ اوراق العمر_ و_ رجوع إلى الطفولة _ لأن الذاكرة المائية لا يمكن أن تكون إلا شدرات، وبقايا، ومزق غارقة في تيار الزمن الذي يبتلع في لا مبالاة مطلقة جميع الصور والذكريات والمأسي. يقول الكاتب "منذ أنّ إغتيل صديقي يوسف، فنان المدينة وشاعرها، أصبحت لا أنام بشكل جيد اشعر برغبة محمومة للعودة نحو الأعماق، نحو الطفولات الضائعة. نحو الحبر الأول ونحو رائحته ولونه البنفسجي. نحو القبلة الأولى، وحتى نحو الدمعة الأولى التي لم تستهلك حرارتها بعد، لكن الشعور الذي يجتاحني في البدإيات الأولى لهذا اليوم لا يريحني مطلقًا. "(٥). يزيدنا هذا المقبوس بالإضافة إلى الموازي النصي/الخطاب المقدماتي في تضليلنا أَكثر، ويجعل سؤال النوع أكثر إلحاحا، يقول في المقدمة: "هذا النص يجهد نفسه للإجابة عن بعض مستحيلاته بدون أن تخسر الكتابة شرطها "(٦) ما هي، يا ترى، في هدا السياق، شرُوط الكتابة؟ وما هي مستحيلات النص؟ .

تلك هي بعض الأسئلة التي يواجهنا بها النص ابتداء من الصفحة الأولى فيقحمنا في جدلياته ومواربته، وإحجامه عن إبرام العقد

السردي الذي يوجه القراءة ويفتح افق الانتظار لممارسة فعالية التلقي، حيث " إن الدراسة التصنيفية هي التي تعيننا على التعرف والدخول إلى هوية العمل الأدبي والتعامل الأولى معه لأنها ستصبح المدخل الأراب التعامل الأولى معه لأنها ستصبح المدخل الأساسي الذي يسبق العملية النقدية بمختلف في التجامِل مع الأعمال الأدبية (النصوص). "(V). وعلى هذا الأساس تستند العملية التفكيكية للنصوص على ضبط نوعها اولاً؛ لان كل نص يستند على جملة خصائص تسمح بتصنيفه وإدراجه ضمن جنس أدبى مهمآ بلغت درجة انتهاكه للقواعد الأولية لذلك الجنس، ومن ثم تصبح (مستحيلات الكتابة) هي، بالتحديد، هذا التردد في الإعلان عن انتماء النص، أم هو العجز عن ذلك انطلاقًا من اللحظة التي يأخذ فيها المتن مسارات غير محددة، مسارات تمتح من السيرة والرواية، من شفافية المرجع وكثافة التخييلِ معا، مما يجعل منه نصاً انتهاكياً ذا هوية اجناسية مزدوجة موزعة بين السيرة الذاتية والرواية ويجعل العملية التجنيسية مترددة، هي الأخرى، ومضللة أشد ما يكون التضليل.

سهم التجليات الكثيفة والمتواترة على مساحة السرد في نص (ذاكرة الماء) في إبراز (حيوية) التضليل الجمالي الذي أملاه اللاتحديد النوعي في أول المتن، و الذاكرة، وفق مختلف المقاربات النقدية المدعمة بمعطيات علم النفس، تمثل الخزان الذي تمتح منه السيرة والرواية معا، بنسب وكيفيات مختلفة. تعمل السيرة الذاتية على أن تنقل إلى القراء واقعا حدث في الزمن الماضي، يتم استدعاؤه من استرجاعه في الحاضر، يقوم التخييل بتنسيق استرجاعه في الحاضر، يقوم التخييل بتنسيق تقاصيله وجزئياته المبعثرة، ومن البديهي أن تكون عملية الاسترجاع زمن الكتابة مليئة بالبياضات التي خلفتها الذاكرة في عملياتها الانتقائية مادام الحدث يضيع في التاريخ ليبقي على شكل من أشكال الوعى به داخل الذاكرة علية على شكل من أشكال الوعى به داخل الذاكرة

" التي تنمحي مسالكها العصبية القديمة لتولد مسالك جديدة عوضاً عنها. " (Λ) . وعليه، فعندما يلجأ الكاتب إلى التذكر، يكون خاضعا لسطوة الذاكرة وجبروتها واختياراتها الخاضعة إلى منطق سيكولوجي بالدرجة الأولى، مما يضطره إلى ملأ فراغاتها عن طريق التخيل الاسترجاعي كعملية ذهنية "تتولد عنها الصور، وقد تنشأ هذه الصور الذهنية عن عملية استرجاع الإحساسات في حالة غيبة الأشياء التي استثارت هذه الإحساسات. "(P).

تختلف وظيفة الخيال، وفق هذا المنطق، في الرواية عنها في السيرة، ففي الوقت الذي يتدخل الخيال في الحكي الاسترجاعي لترميم ثِقوبِ الذاكرِة، نجَّده في ألرواية مطلِق الهيمنة، أو على الأقل يفترض فيه ذلك، تأسيساً على الميثاق السردي الموهم بخيالية جنس الرواية حتى ولو أثبتت الدراسات النقدية المعاصرة التباس الأجناس الأدبية المطلق، حيث تتخذ الرواية"لنفسها ألف وجه، وترتدي في هيئتها ألف رداء، وتتشكل أمام القارئ، تحت الف شكل مما يعسر تعريفها تعريفا جامعا مانعا ذلك لأننا نلفي الرواية تشترك مع الأجناس الأدبية الأخرى بمقدار ما تستميز الأدبية عنها بخصائصها الحميمة، وأشكالها الصميمة. "(١٠). يمكننا التساؤل: كيف أسهمت الذاكرة في تغذية الالتباس القائم أصلاً، بين الرواية والسيرة؟ وما الدور الذي لعبه خطاب الذاكرة في تقليص المسافة الاعتبارية بين الجنسين؟

يشتمل النص في الواقع على جميع مقومات السيرة الذاتية، غير أنه يمارس أشكالاً من التضليل التي سلفت الإشارة إليها انطلاقاً من التغييب المقصود للتصنيف الأجناسي في الصفحة الأولى، إلى الإعلان عن جنسها الروائي بعد الخطاب المقدماتي، إلى اعتماد خطاب الذاكرة في جميع مكونات النسيج التغييلي، وهو الخطاب الذي "ينبش في أعماق

التاريخ، كما يغوص في أعماق النفس الإنسانية، خطاب مقنع يقتَّحم المحذور في صمت، ويكشف المستور بليونة، وبالتالي فالذاكرة هي هذا الجسر المتين الذي يكسر الحواجز بين الأشياء، ويطلق العنان الحديث دون قيد أو شرط، تستحضر التاريخ فتوشيه بزي الخيال، فترفع عنه الحذر ليصبح مباحاً لُلْتَدَأُولُ وَالْتَلْقِي. "[(١١]. وعلى أساس من هذا الروغان الذي تتمتع به الذاكرة بالنظر إلى شعريتها المرهفة، وجماليتها المميزة، وقدرتها على الجمع بين المتناقضات والأزمان المتباعدة، اتسعت مداراتها لتجاوز الذات من اجلِ أن تصبح ذاكرة جماعية تترصد الوقائع والأحداث، ومنبهة الدراسات الإنسانية، ولا سيما الخطاب النقدي منها، إلى تتبع وقائع هذا اللون من الكتابة (١٢) ومنجزاته الإبداعية، قال أدوارد سعيد: "شهد العقد المنصرم اهتماماً متزايداً بمجالين متداخلين من مجالات العلوم والاجتماعية، هما الذاكرة الإنسانية والجغرافيا، أو بصورة أدق، دراسة الفضاء الإنساني. "(١٣). وعلى هذا الأساس رصدت (ذاكرة الماء) عبر خطابها الاسترجاعي فَضاءها/و اقعها بتعدديته وتناقضاته من حيث ترصد نفسها في تعالقها، وتشابكها مع الذاكرة الجمعية بما هي نسق متعال يضو الجماعة ومخاوقها وبناها العقلية الشعورية واللاشعورية المجسدة خصوصاً في الأنماط العليا، وقد تتحول هذه الذاكرة في بعض النصوص إلى سلوك تصوغه المحرمات والنواهى المعتقدية والحضبارية والمرضية احيانًا، تنسجها الرموز والاساطير، وتغذيها المعتقدات، وتجسدها الطقوس والتقاليد، لأنها ببساطة، ليست ذاكرة سردية تستعيد الوقائع على نحو مّا تفعل ذاكرة المورخ، وإنما تستعيد الأحداث بشكل رمزي، وتقرأ الماضي حسب منطق الرغبة وبشفرة المخيلة والحلم، " رأيت منطق الرغبة وبشفرة المخيلة والحلم، " رأيت ذاكرتي وأنا أضعها أمامي مثل العلبة المسحورة . كنت متردداً بين فتحها أو عدم فتحها في النهاية صممت على اقتحام سرها

قفزت من داخلها حمامات وغربان ثم بحر أزرق وألوان رمادية وروائح وعطور، وأحجار وأتربة صفراء ورقيقة مثل حبات الرمل. "(١٤).

الإيهام الأوتوبيوغرافي .

يعلن النص توجهه السيري منذ تلك الجملة التي افتتح بها الكاتب مقدمة نصه بقوله: "هذا النص يجهد نفسه للإجابة عن بعض مستحيلاته بدون أن تخسر الكتابة شرطها. "(١٥)، معلنا ممارسة المواربة والتخفي بين الحكي الذاتي الذي يمتح عناصره من وقائع الحياة الواقعية، ولبوس التّخييل الذي يتصيد القارئ ويشده في حبائل السرد، وتلك هي، بحسب فهمنا، بعض المستحيلات التي يحاول النص اللعب فوقها ببهلوانية عجيبةً. وهناك التأريخ للنص الذي لم يعودنا الكاتب عليه في نصوصه السابقة، تفاصيل الرحلة الشاقة الَّتي قطعها النص في رحلة التكوين، "بين سنتى البدء والانتهاء، كان هذا النص يكتب داخل القساوة والبرودة والحياة والسر والمنفى، من الجزائر العاصمة، وهران، قسنطينة، عنابة إلى الرباط، طنجة، المحمدية، الدار البيضاء إلى تونس، زغوان، قابس، المونستير إلى عمان، الربدة، بترا، إلى دمشق . . "(١٦)، إلى مدن اخرى كثيرة في اوروبا. ما معنى هذه الرغبة الملحة في تأريخ الرحلة الشاقة التي ترجّلها المخطوط؟ لسبب بسيط ربما هو لأنه تأريخ لسيرة تنكتب في رحلة محمومة خوفاً من فاجعة النهاية وهو لم يُكتب كل ذاكرته بعد، "هو الوقت يبدأ في مزاحمة هذه الذاكرة بقوة . . وعلى الرغم من أن عمري لم يكسر بعد سقف الأربعين سنة... رَجْلُ فِي الغموض وأخرى داخل القبر، إذا بت نقول ما نبات وإذا أصبحت نقول نصبح. "(١٧)، وبصراحة كبيرة: "أريد إفراغ

قلبي قبل أن أنتهي على أيديهم أو على أيدي

غيرهم ولهذا أتمنى أن أقول كل شيء

في ظرف قصير. لا أريد أن أترك نصي في منتصفه. "(١٨)

يتكرر هذا المعنى في سياقات متعددة من النص، لا نجد الضرورة لذكرها كلها، إنما المهم الإشارة إلى أن الكاتب يسطر مرارأ الرغبة المحمومة في إفراغ ذاكرته، يسند ذلك، التصريح الوارد في المقدمة مدعماً ما ذهب إليه الفاعل الذاتي داخل المتن، مما يلبس القضية شكلاً من التأكيد الجاد الذي يخرج عن أفق التخييل ليصير حقيقة تدعمها سياقات أخرى سنشير إليها لاحقاً.

هل يمكن، تأسيساً على ما سبق، اعتبار النص قد استجمع شروط السيرة الذاتية، ومن ثم تجب معاملته على ذلك الأساس؟. يعرف فيليب لوجون Philippe le JEUNE السيرة الذاتية بقوله: هي حكى استعادي نثري يقوم به شخص واقعي عن وجوده الخاص وذلك عندما يركز على حياته الفردية وعلى تاريخ شخصيته بصفة خاصة. "(١٩). ويعد غياب عنصر واحد من العناصر السالفة إخلالاً بجنس السيرة، يخرج النص على أثره، من حيز السيرة الذاتية، إلى جنس أدبي آخر.

تستجيب (ذاكرة الماء) لجميع المقومات التي افترضها لوجون في السيرة الذاتية، حتى الفاعل الذاتي/السارد، يتماهى في النص مع المؤلف/إلكاتب المعروف، يتم التَّصِريح بذلكَ بقولُه: "أتصورها (سيدة الرخام) الغجريّة التي جاءت إلى أمى عندما كانت حاملاً بي لتقول لها: _ إن ساكن بطنك هذه المرة سيكون ذكراً، سيحفظ كلمات الله ويشربها كلما ضاقت الدنيا في عينيه سميه بأسم الولي الصالح الذي يرورك دائماً في الحلم "سيدي محمد الوسيني" و إلا سيسرقه منك الأموات لأنهم يغارون من الأحياء، أو يأكله الحديد الساخن او البارد . "(٢٠). وقوله مخاطباً أحد جيرانه: "أنت تعُرفني، أنا مجرد أستاذ جامعي. "(٢١). وتصريحه باسم ابنته (ريما) التي تعيش معه أحداث النص كلها ومذكراتها (سلطان الرماد) التي يذكر ها النص في أكثر من موضع، وهي

مذكرات فعلية نشرت بالعنوان نفسه لريما الأعرج، وكثير من المشاهد من الجامعة المركزية التي يذكر أنه كان أستاذا فيها، ولا يشذ عن تصريحاته النصية المطابقة للواقع إلا بخصوص اسم زوجته، الأستاذة الجامعية بدورها، عندما يتخذ لها اسم مريم، تماشيا مع جميع نصوصه التي احتفت بهذا الاسم حفاوة كبيرة.

إن عنصر التطابق بهذا الشكل الذي أوردناه، معززا بالسارد/ الراوي المنجز بضمير المتكلم، يجعلنا نحكم بسيرية النص، بحسب تعریف جیرار جنیت، و هو یتحدث عن السرد التطابقي(homodiegetique) فيرى أن النوع الأول"يكون فيه السارد هو بطل حكايته. "(٢٢). أما الثآني، فيكون فيه السارِد هامشيا لأ يلعب سوى دور ثانوي كملاحظ أو مشاهد، وعليه يحتفظ للأول بمصطلح بمصطلح الاوتوبيوغرافي. كما نجد د. كوهن يؤكد دور ضمير المتكلم في تحديد التجنيس النصي بقولة: "إِن النصوص المسرودة بضمير المتكلم، ليست في العموم لا مكتوبة مقروءة كأنصاف سيرة ذاتية ولا أنصاف رواية، بل هي مقترحة ومتلقاة إما الأولى وإما الْتَانية "(٢٣) هل نستطيع بعد هذا، الحكم، دون حرج، بسيرية النص ونحن نقبض واحداً تطابق السيرية؟ اي مكوناته الخطاب وهيمنة السار د/الراوي، الاسترجاعي، ونثرية النص، وحضور القصدية التي أبنًا عنها في ما سبق، بما يعطينا الحق، وفق التعريف الذي أسلفناه لفيليب **لوجون،** ان نصنف النص في خانة السيرة الذاتية ونتعاطى معه على ذلك الأساس؟ .

سنكون متسرعين لأن العناصر السالفة تنفتح على أكثر من إشكال يدفعنا إلى تعميق نظرتنا إلى النص انطلاقا من النظريات التي طرحتها السرديات بشأن كل من المؤلف والراوي والشخصية، حيث نجدها تتطابق كلية في نص (ذاكرة الماء)، باعتبار أن الذي كتب هو نفسه الشخصية الرئيسة بتحقق ذلك في

السرد بضمير المتكلم. الواقع أن علاقة هذا الضمير بالكائنات الثلاثة داخل النص السيري هي علاقة مبهمة ومعقدة رغم ما توهم به من وضوح وبساطة فإلى أي الكائنات الثلاثة بشير ضمير المتكلم في (ذاكرة الماء)؟ . أيشير إلى المؤلف خارج النص، أم إلى الشخصية كجزء من حياة المؤلف ومن مشروعه السردي، أم إلى المؤلف كسارد وشخصية؟ بالعودة إلى فيليب لوجون نفسه، نجده يقرر أنه"ليست للضمائر الشخصية إحالة إلا داخل الخطاب بفعل التلفظ نفسه"(٢٤)، بمعنى أن ضمير المتكلم لا يحيل على كائن خارج النص، سواء كان هو المؤلف او التے كانها المؤلف، لاسيما الشخصية وأن"ضمير المتكلم يحيل دائماً على الشخص الذي يتكلم والذي ندركه من فعل التلفظ نفسه. "(٢٥). وهكذا ينسف لوجون الجسر الذي أردنا أن نعبر عليه إلى أرضية صلبة تمكننا من الحسم في التحدي الذي واجهنا به التضليل الجمالي المكرس في النص، بما يعني أن التطابق الذي أسلفنا بحثه بين الشخصية/السارد وبين الكاتب الفعلى، لم تتأكد نهائياً انطلاقاً من الْحكم الذي أصدره، كذلك، جرمان بري (Germaine Brée)، حين رأى: "أن الحكاية بُضمير المتكلم هي ثمرة اختيار جمالي واع وليس علامة على بوح مباشر، على اعتراف، أو أوتوبيوغرافيا. "(٢٦).

أما محمد الباردي فيؤكد المقبوس السابق عندما يقول: "إنّ مسألة توظيف الضمير لا قيمة لها إذا لم تفدنا في تحديد وضعية السارد في سرده. في النصوص التي توظف ضمير المتكلم المفرد ندرك بسهولة أن الذي يروي التجربة هو الشخصية المركزية صاحبة التجربة وهذا يعني أن السارد مشارك أساسي في التجربة بكونه صاحبها وهو يروي من داخل التجربة ذاتها ولا يمكن أن يكون البتة خارجا. "(٢٧).

وإذا تجاوزنا قضية الضمير، ولم نلتمس عندها حلاً للإشكال الذي نحن بصدده، فإننا

ملزمون بالعودة إلى الفرضيات التأسيسية التي ألممنا فيها بالمنظور الروائي، حيث نجد المقام السردي في ذاكرة الماء مساويا للمقام الكتابي، إذ لم ينتدب النص راويًا أو سارداً بحسب أي نمط من الأنماط الَّتي يتقمصها الراوي في السرد، مما يوجه القرآءة وجهة أخرى كالبحث عن المؤلف الضمني أو المؤلف الحقيقي بما يجعلنا نتوصل إلى الصيغة التالية: المولف الحقيقي = السارد . وعليه فإن مقام السرد = مقام الكتابة، حيث تتم عملية السرد من خلال ما يسمي (التبئير الداخلي)، أي تبئير الحكاية من خلال وعي شخصية محددة هي شخصية البطل/السارد، وتأسيساً على ما تُنتجه هذه العملية من راو مشارك في الحكاية، يقوم بالحكي أيضاً، فإن المستوى السردي ينتمي المستوى الذاتي، وينتمي الراوي أِلَى (المتماثل حكائياً) "بتعبير **جنيت،** وهو الراوي القابع داخل السرد مبدياً كفاءة عالية في الوصول إلى كل شيء وفي إدراك ما يدور في دواخل الشخصيات الأخرى.

نجد أنفسنا نعيش الحيرة نفسها التي واجهتها الممارسة النقدية العربية أمام بعض النصوص العربية التي نمّت عن توجه سيري مشدود إلى التخييل الروائي، وأبرز مثال على ذلك، استدراكات الناقد المغربي أحمد اليبوري في كتابه "دينامية النص الروائي "وهو يشتغل على نص (ذاكرة النسيان) لمحمد برادة، وقد كان رأى شخصياً في فترة معينة أنها تتأرجح في بنيتها العامة بينَ السيرة الذاتية والروايَّة لكن بدا له بعد قراءتها من جديد، أنها لا تختلف عن جل الروايات المغربية، حتى لا نقول العالمية في انطلاقها من التجربة الشخصية وعليه، يمكن القول بإن استهداف وضع ضوابط ومعايير شاملة لمفهوم السيرة الذاتية تظل من أعنت الأمور، ما دامت هناك ذوات مختلفة، وتعريفات متباينة، وبالتالي تلقبات متنوعة للظاهرة النصية نفسها، بما يعنى أن كل المعايير الرامية إلى حصر مفهوم الذاتية وتطويقه، تظل قابلة للمناقشة ولإعادة

النظر فيها وحتى تغييرها وفق المقاربات على ممكنات نصية أخرى في التحليل، وهو ما حدا بفيليب **لوجون-** الذي كرس كل مجهوداته، وأرسى أسس جميع الطروحات المتعلقة بالسيرة الذاتية في فرنسا والعالم العربي، إن لم نقل في العالم برمته _ إلى أجراء تنقيحات وتعديلات على مشروعه الذي تكرس مع كتابه الشهير "الميثاق إلسير ذاتي (١٩٧٥). .(۲۸)" و قد عمد بجرأة نقدية فَذَة إلى التّراجع عن بعض طروحاته في كتابيه(أنا أيضا)(٢٩) و (من أجل السيرة الذّاتية) (٣٠)، مؤكداً أن ما أثبته فيما يتعلق بقضايا التعريف والتحديد والمصطلح والعقد والتطابق. يجب إعادة النظر فيها على ضوء المستجدات المعرفية والنصية على حد سواء، مبرزأ أن تعريفه المعروف للسيرة الذاتية، سرعان ما تحول إلى سلطة دو غمائية تقتقر إلى الدقة العلمية، مشدداً على أن دارس السيرة الذاتية عليه أن ينشغل بالنص وبقضاياه بدل التهافت المتسرع لمعرفة الحدود ووضع المعايير التي ستشكل في نهاية المطاف نوعاً من التضييق وتسييج الممارسة النقدية وخنق أنفاسها.

نجد أنفسنا، مرة أخرى، ملزمين باقتراح مقاربة أخرى كفيلة بتجاوز المأزق الذي دفعنا إليه التضليل الذي تعمده النص بمواربته، وتهربه من تحقيق العقد السيري الذي كان بَامِكَانه أن يجنبنا كثيراً من العنت في تحديد جنس النص، ذلك العقد الذي خضع بدوره للمراجعة التي قام بها لوجون لمشروعه النقدي، حيث أكد، في هذا الصدد، بأن القارئ حتى مع وجود الميثاق، يقترح لنفسه صيغ قراءة مختلفة عن تلك التي يقترحها عليه عادة الكاتب بموجب ميثاقه. وعليه، كان مِن حقنا، استناداً إلى مبدأ التطابق الذي أبنًا عن عناصره الأساسية في نص (ذاكرة الماء)، أن ننتهى إلى تقرير سيرية النص مدعمين إياه بما يتوفر عندنا من موازيات خارج نصية، غير أننا لا نريد الاستراحة إلى هذا آلمسلك، لسبب جوهري هو مواربة النص ورفضه للإعلان

عن الميثاق السيري الصريح في واجهة النص، ثم تنازله إلى إعلان ذلك في الصفحة السابعة، مما نعتبره ممارسة تضليلية جمالية مبيتة، تريد أن تترك للقارئ فرصة التصنيف التي يستنبطها بناء على قراءته الواعية وفق شروط التلقي والتأويل.

٣. التخييل الذاتي.

يمكننا أن نقول، بناء على ما سلف، عن (ذاكرة الماء) ما قاله أحمد ا**ليبوري** عن رواية مُحمد برادة: "فإذا كانت (لعبة النسيان) تحيل بشكل وّاضح وأحياناً مباشر على وقائع في حياة الكاتب عاشها وتأثر بها . . . فإن طريقة استثمار هذه المكونات السير ذاتية داخل النص هو الذي نقلها من مستوى التاريخ إلى مستوى الإبداع الروائي. "(٣١). ولكن هذا لا يجعلنا ننسى أن تجاوّز عُتبات النصوص يقود إلى العودة إلى استرفاد مقولات لا تتعلق بالسيرة الذاتية فحسب، بل تتعلق بالمجال الواسع للسرديات. نقف على التساؤل الذي طرحه لوجون بإلحاح في كتابه التأسيسي، " كيف نميز السيرة الذاتية عن رواية السيرة الذاتية؟ يجب أن نعترف بأنه لا وجود لأي فرق إذا بقينا عند مستوى التحليل الداخلي للنص. فكل الأساليب التي تستعملها السيرة الذاتية من إجل إقناعنا بواقعية محكيها، يمكن أن تقلدها الرواية، بل وقد قلدتها في كثير من الأحيان. "(٣٢). من رحم هذا المأزق التصنيفي، ولد الجنس الثالث الذي يحمل الخصائص النوعية للجنسين، دون أن يكون واحداً منهما بالتحديد، وهو ما عرف بالرواية السيرية التي تشعر المتلَّقي لها بأنها تأريخ حياتي أو ثقَّافي أو فق في أو في الميرية فكري لحياة كاتبها، ليس بالشروط السيرية المعروفة، وإنما بشروط ومقومات الكتابة الروائية التي تسعى إلى التوظيف التخييلي لمعطيات الوجود الذاتي

نشير هنا إلى أن روب غرييه كان صاحب التحول المعلن في الخطاب الروائي الفرنسي بنزوعه إلى التخييل السير ذاتي منذ

أن أعلن سنة ١٩٨٤، بمناسبة صدور روايته " العشيق" l'Amant "إنني لم أتحدث عن شيء آخر سوى نفسي. "(٣٣)، معلناً بذلك بداية العصر الذهبي للتخييل القائم على استثمار العناصر السيرية التي، وإن كانت قبل ذلك، مجرد هواجس يلهج به النقد عندما يشكك في الوقائع الروائية المستمدة من حيوات الكتاب، فإنها أصبحت بعده واقعاً قائماً لا يستنكف المبدعون من الاعتراف بنهلهم من التجارب الشخصية في بناء المتخيل، قال جنيت اإن التساؤل المطروح، يتعلق بما هو واضح للجميع، أن كل تخييل يتغذى على عدد غير محدود من العناصر الواقعية ـ من بينها السير ذاتية حما لا يشك في ذلك كثير من النقاد أو المحاورين interviewers . "(٣٤) . الواقع أن الفعل السيري، في الرواية، يسنده عاملان أدى كل منهما دوره في الدفع بهذا الجنس إلي مقدمة الأستهلاك السردي المعاصر، أولهما: متعلق بالرواية كجنس أدبي متأب على التصنيف، حيث أبان **باختين**، منذ مدة، عن العجز الكامل لنظرية الأدب حيال نمذجة الرواية، ذلك أن تصنيفها لباقي الأنواع ظل واضحاً ودقيقاً يروم الحفاظ على نقاء النوع، مهما انسكن بفعل تواتر العصور، بِتغيرات عِرضية لا تشرخ بنيته المجايثة، إلا أن الرواية تأبت دائماً على كل محاولة احتواء نظري، ذلك"أن الباحثين لم يتوصلوا إلى تحديد أية سمة ثابتة ومستقرة للرواية دون إبداء تحفظات تقضى على هذه السمة بالإعدام. "(٣٥).

تظل الرواية بهذا المعنى قابلة لاحتواء كل أنماط الخطاب، ومتمكنة من تذويب السيرة الذاتية كعنصر خطابي في أمشاجها، مما يحيل عملية البحث عن الحدود الفاصلة تجنيسيا بينهما، عملية على جانب كبير من ضيق المسالك انطلاقاً من كون نقط الاختلاف ضئيلة بين السيرة الذاتية ذات الطابع الأدبي وبين الرواية، وهي نقط لا ترشحها لتحمل سمات نمط أدبي مستقل عن دائرة الرواية.

إذا اضطررنا تحت طائلة التحليل السابق إلى التخلي عن تصنيف(ذاكرة الماء) ضمن جنس السيرة الذاتية بالنظر إلى الميثاق السير ذاتي الذي حدده لوجون، واختيار إدراجها، بحكم مقوماتها الداخلية (المنظور والتبئير والسارد) ضمن الرواية السيرية، فإن القراءة ستواجه السؤال المشروع التالي: هل النص روأية سيرية أو تخييل ذاتي؟ يلح علينا السؤال ونحن نفتح النص الذي يعلن عن جنسه بالعنوان الفرعي(رواية)، غير أن استمرارية المغامرة في جُسد المحكي تجعلنا ندرك المفارقة الكبيرة بين النص الذي نحن بصدده وجنس الرواية عندما يتوحد أمامنا: المؤلف و الشخصية الرئيسة الحقيقي، والسارد المشعر نة، حيث لا تؤسس لأدبيتها من خلال حياة المؤلف فقط، وإنما تستحيل ممارسة أسلوبية تشتغل على جسد اللغة في كل مستوياته، وتحاول التخلص مرارأ من صلتها بالذات والحياة والذاكرة لتستلقى في مدارات النسيان والفقد والغياب، وتنزاح رويداً رويداً من حيز المحكي الاسترجاعي الخام إلى حيز الأثر الفني الأدبي، وهو ما يسمح لنا بتصنيفها ضمن خانة التخييل الذاتي الذي ينمو _ بحسب جيرار جنيت _ في هذا"الفضاء غير المحدود وغير المحدد للأدب المعاصر. "(٣٦).

ولكن ما التخييل الذاتي؟ . إنه ذلك"المتراوح بين السير الذاتية التي ترفض الإعلان عن نفسها، وبين التخييل الذي يرفض الانفصال عن كاتبه. "(٣٧). جنس خضع كمصطلح لكثير من الجدل، بين جيرار جنيت من جهة، وسارج دويروفسكي من جهة أخرى، هذا الأخير الذي تخصص في كتابة هذا اللون من التخييل، بينما حدد الأول معالمه وزج به في خضم الجدل الدائر حول التخييل والمتخيل الأوتوبيوغرافي(٣٨). وعلى ضوء ما انتهى إليه الجدل السالف حول التخييل ما انتهى إليه الجدل السالف حول التخييل ما الذي والرواية السيرية، يمكن الأخذ برأي موتترمي الذي أعلن بوضوح: "يمكننا القول إن الرواية السيرية تكمن في سرد أحداث

شخصية تحت غطاء شخوص خيالية، بينما التخييل الذاتي، يسبغ الحياة على أحداث خيالية، أو على الأقل، وهمية fantasmés تعيشها شخصيات (حقيقية) لها الاسم نفسه والعنوان نفسه. "(٣٩)، وعليه يتعلق تجنيس النوعين، وفق المقبوس السابق، بأسماء الشخوص قبل كل شيء، وهو ما يقرره دوبروفسكي، بدوره، يقول: "بالتساوي نفسه تقوم كل منَّ الرواية السيرية والتخييل الذاتي ، على الميثاق التخييلي لمادة سيرية، مما يجعل الجنسين قريبين بشكل يجعلنا نخلط بينهما كثيراً، ولكننا إذا أردنا أن نفصلِ بينهما بصرامة شعرية poéticienne، فعلينا ان نعتمد على معيار أعلامي onomastique . "(٤٠)". وعلى هذا الأساسِ يسمح التخييل الذاتى بالكذب الصريح، أو على حد تعبير اراغون أن تكذب بصدق mentir-vrai، لا يستثني من الكذب المعمم إلا الأسماء، بينما على العكس من ذلك، لا تكذب الرواية السيرية إلا بخصوص الأسماء التي إلا تعلن عنها صراحة، لكأنها تربأ بها عن أن يلحق بها ويل البوح وكشف المستور (٤١).

نتساءل في هذا السياق: هل المصادفة وحدها هي التي جعلت دوبروفسكي في نصبه " متروك للحكاية Laissé pour conte (٤٢) ـ الذي نال عليه جائزة " الكتابة الحميمة L'ECRIT INTIME سنة ۱۹۹۹ ـ يهمل إعلان الميثاق السردي الروائى حتى الصفحة الخامسة؟ وهو النساؤل الذي طرحناه في مقدمة هذه القرآءة عن هوية(ذآكرة اِلماء) التيّ تتشابه مع سابقتها في ممارسة التضليل الجمالي المتعمد والتردد في تسجيل الجنس الذي ينتمي إليه النص. يكمن الفرق، ربما، في مسارعة دوبروفسكي إلى إزالة الاشتباه منّ ذهن القارئ، بإعلانه في غلاف الرواية الداخلي، أنه" منذ ثلاثين سنة، وكلما طُويت صفحة مهمة من حياتي، كتبتها. هذه النصوص، اسميتها روايات، وهذه الروايات أسميتها التخييل الذاتي. . . المصطلح أثار

ضجة "(٤٣) أما واسيني الأعرج، وفي إجابته عن سؤال يقع في صميم ما يشغلنا الآن، طرحه جمال فوغالي في حوار معه: ما هو جزء السيرة الذاتية، في نصكم ؟ هل يمكنكم أن تكتبوا، كما في السينما في مقدمة يعتب م السبور، عند لتي الشخصيات والوقائع القصة" كل تشابه مع الشخصيات والوقائع التي حدثت لا يمكن أن تكون إلا محض مصّادفة. "؟ . يجيب بالقول: "إنني أقول (كلّ تشابه مع . . هو متعمد ومقصود) لم أحبب أبدأ الصيغ الجاهزة. الرواية هي قبل كل شيء روايةً، كتابة وكلمات، إنها دَّعوة لفك لغز، أو بكل بساطة، استفهام<u>.</u> إن جوهر الرواية استفهام افتراضي. . . في نصبي تفاصيل ذاتية ولكنها مقومة بتفاصيل روائية حتى تفقد هويتها كيما تصبح (وهماً) صراحا. (فحنًا) مثلاً كانت موجودة فعلاً، إنها جدتى التي قلبها الموت منذ عُشِرين سنة خلت والتي أثرات في حياتي إلى الأبد لم تكن ضريرة، ولم تكن تصلي أمام لوحة (دالي)، لقد كانت أمي، بالأحرى التي تفعل ذلك، في مكتبي، كلما زارتني. . . إذا كان عنصر السيرة الذاتية موجوداً فقد انحرف عن دوره الطبيعي كيما يعانق دوراً اخر يحيل إلى الأدب لا الحياة الخاصة. "(٤٤).

يدعونا الكاتب كما هو واضح إلى فك اللغز، ويورطنا في لعبة لا نعرف الكثير عن قواعدها، فهو يصرح بتوظيفه لعناصر من تاريخه الشخصي، وهو ما تواطأ الكتاب جميعاً على الاعتراف به بلا حرج، بيد أن ما مسلمة من مسلمات الخطاب الروائي عموما، هو درجة التطابق بين الواقع والتخييل، بين حنا" النص، و"حنا"الواقع، بين ملامح نعرفها أو يعرفها الواقع، ذلك وحده ما يجعلنا نعرفها أو يعرفها الواقع، ذلك وحده ما يجعلنا نحسم بشأن التجنيس الذي نسعى إليه. ثم ما العناصر السيرية؟ وما حدة هذا الانحراف؟

الدوران حول الذاتية المتضخمة للكتاب الذين استهواهم البوح وممارسة التحليل النفسي في العلن؟ وهل كفت الظواهر الاجتماعية عن الإيحاء إن لم يكن ذلك متعلقاً بسبب ذاتي؟ أم أن الرؤية الذاتية قد غطت نهائياً على جميع الرؤى التي كانت من حوافز الكتابة لزمن طويل؟ . تلك بعض الأسئلة التي ألحت علينا ونحن نتعقب أثر السيرة الذاتية في بناء المتخيل الروائي العربي، بما يمكننا القول إن هذا اللون من البحث، على أهميته، ما زال لم يعرف عندنا طريقه إلى البحث الجاد، وما زال مستكيناً إلى ما يشهده من تردد الكاتب العربي في الخوض في هذه المسائل التي تتقاطع مع كثير من المحاذير الاجتماعية والأخلاقية.

موقع (ذاكرة الماء) بحسب التصنيفات التي اقتبسنا بعضاً منها من لوجون ودوبروفسكي ياترى ؟ وما موقعها من الرواية السيرية و من التخييل الذاتي؟ لقد كان التوجه إلى التخييل الذاتي مؤكداً بمجموعة من الملامح التي تغيت التأريخ لمراحل الحياة الشخصية، تطوراً فطوراً، بعناية وحرص كبيرين، ليس في (ذاكرة الماء) فحسب، بل من خلال تواتر أنماط الشخصية المثقفة، إلى حد يمكن معه الحديث عن ثيمة قارة في أدب واسيني الأعرج، تتقاطع وتتطابق مع ألمؤلف على أكثر من صعيد، إضافة إلى ذلك، يصرح في أكثر من سياق من سياقات النص وحتى في الخطاب المقدماتي الذي كشفنا بعض موارباته في التصريح عن الرغبة في كتابة الذاكرة التي تحمل في طياتِها صفحات من تاريخ الشخصية بالدرجة الأولى، بينما يبقى التوجه السيري مسيطرأ على جميع تفاصيل المحكي الذي يبقي على الاسماء الحقيقية للشخصيات كما الحال مع (ريما) و(ياسين) ولديه، باستثناء زوجته/زوچة الفاعل الذاتي التي تحمل اسم (مريم)(٤٥) الذي يتخذ سمة الرمز المتعالي في جميع نصوصه بينما يبقي على معظم أسماء الشخصيات التي اخترقت

الفضاء النصى، بدءاً بالشخصيات التي واكبت مسيرة الطفولة إلى تلك التي تقاطعت مع زمن القص المنشظي على طول المسار السردي، أمثال ابن الفقيه (جوني) و (وطيابة الحمام) خالتي حليمة و (محمد الصبابطي) و (فاطمة) وغيرها كثير (٤٦)، وهو ما يجعلنا نصنف النص في خانة التخييل الذاتي، بالاعتماد على الحدود التي وضعها دويروفسكي وانطلاقاً من كون النص يسرد الأسماء دون الادعاء بحرفية الوقائع التي كانت ستدخله إلى حيز السيرة الذاتية.

وفي الختام، وعلى الرغم من جميع الفرضيات المنهجية والأدوات النقدية التى حشدناها لمساءلة التضليل التصنيفي الذي مارسه علينا النص، فإن جملة من الأسئلة ما تزال بحاجة لطرح، وعدد لا بأس به من مواطن الهشاشة القابلة للاختراق ما تزال بحاجة لحفر وتفكيك، فواقع التخييل الذي ترفده حميميات السيرة الذاتية والتجارب الحياتية الذاتية، لم يتوصل بعد إلى متراكمة متن شعري منجز، بعد بحكم حركيته وتحوله و انفتاحه على الممارسة التجريبية التي تضطلع هي الأخرى بمهمة تطوير النوع من جهة عناصره الشكلية وأفق انتظاره ثم إن النصوص التي راكمها واسيني الاعرج، وتلك التي انحصر فضاؤها في العشرية السوداء على وجه التخصيص، تكرر نفسها وموضوعاتها تكرارأ يجعلها نصأ واحدأ تخترقه شخصيات تبدل أسماءها من نص إلى نص، كما تبدو موضوعتها طِرجاً يستعيد الخطاب نفسه بتنويعات على الدلالة الواحدة والمعنى الواحد بشكل يجعل الكاتب، في حدود علمنا بالرواية العربية، أكثر الكتاب العرب التباسا بجنس التخييل الذاتي .

هو امش

(۱) ذاكرة الماء (محنة الجنون العاري)، واسني الأعرج، منشورات الفضاء الحر، الجزائر

- سنة/٢٠٠١، ط/١.
- (٢) المصدر نفسه، ص: ١١٥.
- (3) T.TODOROV et D.DUCROT : Dictionnaire ensyclopidique des sciences du
- Langage, Ed : Seuil, Paris, 1972, P : 193 (٤) جمالية النص الروائي، فرشوخ، أحمد، دار الأمان، سنة/١٩٩٦، ط/١، الرباط/المغرب،
 - (٥) المصدر نفسه، ص: ١٥.
 - (٦) المصدر نفسه، ص: ٧٠.
- (٧) حدود الأفق المفتوح/قراءة في خريطة تزاوج الأصناف الأدبية، عبد الستار خير الأسدي، ص: ٣٣، مجلة علامات، ع/١٨، سنة/٢٠٠٤، مكناس/المغرب.
- (٨) علم النفس، جميل صليبا، ص: ٤٠٨، دار الكتاب اللبناني، سنة/١٩٧٢، ط/٣، بيروت/لبنان.
- (٩) الموسوعة الفلسفية العربية، كمال يكداش، معهد الإنماء العربي، سنة/١٩٨٦، ج/١، مادة الخيال.
- (١٠) مرتاض، عبد الملك: في نظرية الرواية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب، سنة/١٩٩٨، ط/١، الكويت، ص: ١١.
- (۱۱) خطاب الذاكرة، حدود الواقع والتخييل، سعيد جبار، ص: ۸٦، مجلة علامات، ع/۲۱، سنة/٢٠٠٤، مكناس/المغرب.
- (١٢) يمكن اكتشاف ذلك من خلال المقالات والدراسات التي تنشر في المجلات النقدية المتخصصة في كل البلاد العربية، إضافة إلى الكتب التي أنجزت مؤخراً عن السيرة الذاتية والتعالقات التي تنجزها مع التخييل الروائي، مما لا يمكن حصره في هذا المجال، ولكن يمكن التأكد منه في مضانه.
- (۱۳) التلفيق، الذاكرة والمكان، إدوار سعيد، ص: ۹۲، مجلة الكرمل، ع/۲۰/۰، سنة/۲۰۰۱
 - (١٤) ذاكرة الماء ، ص: ١٣.
 - (١٥) المصدر نفسه، ص: ٧٠.

- (١٦) المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
 - (۱۷) المصدر نفسه، ص: ۱۸۹
 - (۱۸) المصدر نفسه، ص: ۲۱۶.
- (19) لسيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، فيليب لوجون، ص: ٢٢، ترجمة عمر حلي، المركز الثقافيالعربي، سنة/١٩٩٤، ط/١، بيروت/الدار البيضاء.
 - (۲۰) ذاكرة الماء، ص: ١٢٥.
 - (۲۱) المصدر نفسه، ص: ۱۷.
- (22) G. Genette : Figures III, Seuil, Paris, p 259
- (23) D .cohn :le propre de la fiction,tra C .H . schaeffer,SEUIL,Paris/2001,p ;60
- (٢٤) السيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، فيليب لوجون، مرجع سابق، ص: ٣٠.
 - (٢٥) المرجع نفسه، الصفحة نفسها.
- Figures III :Genette .G (۲٦) مرجع سابق، ص: ۲۰۶
- (۲۷) الباردي، محمد: عندما تتكلم السيرة الذاتية في الأدب العربي الحديث، منشورات اتحاد الكتاب العرب، سنة/٢٠٠٥، دمشق/سورية، ص: ١٠٥.
 - (28) Le Pacte autobiographique, Paris, Seuil, 1975
 - (29) Moi aussi, Paris, Seuil, 1986.
- (30) Pour l'autobiographie, Paris, Seuil, , coll « La couleur de la vie », 1998
- (۳۱) اليبوري، أحمد: دينامية النص الروائي، منشورات اتحاد كتاب المغرب، سنة/۱۹۹۳، ط/۱، الرباط/المغرب، ص: ۷۰.
- (32) Le Pacte autobiographique .Phillipe lejeune : مرجع سابق، ص: 26 .
- (33) Robbe-Grillet :Le Miroir qui revient, Ed : Minuit, Paris, 1984, P :10.
- (34) G .Genette :Figures IV, Ed :Seuil, Paris/1999, P :33
- (٣٥) الملحمة والرواية، ميخائيل باختين، ص: ٢٦. ترجمة: جمال شهيد، معهد الإنماء العربي سنة/١٩٨٦، ط/١، بيروت/لبنان.

- rigures III :Genette .G . (۳٦) مرجع سابق، ص: ۲٦٥.
 - (۳۷) من أجل السيرة الذاتية، حوار مع فيليب لوجون، مجلة/le Magazine littéraireع/٩٠٩. ص: ۲۳.
 - Figures IV (۳۸)، مرجع سابق.
 - (۳۹) ج. م. مونترمي: مغامرة التخبيل الذاتي، مجلة/le Magazine littéraire، ص: ۲۲.
 - (40) S. Doubrovsky: Parcour critique; Ed: Galilée, Paris: 1979, P:100
 - (٤١) من طرائف الوقائع التي ارتبطت بجنس التخييل الذاتي، ما ورد في جريدة Le .٣٠. Monde الفرنسية الصادرة بتاريخ ٥٠. ٣٠. عنوان " التخييل الذاتي، جنس خلافي" عرض فيه القضية التي رفعها، أمام المحاكم الفرنسية، زوج الكاتبة كاميل لورنس إثر صدور روايتها " الحب رواية roman " يطالب فيها بمنع نشر الكتاب بدعوى أنه يكشف حياته الحميمية، معتبرأ أن الرواية قد تجاوزت حدود المسموح به يتساءل كاتب المقال، بعد ذلك، عن الحد حياته الخاصة وحياة معارفه. وهكذا يتكشف حياته الخاصة وحياة معارفه. وهكذا يتكشف جنس التخييل الذاتي عن تماسه، ليس مع الأخلاق فحسب، بل مع القانون كذلك.

- (42) Serge Doubrouvsky :Laissé pour conte, Ed :Grasset &Fasquelle,1999
- Laissé pour :Serge Doubrouvsky (٤٣) مصدر سابق، غلاف الرواية.
- (٤٤) حوار جمال فوغالي مع واسيني الأعرج، مجلة نزوى، مرجع سابق.
- (٤٥) يقول عن سر ولعه بهذا الاسم أنه : عجينة من عدّة أشياء، عجنت مجموعة من النماذج التي عرفتها في حياتي فهي شخصية نموذجية ركبتها من مجموعة نساء. هي تركيب Montage، شخصية ورقية، شخصية مبنيّة لكنها ذات أبعاد رمزيّة، فأنا أحب كثيراً اسم مريم منذ كنت صغيراً ولا أعلم السبب، ربما لأني أحببت إحدى قريباتي التي كان اسمها مريم، عندما كنت صغيراً، أذكر أني أحببتها في صمت كانت تكبرني، كانت مشاعر طفل. انظر حواره مع جمال فو غالى، مرجع سابق.
- (٤٦) أكد لي الكاتب شخصياً عندما سألته عن واقعية أسماء الشخصيات الواردة في النص ومن بينها هذه المذكورة بأنها جميعا واقعية عرفت بذلك الاسم، وأن الأسماء تحمل عنده قيما عاطفية بالدرجة الأولى، لذلك أبقى عليها في نصه الذي حمّله جزءاً كبيراً من سيرته الذاتية.

عندما يتكلم الصمت

قراءة في المجموعة الشعرية "أقرب من الأصدقاء.... أبعد من الخصوم" للشاعر الدكتور راتب سكر

د. أنس بديوي

هل تبدأ القراءة بعنوان مستفِر للتلقي؟ ربما يكون الأمر كذلك؛ فلندع الأسطر الآتية تنبئنا بما يريد الصمت أن يقوله.

"أقرب من الأصدقاء.... أبعد من الخصوم" مجموعة شعرية نطارد بريقها من صفحة العنوان، بوصفها نصاً موازياً (٢) لا يغيب عن سياق المجموعة الشعرية كلها.

و إذا كان منح العنوانات للقصائد أمراً حديثاً نسبياً في الثقافة العربية(٢)، فإن توصيفاً كهذا لا تتقصه الدقة العلمية إذا ما وسمنا به المجموعات الشعرية، التي يتطابق مدلولها بما أطلقت عليه تلك الثقافة اسم الديوان الشعرى.

و"عن طريق العنوان تتجلى جوانب أساسية أو مجموعة من الدلالات المركزية للنص الأدبي... ويصبح الشروغ في تحليل العنوان أساسيا عندما يتعلق الأمر باعتباره عنصراً بنيوياً يقوم بوظيفة جمالية محددة مع النص أو في مواجهته أحياناً"(٣).

وبتفكيك العنوان، نجد أنفسنا أمام مقابلة مؤلفة من جملتين:

١_ أقرب من الأصدقاء..

۲ ـ . أبعد من الخصوم
 إن تقاطعاً مفترضاً بين (١) و (٢) يظهر
 بنية نحوية متشكّلة من:

_ صفة على صيغة اسم التفضيل (أفعل) + شبه جملة (حرف جر "متكرر" + اسم مجرور)

وتعكس الدلالة البصرية لعلامتي الترقيم (..) و (..) بين جزئي العنوان، انتقالاً وظيفياً يجعلهما مكوناً رئيساً، لا يقل أهمية عن البنية النحوية المؤسسة على أسلوب المقابلة، مجسدة بالتضاد اللفظي بين (أقرب وأبعد) و (الأصدقاء والخصوم)؛ مما يجعلنا نستتج استناداً إلى مبدأ المشاكلة، أن هذا التضاد يشكل قانونا ناظماً، يحكم العلاقة بين علامتي الترقيم (..) و (..) كما هو شأن بقية أجزاء العنوان.

ولعل هذا التركيب المركز للعنوان يشي بفرق بسيط جداً بين الأصدقاء والخصوم، بوصفهما ثريا دلالية، تقرّب من يهرب منك وتلحق به، أو تلحق به وهو يهرب منك وربما يوضح هذا التركيب المقصود رغبة جامحة بتحويل الخصوم إلى أصدقاء، لا العكس. ولعلنا نفسر بذلك تماثل لون ونوع الخط اللذين كتب بهما اسم الشاعر _ من دون أن يكون مسبوقاً باللقب العلمي _ والعنوان،

مع ملاحظة تكرار الكتابة للاسم والعنوان بخط أصغر حجماً من الخط الأول.

والإشارة إلى أن هذا العنوان للمجموعة الشعرية هو عنوان إحدى قصائدها(٤)، لا تنزع منا إمكانية هذه القراءة، بيد أنها تضيف إليها ما لم يقله النص _ العنوان.

وبذلك نكون أمام رسالة، تكوينها وبثها "قائمان على أساس من قيود الاختيار التي تقرض على المرسل أن يستعمل ما يسمح به النظام الصوتي، والنظام الصرفي، والنظام النحوي، والنظام الدلالي للغته" (٥).

أما اللوحة التشكيلية المرسومة على الغلاف، فهي فسيفساء صامتة، يعكس تمازج أشكالها وألوانها، لقاءً روحيا، يتمظهر في هيكل الجسد (الأنثى والرجل) بتركيب الطقوس الأذهان هندسی، بعید إلی الأسطورية، محفوفة بنزوع حضاري ذاكرة التراث المخبوءة في كنوز مداركنا وعقولنا وفي هذه اللوحة _ التي لا نعتد للشاعر بغير إقرارها ـ تبدأ مواسم هجرة النصوص بمختلف أجناسها، مبرزة حضور النص الغائب في قصائد المجموعة "من خلال ا نظام الكتابة أو من خلال السياق"(٦) تجسيدا لرحلة المكابدة ذات الصدى الماضوي الممزوج بأوتار عمر بن أبي ربيعة، كما في قوله _ في المقطع السابع من قصيدة ربيع $(\overset{\nabla}{)}$ صامت:

وقالت أختها الصغرى عرفنا صوته يهذي على أبواب خيمتنا ويسكب في المفاوز دمعة حرّى.

وفي نسغ الكتابة تطل علينا نواميس أحرف نبضت في "شتاء ريتا" محمود درويش، لتنعش أسوار "باكو"، تلك المدينة التي فتح شاعرنا الدكتور راتب سكر، نوافذ أسرارها الموصولة بسمير روحه، الشاعر الأذرى ناريمان قاسم زادة. يقول في المقطع

الأول من قصيدة "نمنمات على أسوار باكو"(Λ):

باكو ترتب للنسيم صباحها ثملاً يعابثها مطلاً من نوافذها على أرض يؤرجحها سرير النور في حضن السماء.

في قراءتنا لقصائد الشاعر، نجد أنفسنا في رحاب نص تعددي، وهذا لا يعني "أنه ينطوي على معان عدة (فحسب)، وإنما يحقق تعدد المعنى ذاته، إنه تعدد لا يؤول إلى أية وحدة. ليس النص وجوداً لمعان، وإنما هو مجاز وانتقال. بناء على ذلك فلا يمكن أن يخضع لتأويل، وحتى لو كان حراً، وإنما لتغجير وتشتيت"(٩).

إنه النص الذي تعيشه وتعانيه، بوصفك متلقياً مبدعاً له، ترى فيه مالا يرى إلا من موقع القارئ المتفاعل، الذي استفرّت قواه الرؤيوية شاعرية لا تقنع بلذة الإنشاد والترنم فقط، بل تحتاج اختراقاً معرفياً يسبر أغوارها. يقول في المقطع الرابع من قصيدة "أم الطفل الذي أصبح شهيداً": (١٠)

رتبتُ ما ترك الصغير بساحة الأحلام من لعب ملونة فاضت في يدي أصواتها هذي مواكب من بساتين المودة تفرش الأيام طيبة ويدي تهز سريرها حتى يحن حديده بوعودها وحنانها وغيري برهة

أخفيك في صدري وأهرب من معابرهم إلى "مصر" التي هزت سرير نجومها في نيلها.

وأمام نهوض النص بعبء اختزان الماضي والاتجاه إلى استجلاء معالمه المؤسسة لاختبار الآتي بتهيؤ حذر مما هو قادم؛ نطالع صورة يرسمها الشاعر للمستقبل في قصيدة (غدأ)، و"استدعاء المستقبل يستوجب خيالاً باذخاً فهذا يعني تشغيل قوى الخيال الإنساني لتعيد تشكيل الحاضر والماضي ببنائية جديدة وملهمة"(١١). يقول في المقطع الرابع من القصيدة (١٢):

غداً يطلع الوقت من غمده ضاحكاً، غاضباً رافعاً حيرة في يديه احتفاء بطين كسيف رهيف على حده فيصل ذو مضاء

إن من أبرز العناصر التي تلفت انتباه قارئ هذه المجموعة الشعرية هو نوعية الذاكرة المهيئة للبنية النصية، و "أهم ما يميز الشاعر من سائر الشعراء هو نوع ذاكرته والطريقة التي يعملها فيها. وههنا نوعان من الذاكرة: نوع يمكن لك أن تسميه الذاكرة الصريحة الشعورية ذاكرة الانطباعات التي صيغت في الذهن على هيئة أفكار وقت تلقيها. واخر هو الذاكرة الخفية اللاشعورية ذاكرة الانطباعات التي لم نصغها شعورياً لحظة أن تلقيناها. ومن ثم فإن تذكرها يلوح كأنما هو تلقيناها. ومن ثم فإن تذكرها يلوح كأنما هو في القصائد التي جسدت صلة الشاعر بالآخر في القصائد التي جسدت صلة الشاعر بالآخر التي يعيد الحاضر ارتكاب جرائمها بوحشية وتدمير (١٤)، وتداعيات الذكرى في قصائد

"أسماء على ضفاف القصيدة"(١٥) و"أسماء من دفاتر صنعاء"(١٦) و"دعوة صديق"(١٧) وغيرها.

وكثيراً ما يتعامل الشاعر مع ذاكرته النصية من خلال القافية، ذلك أن "القافية كتطابق صوتي تمنح النص الشعري ذاكرة، لأنها باستمرار تحيل على السابق"(١٨).

وهنا يأتي دور الإيقاع في تكوين أفق النص، تكوينا أمتدادياً عمقياً، يجذر التواصل مع أنساق مرجعية، غالباً ما تنتمي إلى فضاء النص الخارجي، ف "شعرية الإيقاع، كشعرية مفتوحة، لا تنتكر للخارج النصي، لأن الذات الكاتبة ليست منخلقة، ثم لأن النص لا يوجد بذاته" (١٩). يقول في قصيدة أسماء على ضفاف القصيدة _ مقطع سعد الدين كليب _ ضفاف القصيدة _ مقطع سعد الدين كليب _

ودالية لها لغة تدليه بأنوار من العنب سكبنا بعض أحرفها بآنية من الذهب شربنا ما سكبنا آسفين لأنها ذهب وعدنا حالمين برقصة العاصي الوديع على أنين صاعد من بحة القصب.

لم يأت تركيز النظريات النقدية الحديثة على دور القارئ في إنتاج فاعلية النص(٢١)، من ترفٍ فكري، ضاق بالنص ذرعا، فراح يبحث عن امتداداته بإضافات ذهنية معرفية قادرة على تكوين رصيده الجمالي؛ بل كان نتيجة تأثير عميق للاتجاه السيميولوجي في مختلف قضايا الإبداع الفكري والمعرفي، وبذلك أخذ القارئ دوراً طبيعيا، تخلى بموجبه عن القراءة السلبية، ليحيا فعل القراءة "ثم يجاوزه إلى بناء دلالات موازية للنص الأصلي، تتحقق بأشكال مختلفة فتصبح إنتاجاً

<u> </u>	
. انس بدېوي	
JIN 11 11 .	
	

آخر" (٢٢)، لكن هذا الإنتاج لا يتحقق إلا بثراء النص الأصلي. وقصائد هذه المجموعة الشعرية هي من النوع الحيوي المفعم بالحركة، تقتح أمام قارئها آفاقاً سرمدية الامتداد، لا تتاتى لقارئ عادي، يختزل ثقافة الإنسان بما يختزنه جرمه الصغير.

الهوامش

- ١ ينظر: بسام قطوس، سيمياء العنوان، مطبعة البهجة، عمان، ٢٠٠١، ص ٤٤.
- ٢- ينظر: روجر آلن، مقدمة للأدب العربي،
 ترجمة رمضان بسطاويسي ومجدي توفيق
 وفاطمة قنديل، المجلس الأعلى للثقافة،
 القاهرة، ٢٠٠٣، ص ١٣٩.
- سلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص،
 دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب
 اللبناني، بيروت، ٢٠٠٤، ص ٢٢٧.
- ٤ ينظر: راتب سكر، أقرب من الأصدقاء....
 أبعد من الخصوم، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٥، ص ٨٧ ـ ٩٠.
- محيي الدين محسب، انفتاح النسق اللساني،
 دار فرحة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢، ص ٢٤.
- آ بسام قطوس، تمنع النص متعة التلقي قراءة ما فوق النص، أزمنة للنشر والتوزيع، عمان،
 ٢٠٠٢، ص ٤٥.
 - ٧ ـ راتب سكر، مصدر سابق، ص ٧٨.
 - ٨_ المصدر نفسه، ص ٢٤.
- ٩ رولان بارط، درس السيميولوجيا، ترجمة عبد السلام بنعبد العالي، تقديم عبد الفتاح كيليطو، دار توبقال، الدار البيضاء، ط٣، ١٩٩٣، ص ٦٢.

١٠ ـ راتب سكر، مصدر سابق، ص ٢٢.

۱۱ ذياب شاهين، التلقي والنص الشعري، دار الكندي، الأردن، ۲۰۰٤، ص ۲۷.

۱۲_ راتب سکر، مصدر سابق، ص ۱۰۷.

 ١٣ أحمد ويس، ثنائية الشعر والنثر في الفكر النقدي بحث في المشاكلة والاختلاف، وزارة الثقافة، دمشق، ٢٠٠٢، ص ٧٩.

۱ ۱ _ ينظر: راتب سكر، مصدر سابق، ص ۱۳ _ ١٨

۱۵_ ۱۲_ ۱۷_ ينظر: المصدر نفسه، ص ٤١ و ٩ ٤٩ و ۱۰۳، على التوالي.

11_ محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدلاته ٢_ الرومانسية العربية، دار توبقال، الدار البيضاء، ط٢، ٢٠٠١، ص ١٠٧.

19_ محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته ٤_ مساءلة الحداثة، دار توبقال، الدار البيضاء، ط٢، ٢٠٠١، ص ٨١.

۲۰ راتب سکر، مصدر سابق، ص ٤٣.

۲۱_ ينظر: عصام خلف كامل، الاتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار فرحة للنشر والتوزيع، مصر، ۲۰۰۳، ص ۶۹ و ۵۰.

۲۲_ إدريس بلمليح، القراءة التفاعلية دراسات لنصوص شعرية، دار توبقال، الدار البيضاء، ٢٠٠٠ ص ٩.

qq

. حسني هلال

مقاربات البطرس بين شغف الإبداع وشفافية النقد

اثنین:

حسني هلال

أن يمتشق ناقد قلمه ليبدأ بتنفيذ مدونة أدبية استرعت انتباهه، فهذا إلى كونه يدخل ضمن إطار واجباته الأدبية ومبادئه الأخلاقية، يعود أيضاً بالفائدة الجمعية على الناقد والمنقود والقارئ في حال كان النقد موائماً للصدق ومخلصاً للحقيقة..

أن يعتق أديب نفسه والأخر، من نمطية كتابته، لبعض وقت، مقلباً بقام الذائقة _ من باب التنويع _ صفحات رواية أو قصة زميل له. ففي ذلك إغناء للثقافة وشحد للموهبة، إذا جاء في سيإق التواصل بين أجناس الكتابة، ودون تنطع أو ادّعاء..

أما أن يعرض كاتب مثلي _ ليس بناقد _ لكتاب ناقد أكاديمي، في نقد قصص وروايات، بعضها إشكالياً لا يزال فهذا أمر فيه على ما أُرى، شبه معامرة، قد يشفع لي باقترافها، ما يحدوني من اندفاع ورغبة، إلى ملامسة الإبداع في سائر سبله ومفاوزه، ومحايثة الفن على اختلاف ضروبه وصنوفه

الكتاب الذي أطاول قطوفه، بطموح قراءتي هذه، عنوانه (الأنفتاح الدلالي للنص _ مقاربات في الرواية والقصة القصيرة) الصادر عن دار الينابيع في دمشق ٢٠٠٩. وهو الكتاب النقدي الثالث للدكتور الناقد عاطف البطرس، بعد كتابيه (المعيش والمتخيّل _ حنا مينه أنموذجاً) ٢٠٠٤

و (قصدية النص) ٢٠٠٦. الصادرين في دمشق عن دار الينابيع أيضاً. يرتب المؤلف كتابه المذكور في فصلين

ـ فصل عن الرواية:

يعرض فيه على التوالي لروايات: (البراري) لـ محمد رضوان ـ (جهات الجنوب) و (أرض الكلام) لـ ممدوح عزّام ـ (التجديف في الوحل) لـ جميل سلوم شقير ـ (أوقات بريّة) لـ غسان كامل ونوس ـ (اغتيال نوبل) لـ أسعد الجبوري ـ و (اللحاف) لـ أيمن ناصر.

_ فصل عن القصة القصيرة يقارب الناقد فيه المجموعات القصيصية التالية:

صرخة على جدار الزمن لـ رياض طبرة _ شيء من الحزن لـ أحمد جميل الحسن _ اعترافات عائشة لـ باسم عبدو _ حفنة صُور لـ حسني هلال _ مسافات ومطر لـ جمانة طه _ أختي فوق الشجرة لـ وليد معماري _ بوح في زمن آخر لـ اعتدال رافع _ بئر الأرواح لـ عدنان كنفاني _ ومواجع العشق لـ موسى السيد.

بعد إهداء بمثابة إهداء، وعتبة، ودليل، لنص الكتاب ونهج الكاتب. الإهداء الذي جاء على صيغة العتب التساؤلي، أو التساؤل العتبى:

عتب الواثق بما كان من المعتوب عليه، والباصم بالعشرة له، وتساؤل العارف بالإجابة الصادقة عن تساؤله، والمؤيد بالمئة لها.

يقول عاطف البطرس في الإهداء:

أمي:

يا عفة يوسف في صبر أيوب لماذا أرضعتني الطيبة وغسلت قلبي من الأحقاد

و علمتني الاستقامة وحب الناس؟!..

بعدئذ، يأخذ الكاتب بيد انشدادنا إلى متن كتابه، عبر (مدخل منهجي) أشبه ما يكون بخلاصات ونتائج وفوائد. تحكي استقراءه وفهمه ومسقط قلمه، فيما يخص النقد والناقد والإبداع والمبدع.

فهو يرى _ مثلاً _ أن الكاتب المبدع أكبر من السنن والقوننة، الناس تخلق السنن، والفنون تبيح قوانينها وتعمم عناصر ها التي لا يجوز أن تنغلق عليها، والنصوص المبدعة تحطم الأصول والمواصفات.

فيما يتعلق بجدلية الذات والموضوع. هو القائلين بفشل: كل المشاريع الفكرية التي تغيب الذاتية لمصلحة الموضوعية، وتضع ذاتية الأديب، مقابل موضوعية الأدب. وعلى الناقد _ والكلام للكاتب _ ألا يتساهل فيغلب الأخلاقي على الفني، لأنه بذلك، يساهم بإفساد الذوق، ويساعد على ترويج الرداءة.

هكذا. إلى أن ينتهى إلى نتيجة تؤكد أن:

الإبداع هو الإضافات والتجاوزات / الاختراق الفني / وليس التماثل وإعادة الإنتاج. لئن بدا للوهلة الأولى، أن كتاب (الانفتاح الدلالي.) هو تجميع لمقالات، منجزة وربما منشورة للمؤلف، عن قصص وروايات قرأها.

ففي ذلك بعض الحقيقة المشتملة في العنوان/ مقاربات في الرواية والقصنة القصيرة/.

بيد أن بعض الحقيقة الأكبر، نبلغه أثناء قراءة كتاب البطرس وبعدها. عندما نقف على البنية التشكيلية الخاصة لمدونته، ككتاب مائز في النقد التطبيقي. يشي بمبذو ل صاحبه، من انتقاء وتوضيب، لدراسات أدبية نقدية له ومحاضرات على جانب من التكامل الثيمي والتوائم الغائي، كان قد كتبها في أوقات متقاربة منذ فترة غير بعيدة.

أراء جمّة، وموضوعات شتّى، ضمّنها البطرس سلّة مقارباته (في الرواية والقصنة القصيرة) التي بين أيدينا مثل: الشخصية الروائية. ثقافة المقاومة. السرد القصّي. شعرية النصّ. موقع البطولة. وغيرها. نكتفي هنا بالإشارة إلى قليل من كثير مما جاء في دلالة العنوان:

يتفق البطرس مع القائلين بأن العنوان هو، المحطة الأولى لالتقاء القارئ بالكاتب، وهو عتبة نصية صغرى، تفضي إلى نص

أكبر (...) يقود إلى النصّ _ يتابع _ وقد يكون مفارقاً له في الدلالة، يتوخى الصدمة، بين العنوان بصفة اختفاء، والنص كحضور، أو إرجاء وغياب مؤجّل.

في موضع آخر من الكتاب يعرض الناقد لوظائف العنوان فيقول:

هناك وظائف مختلفة ومتنوعة للعنوان، لعل من أهمها وأكثرها بروزا، الدلالة، وهي إما أن تكون دلالة منفتحة مفارقة لا تقتصر دلالته على العلاقة بين العنوان والمتن، وإنما يفارق متنه لينفتح على آفاق أوسع.

لئن كان الكلام _ بما هو وسيلة تعبير وتواصل _ هو أحد الإمكانات القليلة التي خُص بها الإنسان، وميزنه عن سواه من المخلوقات. فهو (أي الكلام) في الوقت عينه يصفو وينقى ويرقى، حتى يبلغ مصاف الملكة في مستوياته العليا (في الشعر والنثر).

الطريف في هذه الملكة/ الموهبة، أنها تنشط لدى بعض الناس في الشفاهة، لتضمحل أو تتوارى في الكتابة. في حين نجدها لدى بعض آخر، على غير أو عكس ما هي عليه عند بعضهم الأول. بيد أنه قلما يحصل، وعند قلة قليلة من الكتاب، وتكون ملكة الكلام _ كما دعوناها _ ناشطة في الحالين/ شفهيا وتحريرياً. إلى تلك الفئة الأخيرة ينتمي الدكتور عاطف البطرس. في السواد الأعظم من مناشط حياته، بما فيه ممارساته النقدية.

مما يحسن ذكره ويجدر التنويه به في تجربة البطرس النقدية بعامة وفي كتابه الذي بين أيدينا بخاصة: اللغة والأسلوب.

لشد ما تغرینا لغة البطرس، كمتلقین، بنعتها بالوسامة لما تتمتعه من كبریاء دونما تكبر، وتتموضعه من علو دونما استعلاء.. وبما تتحلاه من بساطة المبنى على غیر تعیر. تسطیح، واكتناز المعنى على غیر تقعیر.

وينم أسلوبه، عن الدماثة. لما يتوفّر عليه من توخّ للموضوعية والنزاهة، خارج حدود الإجداف والتجريح. ومن توق إلى الحقيقة

والإنصاف، بعيداً عن الإفراط والإطناب، مع الحفاظ في هذا وذاك، على ألا يأتيا من خارج النص والسياق، ولا على حساب القيمة الإبداعية والأخلاقية للمادة المنقودة وصاحبها. الأمر الذي كثيراً ما ينساه أو يتناساه كتاب ونقدة وناقدون.

درج عاطف البطرس على ألا يبخل على كتابته بالعنونة الرئيسية منها والفرعية وقد (يكولجها) إذا احتاج الأمر بمقبوس أو مقطوع له أو للمنقود أو لسواهما من خارج النص. كما حدث وجاء في تعليقه على مجموعة (يوم من زمن آخر) للكاتبة اعتدال رافع.

هناك بين دقتي (مقاربات.) البطرس نقاط عدة هامة، لم يفسح لها في المجال هنا. مثل:

- مفتاح النص ودلالته.
- النهايات المفتوحة للعناوين والنصوص. تلك النهايات، التي يعلننا الكاتب انحيازه اليها، انتصاراً لما تنطوي عليه من إيجابيات كتعدد القراءات. رحابة الفضاء.. وحرية القارئ.
- أو فيما يخص فهمه _ أي الكاتب _ الأدب والتجربة الحياتية. فكثيراً ما أكد في تضاعيف كتابه على أن التجربة وحدها لا تخلق أدباً، لا بد من معاناة الخلق الفني، حيث تؤدي الموهبة دور الساحر الماهر الذي يخدعنا بآلياته وبحسن إدارته اللعبة الفني. فيبدو ما يخصه شخصياً أو ما عاشه وجربه، فكأنه يخصنا جميعاً.

كما اعتاد البطرس وعودنا في كتاباته، ألا يحمّل نصبه إلا وسعه، أكان لجهة الترقيم والترتيب والتفصيل، أم لجهة الفكرة والعبارة والمساحة. فهاهو في مقارباته، يكتفي بالعنوان الأساس / الرئيس/ للنص، كعنونة / عريضة/ أولى/ وأخيرة. يتخللها فواصل رقمية عند اللزوم (نصوص عن قصص كلً من رياض طبره وأحمد جميل الحسن وعدنان كنفاني)

وقد يذيّل نصه أحياناً بملاحظة أو خلاصة إذا ما اقتضى الأمر الإشارة فحسب (كما فعل فيما كتبه عن روايتيّ: التجديف في الوحل لجميل سلوم شقير، وأوقات برية لغسان كامل ونوس).

هناك أيضاً، في حقيبة البطرس الأدبية غير قليل، من جنى مخلص تعبه وجهده، وكسب خاص تجاربه ومعارفه. ما يتعدّر على الراغب، التعرّف إليه، دون الرجوع إلى الكتاب الذي عرضنا له، والاطلاع على بقية مؤلفات الكاتب.

ملحوظة:

لوحظ في الكتاب شوائب، كان يمكن

للكاتب ويحسن به التحرر منها نوردها تاليا، مسبوقة بـ "لو" قبل كلَّ منها. تلك "اللو" التي طالما أرقت الجان والإنسان ونادراً ما خلا منها، عمل أو أمل:

- الو لم يكرر الكاتب استخدامه تعبيري (على الناقد) و (على الكاتب) في مقدمة الكتاب.
- لو اكتفى الكاتب بالكتابة، عن رواية واحدة لممدوح عزام. وبإشراك رواية جميل شقير، في بحث واحد من أبحاث الكتاب.
- لو كانت الأخطاء المطبعية في الكتاب،
 أقل مما هي عليه، كي لا نقول معدومة.

qq

مسابقة المزرعة للإبداع الأدبيّ والفنيّ ٢٠١٠

تعلن مديرية الثقافة بالسويداء ولجنة الإشراف على جائزة المزرعة للإبداع الأدبي والفني عن بدء الاشتراك بمسابقاتها للدورة الثالثة عشرة لعام ٢٠١٠ التي يقدمها المهندس العربي السوري يحيى القضماني وفق ما يأتي:

أولاً ـ على مستوى القطر:

١ ـ جائزة الرواية ـ مخطوط ـ للروائيين السوريين المقيمين في سورية وخارجها والعرب المقيمين في سورية:

المرتبة الأولى: خمسون ألف ليرة سورية.

المرتبة الثانية: أربعون ألف ليرة سورية.

المرتبة الثالثة: ثلاثون ألف ليرة سورية.

٢ ـ جائزة المجموعة القصصية ـ مخطوط ـ للكتّاب السوريين المقيمين في سورية وخارجها والعرب المقيمين في سورية:

المرتبة الأولى: خمسون ألف ليرة سورية.

المرتبة الثانية: أربعون ألف ليرة سورية.

المرتبة الثالثة: ثلاثون ألف ليرة سورية.

٣ ـ جائزة النص الدرامي ـ مخطوط ـ لكتّاب الدراما السوريين المقيمين في سورية وخارجها والعرب المقيمين في سورية:

المرتبة الأولى: خمسون ألف ليرة سورية.

المرتبة الثانية: أربعون ألف ليرة سورية.

المرتبة الثالثة: ثلاثون ألف ليرة سورية.

"ثانياً ـ على مستوى محافظة السويداء:

وهي مخصصة للمبدعين من أدباء السويداء حصراً تشجيعاً لتحقيق حالة ثقافية عالية وفق ما يلي:

ًا _ القصيدة المنفردة: الأولى ١٥٠٠٠ ل.س _ الثانية ١٠٠٠٠ ل.س _ الثالثة ٠٠٠٠

<u>ل.س.</u>ل

٢ _ القصة القصيرة المنفردة: الأولى ١٥٠٠٠ ل.س _ الثانية ١٠٠٠٠ ل.س _ الثالثة
 ٠٠٠٠ ل.س.

٣ _ العرض المسرحى:

تحكم فيه اللجنة المختصة بتحكيم النص الدرامي، وفيه يتم اختيار عرضين مسرحيين لم يعرضا قبلاً لفرقتين محليتين وفق ما يلي:

جائزة العرض الفائز بالمرتبة الأولى: ٧٥٠٠٠ ل.س.

جائزة العرض الفائز بالمرتبة الثانية: ٥٠٠٠٠ ل.س.

٤ _ العزف الموسيقي: (على إحدى الآلات: العود _ الكمان _ البيانو)

ولها جائزة واحدة تمنح للعازف الأبرع على كل آلة قيمتها: ١٥٠٠٠ ل.س.

القصيدة باللهجة المحكية: (ويشترط أن تطرح إحدى القيم الاجتماعية والإنسانية لمثلى):

الأولى ١٥٠٠٠ ل.س _ الثانية ١٠٠٠٠ ل.س _ الثالثة ٥٠٠٠ ل.س وتعلن نتائجها في يوم خاص من أيام المهرجان.

ثالثاً ـ الشروط العامة للاشتراك في مسابقات المزرعة:

- ١ ـ يجب أن تكون النصوص الأدبية كافة باللغة العربية الفصحى، ما عدا القصيدة باللهجة المحكية.
- لاسم المتسابق مشاركته في ملف مستقل مغلف من الاسم ومرفق بمغلف آخر مدوّن فيه الاسم الثلاثي للمتسابق وعنوانه والجنس الأدبي الذي يشارك فيه وصورة عن بطاقته الشخصية أو جواز سفره وبخط واضح.
- ٣ ـ يرسل المتسابق مشاركته على أربع نسخ مطبوعة على الحاسب مع قرص مدمج على العنوان: (مديرية ثقافة السويداء _ جائزة المزرعة للإبداع الأدبى والفنى).
- ع ـ لا يحق للمتسابق الاشتر اك بأكثر من فرع و احد من فروع المسابقة أو أكثر من جنس أدبي
- لا يحق للمتسابق الذي نال أياً من جوائز المسابقة في دورتيها السابقتين /٢٠٠٨-٢٠٠٩/
 الاشتراك في مسابقة هذه الدورة.
- آلا يقل عدد صفحات المخطوط القصصي أو الروائي عن (١٠٠) صفحة من القطع المتوسط.
- ٧ ـ تقوم لجنة الإشراف على الجائزة بطبع العمل الفائز بالمرتبة الأولى في كل من المجموعتين القصيصية والرواية على نفقة الجائزة.

- ٨ ـ لا تعاد الأعمال المشاركة في المسابقة إلى أصحابها سواء فازت أم لم تفز.
- ٩ ـ يتقدم المشاركون في مسابقة العزف لتسجيل أسمائهم في ديوان مديرية الثقافة بالسويداء بدءاً من تاريخ الإعلان وحتى نهاية الشهر السادس ٢٠١٠ وتحدد لاحقاً مواعيد الاختبارات من لجنة التحكيم المختصة.
- 1 تعلن نتائج المسابقات وتوزع جوائزها في حفل خاص تقيمه مديرية الثقافة بالسويداء في النصف الثاني من شهر آب من العام الحالي إحياءً لذكرى معركة المزرعة تحت رعاية السيد محافظ السويداء وبحضور المهندس العربي السوري المغترب يحيى القضماني.
 - ١١ _ يغلق باب المشاركة في مسابقات الجائزة بتاريخ ٦/١٣/. ٢٠١٠
 - ١٢ _ للمراجعة الاتصال بهواتف المديرية ١٦٣١٦٣١٠.

qq

لوحة الغلاف للفنان التشكيلي أحمد معلا

- ١٩٥٨م ولد في بانياس ، سورية.
- ١٩٨١م ـ تخرج في كلية الفنون الجميلة في دمشق / قسم الاتصالات البصرية.
 - ١٩٨٧م دبلوم المدرسة الوطنية العليا للفنون الزخرفية في باريس.
 - ١٩٨٩م ١٩٩٦م درّس في كلية الفنون الجميلة بدمشق.
- عمل في مجال النَّصَّميم الغُّر افيكي و الملصقات وأغلفةُ الكتب، وهو متفرغ حاليًا للعمل الفني.
 - أعماله مقتناة من قبل وزارة الثقافة السورية، وضمن مجموعات خاصة.

الجوائز التي حصل عليها:

§ المعارض الفردية:

- ١٩٨٨م ـ سوريا أحمد معلا ـ صالة أورنينا ـ دمشق.
 - ١٩٩٠م تجارب صالة بلاد الشام دمشق.
 - ١٩٩٠م تجارب صالة بلاد الشام حلب.

 - ١٩٩٢م تجارب صالة أتاسي أحمص. ١٩٩٢م تجارب صالة إيمار اللاذقية.

- ١٩٩٣م تجارب لونية المركز الثقافي الفرنسي دمشق. ١٩٩٣م تجارب لونية المركز الثقافي الفرنسي دمشق. ١٩٩٤م ميرو بثلاثة أبعاد المركز الثقافي الفرنسي دمشق. ١٩٩٤م ميرو بثلاثة أبعاد المركز الثقافي الفرنسي دمشق.
- ١٩٩٥م ـ ميرو بثلاثة أبعاد ـ المركز الثقافي الفرنسي ـ دمشق. ١٩٩٦م ـ بقايا احتراقات إنسان ـ مقهى البرازيل ـ دمشق. ١٩٩٦م ـ رسوم كتاب رأس المملوك جابر ـ اليونسكو ـ باريس.

المعارض المشتركة:

- ١٩٩٠م ـ ١٩٩٤م ـ معارض أساتذة كلية الفنون الجميلة.
- ۱۹۹۳مُ ـ جماعُة (٤+٥) ـ صالة عشتار والقاعة الزّجاجية ـ بيروت. ۱۹۹٤م ـ خمسة فنانين شباب من سورية ـ أتيليه القاهرة ـ القاهرة.
 - - ١٩٩٥م فنانو العالم معرض عالمي متجول في عدة عواصم. ١٩٩٥م بينالي الشارقة.

 - ١٩٩٦م بينالي القاهرة الدولي.

§ الجوائز:

- ١٩٨٨م الجانزة الأولى في مسابقة مدينة كيل المانيا.
- ۱۹۸۸م ـ جائزة أفضل ملصق تاريخي ـ ميونيخ ـ ألمانيا. ۱۹۹۹م ـ الجائزة الكبرى في بينالي اللاذقية.